

令和 6 年度

第 2 学年

国語 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
広がる学びへ アイスプラネット 枕草子 思考の視覚化 等 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る 魅力的な提案をしよう 情報社会を生きる 等 言葉と向き合う 短歌に親しむ 言葉の力 等 人間のきずな 盆土産 字のない葉書 表現を工夫して書こう 論理を捉えて モアイは語る 根拠の適切さを考えて書こう 立場を尊重して話し合おう 月夜の浜辺 いにしへの心を訪ねる 源氏と平家 扇の「平家物語」から 仁和寺にある法師「徒然草」 漢詩の風景 価値を語る 君は「最後の晩餐」を 知っているか 等 表現を見つめる 走れメロス	知識・技能	定期考査 漢字テスト 暗誦テスト 書写（作品） 文法 授業観察
	思考・判断・表現	定期考査 課題作文、課題プリント 授業観察
	主体的に 学習に取り組む態度	課題の提出状況 授業観察 暗誦テスト

担当者:東美香 進藤未来 末吉眞須美

令和 6 年度

第 2 学年

社会科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
<b>【地理的分野】</b> 第3部 日本のさまざまな地域 第2章 日本の地域の特徴 第3章 日本の諸地域 1節 九州地方 2節 中国・四国地方 3節 近畿地方 4節 中部地方 5節 関東地方 6節 東北地方 7節 北海道地方	知識・技能	<input type="checkbox"/> 定期考査 <input type="checkbox"/> 単元テスト <input type="checkbox"/> 学習の記録の記入状況
<b>【歴史的分野】</b> 第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との出会い と全国統一 2節 江戸幕府の成立と対外政策 3節 産業の発達と幕府政治の動き 第5章 開国と近代日本の歩み 1節 欧米における近代化の進展 2節 欧米の進出と日本の開国 3節 明治維新 4節 日清・日露戦争と近代産業	思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 定期考査 <input type="checkbox"/> 作業の取り組み <input type="checkbox"/> ノート・プリントの記入状況 <input type="checkbox"/> 単元テスト
	主体的に 学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> ノート・プリントの提出・記入状況 <input type="checkbox"/> ワークの提出・記入状況 <input type="checkbox"/> 作業の取り組み・発言 <input type="checkbox"/> 日常の授業の取り組み

担当者:藤井高

令和 6 年度

第 2 学年

数学科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
1章 式の計算 1 式の計算 2 文字式の利用  2章 連立方程式 2 連立方程式の利用  3章 1次関数 1 1次関数 2 1次関数の性質と調べ方 3 2元1次方程式と 1次関数 4 1次関数の利用	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・観点別評価テスト</li> <li>・休み明けテスト</li> <li>・授業での取組</li> <li>・課題への取組</li> </ul>
4章 平行と合同 1 説明のしくみ 2 平行線と角 3 合同な図形  5章 三角形 1 三角形 2 平行四辺形	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートの記述の内容等</li> <li>・定期考査</li> <li>・観点別評価テスト</li> <li>・休み明けテスト</li> <li>・授業での取組</li> <li>・課題への取組</li> </ul>
6章 確率 1 確率 2 確率による説明  7章 データの比較 1 四分位範囲と箱ひげ図	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取組</li> <li>・ノートの記述の内容等</li> <li>・ワークの提出及び取組状況</li> <li>・休み明けテストへの取組状況</li> <li>・課題への取組</li> <li>・定期考査後のレポートへの取組</li> </ul>

担当者:親松菜摘、腰山詩織、水野遥太

令和 6 年度

第 2 学年

理科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
単元1 化学変化と原子・分子 1 物質のなり立ち 2 物質どうしの化学変化 3 酸素がかかわる化学変化 4 化学変化と物質の質量 5 化学変化とその利用	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験、観察への取り組み状況</li> <li>・授業プリントの記述内容</li> <li>・小テストの点数</li> <li>・定期考査の点数</li> <li>・パフォーマンステストの点数</li> </ul>
単元2 生物のからだのつくりとはたらき 1 生物と細胞 2 植物のからだとはたらき 3 動物のからだとはたらき 4 刺激と反応	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取り組み状況</li> <li>・授業プリントの記述内容</li> <li>・小テストの点数</li> <li>・定期考査の点数</li> </ul>
単元3 天気とその変化 1 気象の観測 2 雲のでき方と前線 3 大気の動きと日本の天気		
単元4 電気の世界 1 静電気と電流 2 電流の性質 3 電流と磁界	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシートの記述内容</li> <li>・授業への取り組み状況</li> <li>・ワーク、レポートへの取り組み状況</li> <li>・授業プリントの記述内容</li> </ul>

担当者:宮川直樹

令和 6 年度

第 2 学年

音楽科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
歌唱 「夢の世界を」 「日本伝統歌曲」 「夏の思い出」 「大地讃頌」  器楽 「箏」 「アルトリコーダー」	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシートの内容</li> <li>・実技試験</li> <li>・定期考査</li> </ul>
鑑賞 「フーガト短調」 「オーケストラについて」 「クラシック作品調べ」 「交響曲第五番 ハ短調」 「アイーダ」	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシートの内容</li> <li>・実技試験</li> <li>・定期考査</li> </ul>
音楽の約束 「長調の音階」  創作 「リコーダーを用いた創作」	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシートの内容</li> <li>・提出物への取り組み</li> <li>・実技試験</li> </ul>

担当者:高橋 夢実

令和 6 年度

第 2 学年

美術 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
彫塑「躍動感を捉える」 鑑賞「絵巻物と漫画の表現」	知識・技能	・作品 ・定期考査
夏休みの宿題「メッセージを伝える」 絵画「墨で描く楽しさ」 鑑賞「北斎からゴッホへ」 工芸「あかりが つくる空間」	思考・判断・表現	・アイディアスケッチ ・鑑賞ワークシート ・作品 ・定期考査
デザイン「季節感のある暮らしを楽しむ」	主体的に学習に取り組む態度	・作品 ・制作ノート ・振り返り

担当者:松本澄代

令和 6 年度

第 2 学年

保健体育科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
<b>【体づくり運動】</b> ・体力を高める運動 <b>【準備運動】</b> ・ラジオ体操 ・補助運動 <b>【陸上競技】</b> ・短距離走 50m走 100m走	知識・技能	・実技課題の達成度 ・実技テストの達成度 ・準備運動の理解度・達成度 ・定期考査
・リレー(バトンパス) ・1500m走 <b>【新体カテスト】</b> <b>【器械運動】</b> ・マット運動 <b>【水泳】</b> ・水泳 <b>【球技】</b>	思考・判断・表現	・実技テストの達成度 ・準備運動の工夫 ・定期考査 ・学習カードの記入内容 ・ワークシートの記入内容
・バレーボール ・サッカー ・バスケットボール <b>【陸上競技】</b> ・走り幅跳び ・走り高跳び ・長距離走 <b>【武道】</b> ・柔道 <b>【保健分野】</b> ・けがの防止と応急手当 ・生活習慣の健康への影響 <b>【体育理論】</b> ・運動やスポーツの効果・学び方・安全	主体的に 学習に取り組む態度	・実技課題への取り組み ・準備運動への取り組み ・学習カードの記入内容 ・ワークシートの記入内容

担当者: 崎村 幸生、蒲 絹江、渡邊 広基

令和 6 年度

第 2 学年

技術・家庭

科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
<p>[技術] A技術と加工に関する技術 5 木材による製作 7 材料と加工に関する技術の 評価・活用 B生物育成の技術 1 生活や社会と生物育成の技術 2 さまざまな生物育成の技術 3 生物育成の技術による問題解決</p>	<p>知識・技能</p>	<p>[技術] ・作品の精度 ・定期テスト ・プリント・レポート点検 [家庭] ・授業への取組 ・定期テスト</p>
<p>Cエネルギー変換に関する技術 1 私たちの生活とエネルギー変換 2 電気エネルギーの利用 4 エネルギー変換の実際</p>	<p>思考・判断・表現</p>	<p>[技術] ・作品点検 ・プリント・レポート点検 [家庭] ・授業への取組 ・ワークシート(意見文)点検 ・定期テスト</p>
<p>[家庭] B衣食住の生活 1 さまざまな食品とその選択 2 日常食の調理 3 地域の食文化 4 持続可能な食生活 C 消費生活・環境 1 家庭生活と消費 2 購入・支払いと生活時間 3 消費者被害と消費者の自立 4 持続可能な社会</p>	<p>主体的に 学習に取り組む態度</p>	<p>[技術] ・振り返りプリント・技術日誌点検 ・作品の点検 [家庭] ・授業への取組 ・ワークシート(意見文)点検</p>

担当者:(技術)小泉聖 (家庭)山口純代

令和 6 年度

第 2 学年

英語 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
Unit 0 過去形 / 過去進行形 / There is ~ Unit 1 未来を表す文 / SVOOの文 Unit 2 接続詞when・if・that・because Unit 3 不定詞 / It ~ to…の文 LR1 History of Clock Unit4 have to ~ / must / 動名詞 Unit5 How to ~ / show 人 how to ~ Unit6 比較級、最上級 LR2 A Glass of Milk Unit7 受け身 ・StgeActivity 1 A Message to Myself in the Future ・Stage Activity2 Research and Presentation ・Stage Activity3 My Favorite Place in Our Town	知識・技能	・定期考査 ・Unitテスト ・リスニングテスト ・インタビューテスト / パフォーマンステスト ・ワークシートの内容 ・Read ! × 3単語・英文テスト ・基本文テスト
・Let's Talk1 ホテルでのトラブル ・Let's talk2 ていねいなお願い ・Let's Talk 3 電車の乗り換え ・Let's Talk4 買い物 ・Let's Talk5 電話でのやりとり ・Let's Write1 留守番電話のメッセージへの返信 ・Let's Write2 ホームステイのお礼状 ・Let's listen1 機内放送 ・Let's listen 2 インタビュー ・Let's listen3 天気予報 ・Let's lisen4 電車の運行情報	思考・判断・表現	・定期考査 ・Unitテスト ・インタビューテスト / パフォーマンステスト ・スピーチ発表 ・英作文 ・ワークシートの記入状況 ・音読テスト
・Let's Listen 5 留守番電話 ・Let's Listen 6商品コマーシャル ・Let's Listen 7店内のアナウンス	主体的に 学習に取り組む態度	・授業への取り組み ・インタビューテスト / パフォーマンステスト ・スピーチ発表 ・ワークシート等の記入状況

担当者: 佐々木光、木村晴美、高橋美晴、豊泉珠世