六中だより

令和4年5月2日発行

教育目標

- 自らすすんで学ぶ人
- ・健康で心豊かな人
- ・責任を果たす人

生徒353名 家庭数338名

立川市立立川第六中学校

校 長 加藤 隆司

立川市泉町786-16

TEL 042-537-3195

FAX 042-534-6954

URL http://www.tachikawa.ed.jp/jh06/

1年124名(男子61名 女子63名) 2年117(男子64名 女子53名) 3年112(男子58名 女子54名)

◆5月の重点目標「時間を意識して行動しよう」「身だしなみに気を配ろう」

何かをやり切った経験を大切に

校長 加藤 隆司

GW がスタートして半分が過ぎました。どのような生活を送っていますか。

GW といっても前半は三連休なので、他の月の3連休と大差ないかもしれません。しかし、GW はここからが違います。この後また明日から3連休、その後金曜を挟んで土日の二連休と休みが続きます。せっかく学習や登校の習慣が定まってきたところなので、その過ごした方が心配です。後半はどのように過しますか。 是非、後半の連休を有意義に過ごしてほしいと思います。

5月9日に達成感をもって学校に登校するコツは、○○をやろうと決めたら徹底することです。○○が部活であったり勉強であったり、のんびりするであったり、本を読むであったり、何でもいいのですが、その達成のためにとことん時間を使えば、結果として達成感が残り次へのエネルギーにつながります。

例えば合計何時間と決めて勉強すれば、それが達成されたら次への自信が湧くでしょう。逆にとことんのんびりすると決めてのんびりすれば、次には勉強への意欲が湧くことでしょう。

中途半端にやってしまい、決めた所まで達成できないほうが後悔が残ります。やり切った感が得られません。一つに絞らずとも、いくつも欲張っても構いませんが、やり切れる目標を立てやり切ることをお勧めします。やり切った先にはさらに別の思いや目標が見えると思います。今日からの後半戦のうち何日かでもやり切る経験を味わってください。ただし、生活のリズムを変えるのは厳禁です。勉強を頑張るあまり夜更かしになるとか、寝ないでゲームをすると学校生活に戻ってこられなくなります。自己管理もちゃんとやり切れたと自覚できるような頑張りを期待しています。

さて、4月中に発行された学年・学級だよりなどに目を通していると、進級した決意が書かれているものが多くありました。またそれがとてもしっかり考えて書かれており、いろいろな先生の発言を参考にしたり取り入れたり過去の反省を生かしてあり、一年後にやり切ったらきっと大きく成長するだろうと成果に期待を抱かせてくれるものが多くありました。例えば、「受験生として勉強時間を決めてコツコツと頑張りたい」「最上級生として手本となり雰囲気を良くしたい」「三年生が怠けてしまうと一・二年生も怠けてしまうので一つ一つの行動に気を付けたい」「物事を広く見て行動できるようになりたい」「部活動を頑張りたい」など、はっきりと出場したい大会まで書いてある生徒もいました。皆さんの決意が高いところにあることが伝わり成長を感じています。きっと、各御家庭で、担任などが話したことを肯定的に受け止めて話題にしてくださり、自分ならどうするか、何に生かすかまでさりげなく家族の会話の中で導いてくださっているからではないかと感じています。

「今の生徒たちは真面目なのか」と聞いてくれたので、私は、「君たち先輩がそういう伝統を作ってくれたからそれが当たり前になったんだ」と答えました。ピンと来てないようでしたが、彼らは間違いなく当たり前のレベルを上げてくれた生徒たちだと感じています。そしてそれが土台になって当たり前のレベルが徐々に上がってきているのだと感じています。

生活規律のレベル、学習規律のレベルの向上なくして学習成果のレベルは高まりません。

ある3年生も書いてくれましたが、見本となる自分たちが向上しよう、良い見本を見せようとしなければ、下級生はそのレベルが普通と思ってしまい、さらに六中のレベルを上げることに繋がらないと私は考えます。どこまで当たり前のレベルが向上し続けるか楽しみです。登れば登るだけ新しい階段が見えるかもしれません。同時に景色も変わるはずです。何に対しても楽しみながら登っていく学校や仲間でありたいと思っています。励まし支え合いながら、みんなで高めていく学校でありたいと考えています。

4月号にも書いたように、教員の異動で職員室にも新しい風が吹き始めています。良き伝統を守りながらも 高めあうために大切な学習や生活のプラットフォームを維持しながら集団をみんなで作りましょう。

なかなかコロナも減りません、連休明けに拡大することがないよう後半戦も気を付けて生活してください。