



令和8年に大切にしたい漢字

「粹」に生きるために必要なこと

～次世代を担う子どもたちが、力強く、そして優しく生きていくことを目指して～



校長 千葉 貴樹

新年、明けましておめでとうございます
長い冬休みで、小雪がちらつく寒い日もありましたが、冬らしい澄み切った快晴の中、それぞれ充実した年末年始を過ごされたことだと思います。

さて、毎年、年の初めに決めている「今年、大切にしたい漢字」についてお話をさせていただきます。

それは、「粹（いき）」という漢字です。

昨年の12月、4年生の社会科見学で、久しぶりに東京タワーに行きました。すると、メインデッキのあるコーナーで、東京の歴史を紹介する映像が流れていたのです。

ふと、その映像に目を留めていると、ある漢字が大きく、鮮やかに示されていました。

江戸っ子の気質を表現する漢字の一つである、「粹（いき）」です。

「きっぷのよいさまを表現する際、「粹（いき）だね」と使われる漢字だな」とすぐに頭に浮かび、どことなく「カッコいい」イメージがありました。もちろん自分が言われたことはなく、馴染みの薄い漢字でした。

しかし、学校に戻ってきて、この「粹（いき）」という漢字が頭から離れず、帰宅時に本屋に行って様々調べてみました。

すると・・・

- ◆見栄や意地を張ることなく、人情に厚いが、さっぱりとしていて、洗練された、美意識や気概、生き方を表す
- ◆外見は質素でも上品で、裏地や袖口に華やかな装飾を施すなど、内に秘めた魅力あるさま
- ◆人の気持ちの機微を理解し、思いやりがある
- ◆外見だけではなく、知性と余裕、品格を兼ね備え、そしてミステリアスで人を惹きつける
- ◆「意氣」に通じ、威勢の良い、男気・・・

などなど、なんとも、「カッコいい」との意味がある漢字であることが、よく分かりました。

どの意味にも通じることは、単なる見た目や型どおりの言動といった上部だけではなく、内面から醸し出てくる、重厚でありますながら洗練された様子なのかなと私なりに感じました。

さて、こうありたいと思う反面、はたと、どうしたらよいものか・・・

その手がかりになりそうなことを2つ見つけました。

まず一つ、「粹（いき）」は、「息」に通じるものがあるということです。

「粹（いき）」には、「息」と同じように、取り入れた空気から、必要なもの（酸素）を取り入れ、必要なないものを吐き出す、つまり「削除していく、削ぎ落していく」という意味があると理解しました。

さらに、「粹」は「すい」とも読み、「吸い」に通じるものがあるそうです。「純粹・洗練された選りすぐりのものを集める・突き詰める」ことを示していると理解しました。

すると、「粹」は、「いき」でも「すい」でも、とらえ方が異なるだけで、「厳選・精選」という点で、同じような意味があると思います。

もう一つ、「粹（いき）」な生き方とは、「自分らしさ」の追求に通じるものがあることです。

つまり、「粹（いき）」な生き方とは、一般的に良いこととされることを目指すというより、他と共生し、協働する中、「自分らしさ」を自覚し、發揮し、役立てていくことで、自然と醸成され、表出してくるものなのかなと考えています。

これらのことを見ると、

- ◆必要なことを厳選・精選し、無駄を省く感性・センスを磨くこと
- ◆他との共生・協働の中、自分らしさを追求していく力と気持ちを身に付けること

この2つを意識して生きることが、「粹（いき）」に生きることにつながるものと考えています。

私自身がこのことを意識して生きることはもちろんですが、

次世代を担う子どもたちが、これからの不確実性が高く、多様に変化する時代を力強く、そして優しく生きていくためにも必要なことであると強く感じています。

「粹（いき）」という漢字と共に、この漢字に込められた背景や思いを大切にし、まずは我々教職員が、そして保護者・地域の皆様、何よりも子どもたちが、「粹（いき）」に生きていけるよう尽力してまいります。

今年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

子どもたちの自己有用感の向上に向けて

表現力推進委員会では、新生小の子どもたちの「自己有用感」の向上に向けて、様々な取り組みを行ってきました。「自己有用感」とは、自分が他者に必要とされている、誰かの役に立っていると感じる感覚です。

一学期は、先生方による「褒め褒めプロジェクト」を、二学期は子供たち同士による「友達の良いところ探し」に取り組みました。また、運動会では他学年からの応援メッセージ、音楽発表では、がんばりカードの作成に取り組みました。

「自己有用感」は、他人との関わりのなかで生まれる感覚です。家族と過ごす時間の中やお手伝いなどをする機会に、「あなたがいてくれて、よかったです。」「あなたのおかげで助かる。」など、ぜひ、ご家庭でも子どもたちの「自己有用感」を高めることを意識して、声をかけてみてください。

上履きの回収についてのお願い

本校では、上履きを忘れてきた児童に貸し出すため、まだ履けるのにサイズが合わなくなった上履きを回収することになりました。ご家庭で眠っている上履きがありましたら、各学級の担任までお渡しください。

なお、記名の部分は黒の油性ペンで塗りつぶしていただけると助かります。

ご理解と、ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

3学期始業式について

- ・登校時間 8:15~8:25
- ・特別時程
- ・給食あり
- ・持ち物 担任の先生より連絡済
白衣、マスク、
クロムブック、充電器

持久走期間

1月13日(火)~23日(金)の中休みに持久走を行います。この期間は、走りやすく、体温調節がしやすい服装で登校するようにご協力お願いします。また、汗をかいてしまった時に着替えが必要な児童は、着替えの準備をご用意ください。

全学年で5分間完走を目指して走ります。途中止まらず走りきるためには、どんなペースで走ればよいか、自己の体調を管理しながら走ります。

毎日継続して走ることで体力の向上と流感に負けない強い体づくりをしていきます。



作品展によせて

仲間をほめる言葉、工夫した点を見てほしい言葉、作品を説明する言葉、図工室ではこんな言葉があふれています。子どもが自信をもって作品に向き合った瞬間に生まれる素敵な作品。そんな作品一つ一つが一体となって作り上げられた作品展。

作品展では、子どものがんばり(アイディアやどうしてその形にしたのか、どうしてその色にしたのか等)を「ほめてあげよう視点」でみていただければありがとうございます。そして、たくさんたくさん、子どもたちをほめてあげてください！！



保護者の皆様には日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

今年度につきましても、本校の教育活動等についてご意見・ご感想等がありましたら、連絡帳や電話等でご連絡いただけましたら幸いです。よろしくお願ひいたします。

学年のお知らせ



1ねん

わんだふる

書初め用の鉛筆

1月16日(金)までは、4B 鉛筆を授業の中で使用します。筆箱の中に1本入れておいてください。それ以降は、2年生の書初めで使えるよう家庭で保管してください。

クロムブックと充電器について

1月9日(金)にクロムブックと充電器を持たせてください。

なわとびについて

1月13日(火)までに、長さを調整して持たせてください。



縄を足にかけて両手で持った時に、持ち手が胸～肩の高さになる長さがちょうどよいです。



2年 のびのび

書初め用の鉛筆

1月16日(金)までは、4B 鉛筆を授業の中で使用します。筆箱の中に1本入れておいてください。

なわとびについて

1月13日(火)までに、長さを調整して持たせてください。

クロムブックと充電器について

3学期から、クロムブックと充電器を持ちかえります。充電器はご家庭でご使用ください。クロムブックは、タブレットケースに入れて、毎日学校へ持たせてください。

家庭での使い方は、学校でも指導しますが、ご家庭でもお子様と一緒にご確認ください。

3年 みつばち通信



書初めを始業式の日に行います

1月8日(木)の書初めを実施します。冬休みに書写セットをしっかり確認していただき、持たせてください。また、書写セットの中に必ず書写用のぞうきんを一枚ご用意ください。

社会科見学について

3学期に社会科の学習で「スーパー見学」「郷土資料館見学」を予定しています。詳しい日時は、決定次第お知らせします。お弁当は必要ありませんが、水筒をご準備ください。

体育の防寒着について

体育の学習で上着を着用する季節になりました。以前よりお伝えしていますが、フードやチャック、ポケットのないもので、当日着てきた私服ではなく、体育専用のものをご用意ください。ご協力よろしくお願いします。

4年 四葉



委員会見学

1月16日(金)は、委員会見学です。6時間目に各委員会の様子を見学します。

4月からは、いよいよ高学年の仲間入りです。各委員会に入り、学校のみんなのために活動するようになります。

なわとびについて

長さを確認して、1月13日(火)までに持たせてください。

習字セットについて

習字セットを13日(火)までに持たせてください。小筆は洗わないのですが、洗ってしまうなどして、穂の「のり」が全て取れてしまっている場合があります。その場合、小さい字を書くことが難しい場合があります。ご確認いただき、必要があれば新しいものをご準備くださるようお願いします。

5年

GO!GO!GO

書写セットの点検・手入れについて

・書写セットの点検

3学期も書き初めの学習をします。その成果は書写展でご覧ください。気持ちよく書けるように以下の視点でお子さんと一緒に点検をお願いします。

- ・筆の穂先が割っていないか。
- ・穂先が固まっていないか。
- ・新聞紙、ビニール袋（紙くずいれ）を用意しているか。

ご用意ください

なわとび

1月17日（金）までに長さを調整して持たせてください。

市民科で保育園に行きます

2月に市民科で、近隣の保育園に行きます。来年度1年生になる園児たちに小学校の楽しいところを伝えます。

6年 道

習字セットについて

習字セットを8日（木）に持たせてください。また、大筆、小筆、新聞紙、ビニール袋、墨汁がそろっているかお子さんと一緒に確認をお願いします。

クロムブックと充電器について

1月8日（木）にクロムブックと充電器を持たせてください。その後クロムブックと充電器は持ち帰らず、1月13日（火）にクロムブックは回収します。回収と同時に新端末を配布しますので、よろしくお願ひします。

なわとびについて

長さを確認して、1月13日（火）までに持たせてください。

卒業に向けて

6年間の小学校生活もいよいよまとめの時期に入ります。子ども達は友達との時間を大切にしながら、次のステージに向けて歩みを進めます。残りの学校生活が実り多いものになるよう、支えていきます。

ひまわり



【3学期に向けて】

3学期に向けて、絵の具セットや道具箱に入っている文房具の記名や中身補充の点検をお願いします。

- ・色鉛筆
- ・クレヨン
- ・絵の具
- など

他にも、自由帳やティッシュなども必要であればご準備をお願いします。

【なわとび匂間について】

各学年の記載同様、ひまわり学級も取り組みます。記名と長さを調節して、1月13日（火）までに持たせてください。

じほけんだより 1月

〈12月の感染症情報〉

インフルエンザ、感染性胃腸炎の報告がありました。インフルエンザの感染報告が多く、一部の学年では学級閉鎖・学年閉鎖を行いました。

引き続きご家庭でも手洗いうがいなどの感染症対策と日々の健康観察をお願いいたします。

体温を上げて元気に活動!

寒い日が続いています。「朝、起きるのがつらい」「外へ出かけたり、運動したりするのがおとうく」だと思う人もいるでしょう。

そんなときは、体温を上げる行動を意識して！ 体温が上がると、自然に活動的になれます。特に、朝食をしっかり食べて、午前中から元気に活動しましょう。

〔体温を上げる行動〕

- ・朝食を食べる（活動のエネルギーをチャージする）
- ・適度に体を動かす（血流がよくなり、筋肉がつくと、体温が温まる）
- ・重ね着をして体温を逃がさない（冷えを予防する）
- ・温かい飲み物を飲む（体の中から温まる）
- ・お風呂タイムは、湯船にゆっくりつかる（体温を温める）



〈保護者の皆様へ〉

保健室は、お子さまが学校で具合が悪くなったり、けがをした時の応急処置・健康診断・健康相談等を行います。

けがについては、その日に学校の管理下で起きたけがの応急処置を行います。継続的な処置は行うことができません。

保健室は、病院に代わるものではありませんので、ご理解のほどよろしくお願ひいたします。



1月の行事予定



2	月	振替休業日													
3	火	フレンドリー旬開始		パワーアップ		パワーアップ		パワーアップ		5	5	6	6	6	6
4	水	特別時程					未来塾	TGG(弁当)		4	4	4	4	4	4
5	木	安全指導 新1年生保護者会			いじめ防止					4	4	6	6	6	6
6	金	漢字検定								4	5	5	5	6	6

※避難訓練は発災本番により近い形で行うために、予告なしで行います。

※スクールカウンセラー来校日 1月13日、20日、27日