

# 9月 学校公開時間割

立川市立新生小学校  
校長 千葉 貴樹

9月24日(水) 4・5・6年生・ひまわり学級

公開授業 13:05~13:50 (5校時)

保護者会 14:05~14:55 (終了予定)

4-1	4-2	5-1	5-2
<p>国語(4年1組教室)</p> <p><b>「一つの花」</b></p> <p><b>ねらい:</b>各場面の大事な言葉に着目することを通して、両親のゆみ子に対する気持ちを想像することができる。</p> <p><b>身に付けさせたい力:</b> 根拠を明確にして、考え、表現する力</p>	<p>国語(4年2組教室)</p> <p><b>「一つの花」</b></p> <p><b>ねらい:</b>各場面の大事な言葉に着目することを通して、両親のゆみ子に対する気持ちを想像することができる。</p> <p><b>身に付けさせたい力:</b> 根拠を明確にして、考え、表現する力</p>	<p>国語(5年1組教室)</p> <p><b>「注文の多い料理店」</b></p> <p><b>ねらい:</b>表現の工夫に着目することを通して、物語の面白さを解説する文章を書くことができる。</p> <p><b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力</p>	<p>国語(5年2組教室)</p> <p><b>「注文の多い料理店」</b></p> <p><b>ねらい:</b>表現の工夫に着目することを通して、物語の面白さを解説する文章を書くことができる。</p> <p><b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力</p>

6-1	6-2	ひまわり学級
<p>国語(6年1組教室)</p> <p><b>「複合語」</b></p> <p><b>ねらい:</b>複合語の構成と特徴について理解することを通して、話や文章の中で活用することができる。</p> <p><b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力</p>	<p>国語(6年2組教室)</p> <p><b>「複合語」</b></p> <p><b>ねらい:</b>複合語の構成と特徴について理解することを通して、話や文章の中で活用することができる。</p> <p><b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力</p>	<p>生活単元学習(2組)</p> <p><b>「公共の施設でのルールやマナー」</b></p> <p><b>ねらい:</b>ロールプレイングを通して、買い物をするときのルールやマナーを身に付けることができる。</p> <p><b>身に付けさせたい力:</b> 根拠を明確にして、考え、表現する力</p>

5校時終了後、各教室にて保護者会を行います。

※他の教室では、授業を公開しておりません。

9月25日(木) 1・2・3年生

公開授業 13:25~14:10 (5校時)

保護者会 14:25~15:15 (終了予定)

1-1	2-1	3-1	3-2
国語(1年1組教室)  <b>「サラダでげんき」</b> <b>ねらい:</b> ペアやグループでの話し合いを通して、物語の大体を捉えることができる。 <b>身に付けさせたい力:</b> 根拠を明確にして、考え、表現する力	体育(体育館)  <b>「とび箱遊び」</b> <b>ねらい:</b> グループでの練習を通して、いろいろな動きができるようにする。 <b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ、次につなげる力	算数(3年1組教室、3年2組教室、さんルーム)  <b>「大きい数のしくみ」</b> <b>ねらい:</b> 数の構成を多面的に捉えることを通して、数の見方を豊かにすることができる。 <b>身に付けさせたい力:</b> 根拠を明確にして、考え、表現する力	<b>「大きい数のしくみ」</b> <b>ねらい:</b> 数の構成を多面的に捉えることを通して、数の見方を豊かにすることができる。  <b>身に付けさせたい力:</b> 根拠を明確にして、考え、表現する力

・5校時終了後、各教室にて保護者会を行います。

保護者会の間に、お子さん（乳幼児を除く）を校内で待たせておく体制が取れません。ご理解ご協力を  
をお願いします。

※他の教室では、授業を公開しておりません。