

| 教科 | 内容 | 取り組み方 |
|----|--|--|
| 国語 | 『ダイコンは大きな根?』(P44~P47)を読んで、10個の疑問を自分で考える。そして、その疑問の答えを、自分なりに調べたり、考えたりして、答えを書くこと。くわしくは、『1年生国語課題プリント0520』にあります。そのプリントに疑問と答えを書き込んで提出してください。 5/27(水)提出 | ダイコンや野菜についての疑問、作者について、言葉の意味や表現の仕方などについての疑問、どんな種類の疑問でもかまいません。自分で考えることが重要なことです。 |
| 社会 | 地理：基礎徹底1(P17~P26) 5月27日(水)提出 休業期間課題プリント② 5月27日(水)提出 | 教科書を読み込んでから取り組むようにしましょう。教科書の範囲はP2~P30です。 |
| 数学 | ①5/13に提出となっていた課題「きわめる6年」「きわめる6年の別冊」「DASH80」が不十分だった人は、それをきちんとやって提出する。大切な答え合わせをしていない人が何人かいました。 5月27日(水)提出 ②課題プリント20枚をやって提出する。詳しくは、課題プリントを見てください。 5月27日(水)提出 ③②が終わって余裕のある人は…教科書「P8~P39」を、例題を参考にしながらやってみると、予習になります。 <u>今のところ提出はありません。</u> ④③が終わって余裕のある人は…本日配布した問題集「パターン演習」の「P1~P40」をやってみると、計算方法を身に付けられます。 <u>ただし、直接書き込まずに別の紙などにやること。書き込み方は学校が再開したら指導します。</u> 定期考査の頃、提出になります。 | 答え合わせをきちんとやり、小学校の内容で理解できていない部分を無くして、中学校の内容に入ることがとにかく大切です。 計算方法などを忘れてしまっているものは、小学校の教科書やノートを見て、思い出して取り組むようにしましょう。 |
| 理科 | 5/13の課題①、②に関する“学習の達成プリント1、2、5”を配布するので、それぞれ両面(表：基本/裏：発展)とも回答し、5月27日(水)に提出する。 | わからない問題は、教科書を見て確認しながら回答しましょう。 *ガイダンス日の課題は成績に反映します。 *字は、誰が読んでもわかるように、はっきりと、丁寧に書いてください。読めない場合は減点の対象とします。 |
| 英語 | 教科書P.20~24を読んで、「BINGO」のドリルP.26と27をやる。 ※「BINGO」のドリルP.27までやって5月27日(水)に提出 | ※前回の課題(ジョイフルワークのP8まで)を出していない人は5月27日(水)に提出してください。 ※「BINGO」のドリルP.25までは前々回の課題なのでやってあると思います。 |
| 音楽 | 前日に引き続き、創作課題を進めてください。 | 5/13に配布されたA4プリント【ワークシートNo.0-1 オリジナル楽器でオリジナル曲を演奏しよう!】をよく読み、取り組んでください。 |
| 美術 | 配布するプリントに、いろんな書体を集めて、自由にレイアウトして貼り付けてみましょう。(裏面に参考を載せておきます。)提出は5月27日(水)です。 | 新聞、広告や雑誌など様々なところからいろんな書体を探してください。いろんな書体を集めることに意味があります。切り取ることができないものはコピーするなど工夫してください。貼り方は自由ですが、見た目華やかになると良いですね。余裕があれば、それぞれが何の書体なのか調べて、脇にでも書いておいてください。 |
| 体育 | ①授業再開後、体力テストの測定を行う予定です。男女共に各自、体を適度に動かしておいてください。外に出てランニング等できない場合は、家の中で筋力トレーニングやストレッチに取り組んでみてください。 ②保健のワークを少しずつ進めておいてください。提出はありません。 | 「継続は力なり」です。1日10分でもいいので毎日取り組むことが大事です。 |
| 技術 | ①ハンドノート技術分野(本日配布)P12に取り組む。○付けはしない。今回の提出はなし。 ②技術分野ガイダンスの課題が提出できていない人は、5月27日(水)に提出 ③前回に引き続き、文字の入力方法、キーボードの機能についての学習 | ①次週新たな課題を出すので、今回の提出はなし(情報分野学習シールと解答も配布するので、ハンドノートには喜んで保管しておきましょう) ③家にパソコンがあれば、インターネットのタイピングソフトを使ってタイピングの練習をする。(P検のサイトにあるタイピングソフトは、100点満点でのスコアが出るので、おすすめです。) |
| 家庭 | 「技術・家庭総合ノート」P10~12を解答。 | ・ワークに直接書き込まない。 ・解答用ノート(できればB5サイズ。新しいノートでも、家にあるノートでも可。)を用意し、そこに答えを書いてください。 ・最初の家庭科の授業で提出 ・6月以降に理解度をチェックする機会がありますので、しっかり学習してください。 |
| 学年 | 5月20日(水)の提出で不十分だった人は5月27日(水)に提出 小学校復習ワーク「きわめる!6年」、別冊「計算チェック・漢字チェック」、作文「中学生になって」(約700字・原稿用紙1枚と2枚目の3/4ぐらい・一行目タイトル・二行目名前・三行目から文章・タイトルは自由)、自己紹介カード(色鉛筆で色などつけてキレイに仕上げる)、女子のみ体育の課題(毎日、取り組んだ課題に○をつけて記録する) 提出はなし 新入生のしおりを隅々まで読んで、中学校生活をイメージする。詳細は、学年だより第2号を読んでください。 (P20:やりたい委員会・係を考える P21:学級目標を考える もやっておくこと) しおりは、次回5/27(水)にも読み合わせをするので持ってくること。 まだ提出していない人は5月27日(水)に必ず提出 生徒指導資料、氏名作品写真等の使用に関する同意書、心臓検診調査票、見守りメール登録確認書、書面表決書(P.T.A定期総会のお知らせ) 学校に来る日はいつも持参 健康カード(毎日の検温・健康観察) | |

規則正しい生活を心掛けて、学校再開を待ちましょう!
自分で時間割を作って一日を過ごす、良い生活を送ることができるでしょう。

| 教科 | 内容 | 取り組み方 |
|----|--|--|
| 国語 | 「10分間作文」×4日分 5月27日(水)提出 | 取り組み方は配布されるプリントを確認してください。 |
| 社会 | 【地理】地理：基礎徹底2(P74～P92) 今回の提出はありません。 【歴史】前回の課題が終わっていない人は、引き続き取り組む。 ワークは5月27日(水)提出。(3月以降、臨時休業中の学習として出された全てのページがチェック対象です) | 【地理】 ※教科書を読み込んでから取り組むようにしましょう。 教科書の範囲はP120～166です。 |
| 数学 | ①本日配布プリント 【児童・生徒の学力向上を図るための調査】 5月27日(水)提出 過去2年間分の調査問題 ②これまでの課題で終わっていないもの ③課題一覧チェックシートNo.2 5月27日(水)提出 ※前回と同様に記入してください (1)学習実施日・正答数の記入 (2)理解度の自己評価・感想 (3)復習が必要だと思う問題のピックアップ | ①毎年小学5年生と中学2年生が実施している東京都の学力調査ですが、今年は残念ながら中止になってしまいました。過去に実施された問題を使って、各自の苦手分野の把握と今後の目標づくりにいかにしましょう。 (1)設定時間内で、何も見ないで出来るところまでやる (2)1回分終わったら、丸付けとやり直しをする (3)チェックシートに調査の結果を記入し、自分なりに分析してみましょう (4)2回分の結果をもとに、これからどのように学習をしていけばよいか、自分の考えをまとめて書いてみましょう。 |
| 理科 | 5月13日(水)の課題、前半部分に誤りがありました。正しくは、 ①1年生3学期3月に勉強するはずだった、教科書P.224～229をよく読み、よくわかる理科の学習P.104～105(誤:100～101)の問題の答えを学習ノートP.56(誤:54)に書く。 問題と回答のページが分からずやっていない人は、5月27日(水)に提出する。 ②5月13日(水)の課題後半部分、2年生の教科書P.10～43に関する“学習の達成プリント1、2、3”を配布するので、それぞれ両面(表:基本/裏:発展)とも回答し、5月27日(水)に提出する。 | わからない問題は、教科書を見て確認しながら回答しましょう。 *ガイダンス日の課題は成績に反映します。 *字は、誰が読んでもわかるように、はっきりと、丁寧に書いてください。読めない場合は減点の対象としません。 |
| 英語 | ★5月13日(水)に配布したプリントに全課題が載っています。よく読んで、計画的に進めましょう。 ①プリント⑤～⑦+Lesson1のまとめ+小テスト①②練習 5月27日(水)提出 ②調べ学習「異文化理解」 5月27日(水)提出 ※教科書の暗唱・暗写、単語テストに向けての練習などは1年生の時と同じ取り組みです。 ※ライティングノートは2年生バージョンのルールを確認して進めておきましょう。文字は丁寧に!! | ①教科書を見ながら丁寧に取り組む。答えが載っているところは丸付けもする。 ②まとめ方は自由。例は1つでも2つでも、それ以上でも構いません。見出しやイラスト・色を使うと分かりやすくていいですね。 |
| 音楽 | 前回は引き続き、創作課題を進めてください。 | 5/13に配布されたA4プリント【ワークシートNo.0-1 オリジナル楽器でオリジナル曲を演奏しよう!】をよく読み、取り組んでください。 |
| 美術 | 「美の構成要素」を使い、画面構成する課題です。プリントに示された基本図形を使い、構成要素(シンメトリー、リピテーション、アクセント、バランス、コントラスト、ムーブメント)をそれぞれ表現します。提出は最初の授業です。 | 作図の条件:基本図形を使う。ただし、それにこだわらず違う図形を使いたければ使っても良い。基本図形の形を変形しても良い。何種類でも、数多く使っても良い。線や曲線を使っても良い。余裕がある人は色鉛筆など使って美しく仕上げてください。 |
| 体育 | ①授業再開後、体力テストの測定を行う予定です。男女共に各自、体を適度に動かしておいてください。 外に出てランニング等できない場合は、家の中で筋力トレーニングやストレッチを取り組んでみてください。 ②保健のワークを少しずつ進めておいてください。提出はありません。 | 「継続は力なり」です。1日10分でもいいので毎日取り組むことが大事です。 |
| 技術 | ①プログラミング言語Scratchについて、インターネット等で調べてイメージをつかむ。興味がある人は、ブラウザ版を実際にやってみてもよいです。 ②前回の課題(技家ノート)未完成者は5月27日(水)に提出 ③引き続き、キーボードの機能の学習 | ①提出は特にありませんが、授業でプログラミング学習を行うので、調べておきましょう。 ③家にパソコンがあれば、インターネットのタイピングソフトを使ってタイピングの練習をする。(P検のサイトのタイピング練習は100点満点でのスコアが出るのでおすすめです) |
| 家庭 | 教科書P158～163「住まいと地域1災害への備え」以降を読み、ワークノートC「衣生活と住生活の自立」P39・43を解答。 教科書範囲はプレ1と同じ。 | ・ワークに直接書き込まない。 ・解答用ノート(できればB5サイズ。新しいノートでも、家にあるノートでも可。)を用意し、そこに答えを書いてください。 ・最初の家庭科の授業で提出 ・6月以降に理解度をチェックする機会がありますので、しっかり学習してください。 |
| 学年 | 学校に来る日はいつも持参します。 ・健康カード(毎日の検温・健康観察) | |

規則正しい生活を心掛けて、学校再開を待ちましょう!
自分で時間割を作って一日を過ごすと、良い生活を送ることができるでしょう。

| 教科 | 内容 | 取り組み方・提出日 |
|----|--|--|
| 国語 | 「10分間作文」×4日分 | 5月27日(水)提出 取り組み方は配布されるプリントを確認してください。 |
| 社会 | ◎地理 【北海道地方】教科書P. 254～263を参考にして、P. 264の課題に取り組む。 ◎歴史(2年生の復習) 【近代の日本と世界】教科書P. 155～189を参考にして、P. 190, 191の課題に取り組む。 すべて今年度の評価材料となります。 | 地理・歴史ともに、5月20日(水)に配布する両面刷りのワークシートに記入し、5月27日(水)に提出。○つけ不要です。 ※前回同様、しっかり取り組もうと頑張った形跡を評価します。記述問題など、難しいと感じても、あきらめずに挑戦してみよう。 |
| 数学 | 「数学3年へのとびら」すべてのページ ※今年度の評価材料となります。 また、27日の課題は教科書確認レポート、「数学の問題ノート」の予定です。 | 5月27日(水)提出 [提出時のチェックポイント] ・計算が必要な問題は必ず途中の計算をかく。 ・必ず答え合わせをする。 ・まちがえた問題、わからない問題の答え合わせは途中の計算や考え方を、正答をみて写す。 |
| 理科 | 以下の課題は、今年度の評価材料となります。 ・ステップアップシート(プリント)第3回、第4回 | 5月27日(水)提出 やって丸付けし、間違ったところやわからなかったところは赤ペンで書いて提出します。(また、理解が不十分だと思うところや、よく覚えていなかったところは、1年生の教科書やノート、ワークなどでよく復習しておきましょう。) |
| 英語 | ①「不規則動詞を覚えよう」Group3 (bring～hear10個) 練習する。 ②【文法学習】Action! [演習1][演習2] 『エイゴラボ』p24, 25 ③【文法学習】Lesson 1A (call / name / makeの新しい使い方) 『エイゴラボ』p8, 9, 10 | ※今週は、提出するものはありません。 ただし、今後の授業で使うので、プリントは必ずファイルにとじて保管し、なくさないこと! ◎ Lesson 1Aは、【文法学習】の面だけ取り組み、裏面の【授業プリント】は、白紙のままでもよいです。 |
| 音楽 | 前回は引き続き、創作課題を進めてください。 | 5月13日(水)に配布されたA4プリント【ワークシートNo. 0-1 オリジナル楽器でオリジナル曲を演奏しよう!】をよく読み、取り組んでください。 |
| 美術 | プリントの課題です。 | 資料集P100, 101, 175, 176を見て取り組んでください。 5月27日(水)提出 |
| 体育 | ①授業再開後、体カテストの測定を行う予定です。男女共に各自、体を適度に動かしておいてください。 外に出てランニング等できない場合は、家の中で筋力トレーニングやストレッチを取り組んでみてください。 ②保健のワークを少しずつ進めておいてください。提出はありません。 | 「継続は力なり」です。1日10分でもいいので毎日取り組むことが大事です。 |
| 技術 | ①技術・家庭ノート(技術分野)P38, 39を解答し、答えあわせをする。 ②エネルギー調べ学習プリント未提出者は、完成させて提出をする。 | ①来週また新たな課題を出すので、今回は提出としませんが、6月以降に点検するので、やっておいてください。今回は提出なし ②5月27日(水)提出 |
| 家庭 | 教科書P224～241「よりよい消費生活のためにーI. 契約とー」を読む。 「技術・家庭ノート」はP100, 101, 104～106を解答。 ハンドノートD「身近な消費生活と環境」P16～19, 32・33を解答。 | ・ワークに直接書き込まない。 ・解答用ノート(できればB5サイズ。新しいノートでも、家にあるノートでも可。)を用意し、そこに答えを書いてください。 ・最初の家庭科の授業で提出 ・6月以降に理解度をチェックする機会がありますので、しっかり学習してください。 |
| 学年 | 5月27日(水)提出 ※未提出者のみ ・見守りメール登録確認書 ・自己紹介カード ・書面表決書…「PTA定期総会のお知らせ」(13日に配布済み)を確認してください。 学校に来る日はいつも持参します。 ・健康カード(毎日の検温・健康観察) | |

規則正しい生活を心掛けて、学校再開を待ちましょう!
自分で時間割を作って一日を過ごす、良い生活を送ることができるでしょう。