

教科	内容	取り組み方
国語	本日配布したワーク『よくわかる国語の学習1』のP11・12、21、29にある『意味調べコーナー』の意味調べをやる。	☆（小学校で使っていたものでもいいので）できるだけ国語辞典を使って、語句の意味を調べて、ワークに直接書き込む。 ☆辞書を使って調べることができない人は、ネットで調べるもよし、ワークの解答を見て写すのもよしとする。 ☆大切なのは、その言葉の意味を確認することです。調べた後で、教科書本文を読み直し、その語句の意味が浮かんでくればOKです。
社会	地理：基礎徹底1（P.5～26）をやる。（教科書の範囲はP.2～30） ※「白地図ノート世界」は配布しましたが、特に課題にはしていません。	教科書を読み込んでから取り組みましょう。
数学	①4/14に伝えた通り、入学式の日配布した問題集をきちんとやる。別冊の計算チェックもやる。答え合わせをして小学校の内容で理解していないところを理解する。小学校の知識が、中学校の基礎になります。 ②本日配布したドリル「DASH80」の「第1回目～第2回目まで」（小学校の内容です）をやる。 ③ ②が終わって余裕のある人は…教科書「P8～P39」を、例題を参考にしながらやってみると、予習になります。 ④ ③が終わって余裕のある人は…本日配布した問題集「パターン演習」の「P1～P40」をやってみると、計算方法を身に付けられます。 <u>ただし、直接書き込まずに別の紙などにやること。書き込み方は学校が再開したら指導します。</u>	☆答え合わせをきちんとやり、小学校の内容で理解できていない部分を無くして、中学校の内容に入ることがとにかく大切です。 ☆本日配布したドリルは、各回の裏側の応用問題もきちんと取り組んでください。また、第13回目以降をできる人がいたとしてもやらないでおいってください。
理科	授業が始まったら、植物や水中の微生物の観察を行います。教科書P.16-28を読んで、植物の花の作りについて勉強しておきましょう。 ※「よくわかる理科の学習1」と「最新理科便覧」は配布しましたが、特に課題にはしていません。	観察の事前準備として教科書P.14,15を読み、ルーペ、双眼実体顕微鏡、顕微鏡の使い方を学習しておきましょう。 観察記録をどのように書いたらよいか、P.23のレポートの書き方を学習しましょう。
英語	「BINGO」のドリルP.10～P.25までやる。	①まず、ゆっくりていねいに、うすい字を1回なぞる。 ②さらに、4回うすい字をていねいになぞる。 ③最後に2回書いて空らんをうめる。 （余裕がある人は「ジョイフルワーク」のP.2とP.3もやってみよう。）
音楽	校歌の練習 学校の公式ホームページで、校歌の音源（2番まで）を聴くことができます。歌って、歌詞を覚えておいってください。 ※「ニューコーラスフレンズ」は配布しましたが、特に課題にはしていません。	
美術	前回（4/14）の課題内容を引き続き確認しておいてください。	
体育	前回出した課題を引き続き取り組んでください。 外に出てランニング等できない場合は、家の中で筋力トレーニングやストレッチを取り組んでみてください。	
技術	教科書P.250,251を読んでキーボードの機能を知っておく。	家にパソコンがあれば、インターネットのタイピングソフトを使ってタイピングの練習をする。
家庭	教科書P149～157を読み、「技術家庭総合ノート」P86～90に取り組む。解答で答え合わせもする。	
学年	①～④は4/22と同じもの。⑤が追加内容です。 ①小学校復習ワーク「きわめる！6年」をすべてやる。別冊の「計算チェック・漢字チェック」もやる。答え合わせをきちんとし、小学校の内容を理解して中学校の内容に入りましょう。 ②作文「中学生になって」（約700字・原稿用紙1枚と2枚目の3/4ぐらい・一行目タイトル・二行目名前・三行目から文章・タイトルは自由） ③自己紹介カード（色鉛筆で色などつけてキレイに仕上げる） ④女子のみ体育の課題（毎日、取り組んだ課題に○をつけて記録する） ⑤新入生のしおりを隅々まで読んで、中学校生活をイメージする。詳細は、学年だよりを読んでください。 （P20：やりたい委員会・係を考える P21：学級目標を考える もやっておくこと） ※学校が再開したときに、①～⑤をすべて提出するので、忘れずに持ってくること。	

**規則正しい生活を心掛けて、学校再開を待ちましょう！
自分で時間割を作って一日を過ごす、良い生活を送ることができるでしょう。**

臨時休業中の学習 2年生

令和2年5月1日

教科	内容	取り組み方
国語	①教科書の文章を読み、意味の分からない言葉を辞書等で調べ、教科書に書き込む。 「見えないだけ」「アイスプラネット」「生物が記録する科学」は最低でもやっておきましょう。できる人はどんどん進んでください。教科書の最後までやっても構いません。 ②教科書の「枕草子」を暗唱する。	①意味の分からない言葉に線を引く。 辞書、インターネット等で調べる。 教科書に意味を書き込む。 ②読み方をうちのの人に教えてもらう。 春、夏、秋、冬のみとまりごとにくり返し音読して覚えていく。
社会	【地理】基礎徹底2(P.65～92)をやる。 (教科書の範囲P.120～166) 【歴史】1年生の復習 ワーク巻末の「重要語句チェック」	【地理】 教科書を読み込んでから取り組みましょう。 【歴史】 ワーク巻末の「重要語句チェック」を全て実施し、間違えたり書けなかったりした箇所を赤ペンで書き直す。 (すでに実施済みの人は解答欄を隠してノートにやる)
数学	①始業式の日配布した 【前学年の復習プリント1～9】 ②本日配布した 【数学2年へのとびら】 ※1年の総復習なので1冊完成させる ③本日配布した 【数学の問題ノート】 ※2年生用問題集なので初めのできそうな問題だけでいいので取り組んでみましょう。	①表紙に記載されている通りにやってみてください。 ※特に間違えたりわからなかったりした問題は、そのままにしないでなぜそうなるのか調べながらやり直しまでやっておきましょう。 ②各ページの始めの「確かめよう」を読んで内容を思い出しましょう。その後は①と同様のやり方でしっかり復習しておきましょう。 ③2年生のまだ習っていない内容なので、わからないところはとばしてもかまいません。教科書も用意して調べながら出来る範囲でやってみてください。(P.19まで)
理科	【単元1】の続きです。教科書P.32-43を読み、実験をイメージしましょう。パーナーの使用法を復習しましょう。	【単元1】4/14の課題は、物質の分解についてでしたが、今回の課題は、物質の化合についてです。化合の前後で何が変わるのかも考えてみてください。
英語	①1年生の教科書の音読・暗唱 ※できる人は暗写も！ ②JOYFUL WORKBOOK 2年(本日配布) P2～P9 ③2年生の教科書の音読・暗写 P135 職業名 1～12 P140～141 目標文のまとめ(BOOK1の範囲)	①『1日学習しないと3日分戻る(忘れてしまいます)！』毎日、声に出して読み、暗唱できるまで読み込む。できる人は暗写も挑戦しよう！ ②ア 取り組む(教科書を見てもOK) イ 赤ペンで1つずつ丸を付ける。ウ 間違えたところを赤ペンで正しく書く。 ③単語・各文を声に出して読む。また、書けるように練習しておこう。
音楽	☆「土の歌」の鑑賞 ※別途、歌詞プリントの配布があります。 3年時の合唱コンクールで課題曲として歌う「大地讃頌」は、「混声合唱(とオーケストラ)のためのカンタータ「土の歌」」の最終曲です。別紙の歌詞を見ながら全7曲を鑑賞し、「大地讃頌」がどんな背景をもった曲なのか、考えましょう。	①この用紙と一緒に配布された歌詞プリントを見ながら「土の歌」を鑑賞する(Youtube等を利用、全7曲で約25分)。 ②作詞作曲家・詩の意味・曲ができた背景などを調べたり、音楽を聴いて感じ取ったりしたことを、歌詞プリントの裏面【まとめ】にまとめる。 [ポイント]調べたことや感じたことを元に自分で考えたり、まわりの人に聞いたりしながら、自分なりの解釈を書けると素晴らしいです！ ④授業が始まったらファイルを配るので、歌詞プリントは大切に保管しておいてください。
美術	★前回に引き続き、「美の構成要素」資料集63ページを理解しておきましょう。 ★2年生では日本以外の美術について(主に西洋美術)学習する予定です。資料集98、99ページをよく見て、読んでおきましょう。	
体育	前回出した課題を引き続き取り組んでください。 外に出てランニング等できない場合は、家の中で筋力トレーニングやストレッチに取り組んでみてください。	
技術	・教科書P.250,251を読んでキーボードの機能を知っておく。 ・技術・家庭ノートP.81～85を教科書のP.202～211を見ながらやる。(答え合わせもする。) ※P.85の構想は、教科書P.211の例を参考にしたり、インターネットを活用して作ってみてください。	・家にパソコンがあれば、インターネットのタイピングソフトを使ってタイピングの練習をする。
家庭	教科書P62～74を読み、「技術・家庭ノート」P30～37を解答する。(答え合わせもしておく。)	
学年	【再掲】4月13日(月)に集める予定だったものは、後日集めます。 ・自己紹介カード ・作文「2年生になって」 ・見守りメール登録確認書 ・健康カード(毎日の検温・健康観察) ・教科の課題	

教科	内容	取り組み方
国語	「スタディスタンダード」 P 8～21 (問題になっている部分は漢字など含め全て) ※答えを写してもなんの意味もありません。まずは自分の力で解いてみることで、力が付いてきます。	①まず何も見ずに自力でやってみる。 ②答え合わせをして、間違えたところの解説を読む。 ※休業明けすぐに提出は求めません。しかし、学校が始まってしばらくしてから集める予定です。
社会	2年生の復習 歴史ワーク巻末の「重要語句マスター」P. 84～P. 92の大正デモクラシーまで。	間違えたり書けなかったりした箇所は赤ペンで書き直す。(すでに実施済みの人は解答欄を隠してノートにやる。) 提出は不要ですが、学校再開後に対象箇所の小テストを予定しています。
数学	「3年間の総整理 問題集」 ・ 要点の整理のページ ・ A 確かめようのページ ※昨年度の授業の始めに取り組んでいた「計算プリント」の代わりです。	【取り組み方】今後、提出するときのポイントです。 ①計算が必要な問題は必ず途中の計算をかく。 ②必ず答え合わせをする。 ③まちがえた問題、わからない問題の答え合わせは途中の計算や考え方を、正答をみて写す。 【授業での問題集の進め方】 ①授業開始5分間に、要点の整理のページ、A 確かめようのページに取り組めます。 ②B 練習しようのページは、長期休業中の課題にする予定です。
理科	・ 1. 2年のワークを解き直そう。 (2年生のワークp 72～p 83はやってみましたか。まだの人は予習しながらやりましょう。)	・ 解き直しは、ノートやルーズリーフにやってみよう。間違ったところ、分からなかったところは教科書やノートで復習して、後ほどもう一度解いてみてください。何回も同じ問題を繰り返し解くことで、しっかり身につけることができます。 ・ 2年のワークP 72～83は学習ノートにやりましょう。
英語	『エイゴラボ3』p 2, 3, 4, 5 ※時間と気持ちのゆとりがあれば、p 6, 7にも挑戦してみましょう。新しい単語がありますが、文法内容は全て2年生で学習済みです。	【取り組み方】 ①まず、自分の力でやってみる。 ②ミニラボで答え合わせをする。 ③まちがえたところや、自分の力で書けなかったところは、1, 2年の教科書の各単元のTarget Sentenceや Check it out!に戻って、説明を読み直しましょう。
音楽	☆「土の歌」の鑑賞 ※別途、歌詞プリントの配布があります。 今年の合唱コンクールで課題曲として歌う「大地讃頌」は、《混声合唱(とオーケストラ)のためのカンタータ「土の歌」》の最終曲です。別紙の歌詞を見ながら全7曲を鑑賞し、「大地讃頌」がどんな背景をもった曲なのか、考えましょう。	①この用紙と一緒に配布された歌詞プリントを見ながら「土の歌」を鑑賞する(Youtube等を利用、全7曲で約25分)。 ②作詞作曲者・詩の意味・曲ができた背景などを調べたり、音楽を聴いて感じ取ったりしたことを、歌詞プリントの裏面【まとめ】にまとめる。 [ポイント]調べたことや感じたことを元に自分で考えたり、まわりの人に聞いたりしながら、自分なりの解釈を書けると素晴らしいです! ④授業が始まったらファイルを配るので、歌詞プリントは大切に保管しておいてください。
美術	★授業で修学旅行の事前学習をかねて、日本の古代美術を学習する予定です。資料集P 100, 101「仏像の美 細部に宿る仏のちから」をよく見て、読んでおきましょう。 ★前回の課題「アイディアスケッチ」を引き続きやっておきましょう。	
体育	前回出した課題を引き続き取り組んでください。 外に出てランニング等できない場合は、家の中で筋力トレーニングやストレッチを取り組んでみてください。	
技術	エネルギー問題に関する調べ学習プリントをやる。(今日配布します。インターネットや書籍などで調べて書いてみましょう。)	
家庭	教科書P24～35を読み「技術・家庭ノート」P2～16を解答する。 (答え合わせもしておく。)	
学年	【再掲載】4月13日に集める予定だったものは後日集めます。 ・ 自己紹介カード ・ 見守りメール登録票 ・ 健康カード	