

令和 7 年度

第 1 学年

国語 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
言葉に出会うために 朝のリレー 野原はうたう 学びをひらく はじまりの風 情報を聞き取り、要点を伝える 等 新しい視点で ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 等 言葉に立ち止まる 空の詩 比喻で広がる言葉の世界 等 心の動き 「大人になれなかった弟たちに……」 「星の花が降るころに」 聞き上手になろう 方言と共通語 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥 シジュウカラ 根拠を明確にして書こう いにしえの心にふれる いろは歌 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から 今に生きる言葉（漢文） 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す 自分を見つめる 少年の日の思い出	知識・技能	定期考査 漢字テスト 暗誦テスト 書写（作品） 授業観察
	思考・判断・表現	定期考査 課題作文 課題創作 課題プリント 発表、話し合い活動 授業観察
	主体的に 学習に取り組む態度	課題の提出状況 発表、話し合い活動 授業観察 暗誦テスト

担当者：末吉眞須美

令和 7 年度

第 1 学年

社会 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
【地理的分野】 第1部 世界と日本の地域構成 第1章 世界の姿 第2章 日本の姿 第2部 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境 第2章 世界の諸地域 1節 アジア州 2節 ヨーロッパ州 3節 アフリカ州 4節 北アメリカ州 5節 南アメリカ州 6節 オセアニア州 【歴史的分野】 第1章 歴史へのとびら 1節 歴史をとらえる見方・考え方 2節 身近な地域の歴史 第2章 古代までの日本 1節 世界の古代文明と宗教のおこり 2節 日本列島の誕生と大陸との交流 3節 古代国家の歩みと東アジア世界 第3章 中世の日本 1節 武士の政権の成立 2節 大陸の動きと武士の政治の展開 第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	知識・技能	○ 定期考査 ○ 単元テスト ○ 小テスト
	思考・判断・表現	○ 定期考査 ○ 作業の取り組み ○ ノート・プリントの記入状況 ○ 単元テスト
	主体的に 学習に取り組む態度	○ ノート・プリントの提出・記入状況 ○ ワークの提出・記入状況 ○ 作業の取り組み・発言 ○ 日常の授業の取り組み

担当者:鈴木 伊織

評価方法

担当者:原 健一郎、水野 遥太、相澤 翔

令和 7 年度

第 1 学年

理 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
単元1 いろいろな生物とその共通点 1 生物の観察と分類の仕方 2 植物の分類 3 動物の分類 単元2 身のまわりの物質 1 身のまわりの物質とその性質 2 気体の性質 3 水溶液の性質 4 物質の姿と状態変化 単元3 身のまわりの現象 1 光の世界 2 音の世界 3 力の世界 単元4 大地の変化 1 火をふく大地 2 動き続ける大地 3 地層から読みとる大地の変化	知識・技能	・定期考査 ・授業での取組(実験技能など) ・授業内での小テスト
	思考・判断・表現	・定期考査 ・授業での取組(実験の考察、発表など) ・授業内での小テスト
	主体的に 学習に取り組む態度	・学習の振り返りへの取り組み ・課題への取組(提出物への取組状況) ・授業への取り組み状況 ・授業プリントの記述内容

担当者:市川亮太

令和 7 年度

第 1 学年

音楽科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
歌唱 「校歌」 「日本伝統歌曲」 「マイバラード」 「浜辺の歌」 「時の旅人」ほか 器楽 「ギター」 「箏」 鑑賞 「春」 「魔王」 「作曲者調べ」 「校内音楽教室」 創作 「リズムアンサンブル」 「ICTを活用した創作」	知識・技能	・観察 ・ワークシートの内容 ・実技試験 ・定期考査
	思考・判断・表現	・観察 ・ワークシートの内容 ・実技試験 ・定期考査
	主体的に 学習に取り組む態度	・観察 ・ワークシートの内容 ・実技試験 ・提出物等の取り組み

担当者:高橋夢実

令和 7 年度

第 1 学年

美術 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
絵画・彫塑「見つめ、感じ取り、描く」 鑑賞「ムーラン・ド・ギャレットの舞踏場を鑑賞しよう」 絵画・彫塑「その人らしさを捉える」 絵画・彫塑「材料に命を吹き込む」 鑑賞「風神雷神図屏風を鑑賞しよう」 夏休みの宿題「美術館で本物に出会おう」 デザイン・工芸「文字で楽しく伝える」 デザイン・工芸「暮らしを彩る文様」 絵画・彫塑「響きあう形と色」 デザイン・工芸「気持ちを伝えるデザイン」 デザイン・工芸「木と親しむ暮らし」 絵画・彫塑「写真を撮る楽しさ」	知識・技能	・作品 ・定期考査
	思考・判断・表現	・アイディアスケッチ ・鑑賞ワークシート ・作品 ・定期考査
	主体的に 学習に取り組む態度	・作品 ・制作ノート ・振り返り

担当者:松本澄代

令和 7 年度

第 1 学年

保健体育 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
【体づくり運動】 ・体力を高める運動 【準備運動】 ・ラジオ体操 ・補助運動 【陸上競技】 ・短距離走 50m走 100m走 ・リレー(バトンパス) ・持久走 1000m/1500m走 ・走り幅跳び 【新体カテスト】 【水泳】 ・水泳 【器械運動】 ・マット運動 【球技】 ・フライングディスク ・バスケットボール ・ソフトボール 【武道】 ・柔道 【保健分野】 ・健康な生活と病気の予防 ・心身の発達と心の健康 【体育理論】 運動やスポーツの多様性	知識・技能	・実技課題の達成度 ・実技テストの達成度 ・準備運動の理解度・達成度 ・定期考査
	思考・判断・表現	・実技テストの達成度 ・準備運動の工夫 ・定期考査 ・学習カードの記入内容 ・保健ノートの記入内容
	主体的に 学習に取り組む態度	・実技課題への取り組み ・準備運動への取り組み ・学習カードの記入内容 ・保健ノートの記入内容

 担当者:横山 元
 甲矢 真央

令和 7 年度

第 1 学年

技術・家庭 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
[技術] ガイダンス ・技術分野で学ぶことについて A技術と加工に関する技術 1 身のまわりの材料と加工の技術 2 材料の特性と加工方法 3 丈夫な製品を作る工夫 4 材料と過去の技術の問題解決の工夫 5 材料と加工の技術に関する問題解決 (計画、設計、試作、製作、評価・改善) 6 材料と加工の技術の最適化について 7 これからの材料と加工の技術について [家庭] ガイダンス 1 家庭分野で学ぶこと A家族・家庭生活 1 自分の成長と家族・家庭生活 B衣食住の生活 1 食事の役割と食習慣 2 中学生に必要な栄養を満たす食事 3 目的に応じた衣服の洗濯 4 日常着の手入れと保管 5 生活を豊かにするものの製作 6 住まいのはたらきとこちよさ 7 安全な住まいで安心な暮らし 持続可能な住生活	知識・技能	[技術] ・定期考査 ・ワークシート ・作品(設計、試作、製作) [家庭] ・定期考査 ・授業への取組 ・作品の仕上がり ・実技テスト
	思考・判断・表現	[技術] ・定期考査 ・ワークシート ・作品(設計、試作、製作、評価・改善) [家庭] ・定期考査 ・授業への取組(グループワークを含む) ・作品の仕上がり ・実技テスト
	主体的に 学習に取り組む態度	[技術] ・小テスト ・ワークシート ・授業振り返りプリント ・作品(設計、試作、製作、評価・改善) [家庭] ・課題解決への取組 ・実技テスト対策の変化

担当者:(技術)元木敏匡 (家庭)蜂屋康子

令和 7 年度

第 1 学年

英語 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
Unit0 挨拶、アルファベット Unit1 be動詞 / 一般動詞 Unit2 This is ~ / He is ~ / 助動詞can Unit3 疑問詞 Where、When、How、 What、Whoの文 Unit4 命令文 / 疑問詞What time、How many Stage Activity1 “All about me Poster” Our Summer Vacation Unit5 三人称単数現在形 Unit6 代名詞 / Which / Whose Unit7 現在進行形、疑問詞+名詞 Unit8 want to~ / look+形容詞 Stage Activity2 My Hero Unit9 一般動詞の過去形 Unit10 be動詞の過去形、 過去進行形、There is ~ Stage Activity3 My Favorite Event This Year SL0 英語の音と文字 SL1 サイレントe SL2 さまざまな母音① SL3 さまざまな母音② SL4 音と文字のまとめ RLE1 コマーシャル RLE2 友達の家で RLE3 道案内 RLE4 レストラン RLE5 旅先からの便り RLE6 病院にて Let's Read Gon, the Fox	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・ユニットテスト ・リスニングテスト ・インタビューテスト ・ワークシートの記入状況 ・単語テスト
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・ユニットテスト ・インタビューテスト ・スピーチ発表 ・英作文 ・ワークシートの記入状況 ・音読テスト
	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・インタビューテスト ・スピーチ発表 ・ワークシートやノートの記入状況 ・ワークへの取り組み状況

担当者: 木村晴美、高橋美紀、豊泉珠世、石飛亜澄