

令和5年度 第3学年

国語科

2 3学期 評価方法

担当者

東 美香
岡部李理衣

単元・題材	観点	評価方法
第2単元 視野を広げて 作られた「物語」を超えて(論説) 漢字2 漢字に親しもう2 第3単元 言葉とともに 言葉を選ぼう 言葉1／和語・漢語・外来語 第4単元 挨拶 故郷 論理の展開を整える 慣用句・ことわざ・故事成語／漢字の造語力	知識・技能	定期考查 提出物(ワーク・スクールタクト等) 授業への取り組み(ワークシート等)
第5単元 人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 第6単元 和歌の世界／古今和歌集 仮名序 君待つと——万葉・古今・新古今 夏草——「おくのほそ道」から 古典名句・名言集 第7単元 誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう／漢字のまとめ 第8単元 溫かいスープ／私を束ねないで 漢字・文法・書写(毛筆)	思考・判断・表現	聞き取りテスト スピーチ 授業への取り組み(ワークシート等) 定期考查 作文課題
	主体的に学習に取り組む態度	漢字テスト 授業の取り組み(ワークシート等) 提出物(ノート、ワーク、プリント等) 授業への取り組み 暗唱テスト

令和 5 年度 第 3 学年

社会 科

2 3 学期 評価方法

担当者 藤井 高

単元・題材	観点	評価方法
<p>【公民的分野】</p> <p>第1章 現代社会と私たち</p> <p>1節 現代社会の特色と私たち</p> <p>2節 私たちの生活と文化</p> <p>3節 現代社会の見方や考え方</p> <p>第2章 個人の尊重と日本国憲法</p> <p>1節 人権と日本国憲法</p> <p>2節 人権と共生社会</p> <p>3節 これからの人権保障</p> <p>第3章 現代の民主政治と社会</p> <p>1節 現代の民主政治</p> <p>2節 国の政治の仕組み</p> <p>3節 地方自治と私たち</p>	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 定期考查 <input type="radio"/> 単元テスト(日常の取り組みを含む)
<p>第4章 私たちの暮らしと経済</p> <p>1節 消費生活と市場経済</p> <p>2節 生産の労働</p> <p>3節 市場経済の仕組みと金融</p> <p>4節 財政と国民の福祉</p> <p>5節 からの経済と社会</p> <p>第5章 地球社会と私たち</p> <p>1節 国際社会の仕組み</p> <p>2節 さまざまな国際問題</p> <p>3節 からの地球社会と日本</p>	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 定期考查 <input type="radio"/> 単元テスト <input type="radio"/> 「学習の記録」の問い合わせの記入状況(日常の取り組みを含む) <input type="radio"/> 「単元を貫く問い合わせ」に対するミニレポートの記入状況
	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 学習プリントの提出・記入状況(日常の授業の取り組みを含む) <input type="radio"/> ワークの提出・記入状況 <input type="radio"/> 「単元の振り返り」の記入状況

令和 5 年度 第 3 学年

数学 科

2 3 学期 評価方法

担当者 水野遙太 腰山詩織
佐藤瑛 初山佳睦

単元・題材	観点	評価方法
2章 平方根 2 根号をふくむ式の加減	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 定期考查 観点別評価テスト 夏休み明けテスト 授業での取組(宿題の取組、忘れ物の状況など) 課題への取組(提出物への取組状況) 授業内での小テスト
3章 2次方程式 1 2次方程式とその解き方 2 2次方程式の利用	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ノートの記述の内容等 定期考查 観点別評価テスト 夏休み明けテスト 授業での取組(宿題の取組、忘れ物の状況など) 課題への取組(提出物への取組状況) 授業内での小テスト
4章 関数 1 関数 2 いろいろな関数の利用	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 授業での取組(宿題の取組、忘れ物の状況など) ノートの記述の内容等 夏休み明けテストへの取組状況 ワークの提出及び取組状況 課題への取組(提出物への取組状況) 定期考查後のレポートへの取組
5章 相似な図形 1 相似な図形 2 平行線と比 3 相似な図形の面積と体積		
6章 円 1 円周角の定理 2 円周角の定理の利用		
7章 三平方の定理 1 三平方の定理 2 三平方の定理の利用		
8章 標本調査 1 標本調査 2 標本調査の利用		

令和 5 年度 第 3 学年

理 科

2 3 学期 評価方法

担当者

市川亮太

単元・題材	観点	評価方法
2.生命の連續性 第1章 生物の成長と生殖 第2章 遺伝の規則性と遺伝子 第3章 生物の多様性と進化 3.運動とエネルギー 第1章 物体の運動 第2章 力のはたらき方 第3章 エネルギーと仕事	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実験・観察への取り組み状況 ・授業プリントの記述内容 ・定期考査 ・小テスト
 4.地球と宇宙 第1章 地球の運動と天体の動き 第2章 月と金星の見え方 第3章 宇宙の広がり	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み状況 ・授業プリントの記述内容 ・小テスト ・定期考査
5.地球と私たちの未来のために 第1章 自然の中の生物 第2章 自然環境の調査と保全 第3章 科学技術と人間 自然災害と地域のかかわりを学ぶ 持続可能な社会をつくるために	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み状況 ・ファイル、ワークの記述内容 ・授業プリントの記述内容 ・プリントの感想などの記述内容

令和 5 年度 第 3 学年

音楽 科

2 3 学期 評価方法

担当者 武田 保明

単元・題材	観点	評価方法
歌 「花」「An die Freude」 「君が代」 器楽 「アルトリコーダー」「太鼓」 創作 「20世紀、21世紀の音楽」 「コンピューターミュージック」	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・ワークシートの内容 ・実技試験 ・定期考査
鑑賞 「ボレロ」 「20世紀、21世紀の音楽」 「耳でたどる音楽史」 「校内音楽鑑賞教室」	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・リコーダーの奏法確認 ・和楽器の奏法確認 ・ワークシートの内容 ・実技試験 ・定期考査
	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・ワークシートの内容 ・宿題 ・実技試験

令和 5 年度 第 3 学年

美術 科

2 3 学期 評価方法

担当者 松本澄代

単元・題材	観点	評価方法
絵画「自画像」 鑑賞「ゲルニカ、明日への願い」 工芸彫塑「石でつくる」 共同制作	知識・技能	<ul style="list-style-type: none">定期テスト作品制作の途中完成作品
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none">定期テスト作品制作の途中完成作品鑑賞レポートアイディアスケッチ
	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none">完成作品授業の様子振り返りシート講評レポート

令和 5 年度 第 3 学年 保健体育 科 男子 2 3 学期 評価方法 担当者 崎村幸生

単元・題材	観点	評価方法
<p>【器械運動】 ・マット運動</p> <p>【水泳】 ・水泳</p> <p>【球技】 ・バレー・ボール ・サッカー ・バスケットボール</p> <p>【陸上競技】 ・走り幅跳び ・走り高跳び ・長距離走</p> <p>【武道】 ・柔道</p> <p>【保健分野】 ・健康と環境 ・健康な生活と病気の予防</p> <p>【体育理論】 ・人々を結ぶスポーツ</p>	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実技課題の達成度 ・実技テストの達成度 ・準備運動の理解度・達成度 ・定期考査
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト ・授業への取り組み ・学習カードの内容 ・定期考査思考問題
	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・準備運動への取り組み ・学習カードの内容 ・準備片付けへの取り組み

令和 5 年度 第 3 学年 保健体育 科 女子 2 3 学期 評価方法 担当者 天野浩子

単元・題材	観点	評価方法
<p>【器械運動】 ・マット運動</p> <p>【水泳】 ・水泳</p> <p>【球技】 ・バレー・ボール ・フライングディスク ・バスケットボール</p> <p>【陸上競技】 ・走り幅跳び ・走り高跳び ・長距離走</p> <p>【武道】 ・柔道</p> <p>【保健分野】 ・健康と環境 ・健康な生活と病気の予防</p> <p>【体育理論】 ・人々を結ぶスポーツ</p>	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実技課題の達成度 ・実技テストの達成度 ・準備運動の理解度・達成度 ・定期考査
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テストの達成度 ・準備運動の工夫 ・定期考査 ・学習カードの記入内容 ・保健ノートの記入内容
	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・実技課題への取り組み ・準備運動への取り組み ・学習カードの記入内容 ・保健ノートの記入内容

単元・題材	観点	評価方法
<p>[技術分野]</p> <p>D 情報の技術</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報とコンピュータ ・情報の表現と伝達 ・情報セキュリティと情報モラル ・双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ・計測・制御による問題解決 ・これからの情報技術 <p>[家庭分野]</p> <p>A 家族・家庭生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児の生活と家族 ・幼児とのかかわり ・家庭生活と地域のかかわり ・持続可能な家庭生活 	知識・技能	<p>[技術]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジタル作品の仕上がり ・定期テスト ・プリント点検 <p>[家庭]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・ワークシートの点検 ・定期テスト ・作品の仕上がり
	思考・判断・表現	<p>[技術]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・レポート点検 ・プリント点検 <p>[家庭]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・ワークシートの点検 ・作品の仕上がり
	主体的に 学習に取り組む態度	<p>[技術]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・プリント点検 <p>[家庭]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・ワークシートの点検

令和 5 年度 第 3 学年

英語 科

2 3 学期 評価方法

担当者

佐々木光・木村晴美
高橋美晴・新原てはる
豊泉珠世

単元・題材	観点	評価方法
<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 原形不定詞 ・Unit4 間接疑問文、分詞修飾(現在分詞、過去分詞) ・Unit5 関係代名詞 ・Unit6 仮定法 ・LR1 A mother's Lullaby ・LR2 Power Your Future ・LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs ・LLi2 講演 ・LW2 投稿文 ・LT2 申し出る ・LL3 ラジオの災害情報 ・LL4 テレビの国際ニュース ・LW3 グラフや表の活用 ・LL5 世界で働く人へのインタビュー ・LL6 中学校生活の思い出 ・SA Discover Japan ・UA あこがれの人物 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・ユニットテスト ・リスニングテスト ・小テスト ・ワークシートの内容
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・ユニットテスト ・リスニングテスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・ワークシートの記入状況
	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・パフォーマンステスト ・ユニットテスト ・ワークシートの記入状況