



道徳授業地区公開講座での授業参観・ご参会、ありがとうございました！

—自己有用感を育み、自分らしく自分なりのウェービング（幸福）の創造・実現—



校長 千葉 貴樹

5月27日には、各学級が全体テーマ「生命尊重」を受け、発達段階に即して、様々な角度から道徳科の授業を行うとともに、その後、保護者・地域の方と本校の教員が意見交換会を実施しました。

道徳授業地区公開講座では、道徳科の授業の様子を参観していただくだけではなく、本校の子どもたちの「心」について、子どもたちに、そしてその子どもたちを支える大人にどんなことが必要か、学校・各家庭を含め、地域全体と一緒に考えていくことが大切です。

そこで、今回は、保護者・地域の方からいただいた「もっと身近に本校の子どもたちについて話したい」との要請を踏まえ、講演会形式ではなく、直接ざっくばらんに、車座になって座談会形式で行いました。

10数名の少数での座談会でしたが、学校運営協議会の委員、PTA会長、保護者有志の方々、そして本校の教員として、校長・副校長、生活指導主任、算数少人数担当教員、研究主任が参加し、たいへん有意義な意見交換となりました。

まず私の方から、意見交換会のテーマである「自己有用感を育む」にした背景についてお話ししました。

- 「一人一人が自分の命を大切にしてどう生きるか」に視点を当てた時、一人一人が自分らしく自分なりのウェービング（幸福）を創造し実現していくことが重要です。
- そのウェービング（幸福）の大きな要素の一つである【自己肯定感】について、本校の子どもたちは、「自分には良いところがある」という自覚・気持ちは高いです。
- しかし、その自分の良いところを本物の自信にして、具体的な言動につなげる、つまり「自主性」や「主体性」にはつながっているとはいえない現状があります。（以上学校評価から）
- 周りからの適切な声掛け（褒めて認めて価値付ける）により、今まで以上に、【自己肯定感】を高めてあげることに加え…
- 「自分の良いところやしたことはみんなの役に立てる。そのことで信頼されている」【自己有用感】を高める必要があるのではないか。
(学校評価での学校関係者評価から考察)
- この【自己有用感】を高め、「自分の良いところを自信」にして、「今できないことでも頑張ればできそうだ」【自己効力感】につなげられるのではないか。

○つまり、【自己肯定感】、そして【自己有用感】を高めることで、【自己効力感】を高め、「自主性」や「主体性」につなげていくことで、少しでも「自分らしく自分なりのウェービング（幸福）の創造・実現」に近付けていきたいと考えています。

会の中では、自己有用感のことだけではなく、【子どもたちとの様々な関係性】の中で、「思っていること」や「考えていること」について意見交換がなされました。

多くのことが話題になりましたが、会に参加されなかった多くの方々とも【共有したい内容】について紹介させていただきます。どの点についても、【子どもたちとの様々な関係性】を想起してみてください。

【共有したい内容】

◆「お手伝い」でも役割を決めてやらせることはよくあるが、できないところに目が行きがちなので一工夫して、頼りにしていることや助かったことを気持ちを込めて伝える、できないことを叱るというのではなく、例えば、動物のお世話なら動物の立場になって気持ちを伝えてあげるなどすると心に響く。

◆学校での生活指導場面でいわゆる「叱る」時でも、子ども自ら「いけなかつたこと」を振り返り、話す場面を作り、言えたことや認めたことを褒めるなど、自己肯定感が下がらない工夫をする。（メリハリ指導）

◆考えたことをまとめる学習場面で、指示・指導はできるだけ減らし、一人一人の子どもの発想や気づいたことを引き出し、グループ等で子ども同士でその考えを介し合うように声かけしながら、学習を進めまとめていく。

◆地域行事や習い事、SNS等、子ども一人一人の「らしさ」を引き出し活かせる場面を見逃さず、子どもの意向に沿って、時にはさりげなく提案・助言しながら取り組ませ、他へも良い効果になっていることを伝える。しかし、それらの場面の危うさを大人が常に意識し、時には指摘し支える。（危険だからと初めから全て取り上げてしまうようなことはしない）

◆世代を超えた親子の関わりの中で、遠い過去の出来事に対しても「してくれたこと」を心から「感謝し合う」、長年続けてきた一途な「後ろ姿を見せ続ける」その経験が、子どもの今後の長い人生を見据えた時、心の糧となり、前向きな姿勢で歩んでいくことの後押しになる。

◆できていないことに対しても、子どものやろうとする力と気持ちを信じて、待ち、見守る。

会全体の中で強く感じたことは、

役割を与える、任せる、お願いする等、活躍できる場を設定して、「できること」から始め、「できたこと」を褒め、時には寄り添い、「達成感・成就感」を味わわせ、「頼りになったこと」「助かったこと」を感謝の気持ちを込めて伝えていくことが大切である。

そうはいっても…という声が聞こえてきそうです。

今回の会の中でも後でも話題になりましたが、

子どもは、自らの言動について、的を得て褒められ、一人一人の可能性を大切にして、次の行動や疑問の解決につながることを示唆される（価値付けられる）ことで、この先の見通しや将来の道筋までも、もつことができる。

しかし、具体性のない褒め言葉は、子どもに不信感をもたれてしまうことがあります。

また、自主性主体性を大切にすると言っても、我ままが許され（甘やかされ）続けるようなことになると、不快なことを取り除かれて前に進むことができても、周りの人たちはもちろんのこと、本人にとっても、真に「満足」や「充実」につながっているとは言えません。

さらに、「価値付ける」ということも、子どもの状況や意向をよく考えず、大人の価値観に当てはめて決めつけ評価は厳禁です。

「褒める」にしても「価値付ける」にしても、そうは簡単ではありませんが、子ども一人一人の可能性を大切にしながら、一つ一つのことを、それぞれの立場で、じっくりと、待ち見守る姿勢ももって、地道に続けていくことではないでしょうか。

そのことにより、子どもたちの「自己肯定感」や「自己有用感」を高め、自主的・主体的に、「自分らしく自分なりのウェービング（幸福）を創造し実現」することに少しずつつながっていくことを願っています。

授業を参観してくださった方々、そして意見交換会でご意見くださった方々、本当にありがとうございました。

保護者の皆様には日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

今年度につきましても、本校の教育活動等についてご意見・ご感想等がありましたら、連絡帳や電話等でご連絡いただけましたら幸いです。よろしくお願ひいたします。

6月14日（土）学校公開日

◆立川市民科公開講座について

6年生は、立川市民科で地域にいるホタルについての学習をしています。そこで、今年度もホタル祭を開催することにしました。

ホタルの生態やホタルの住む環境などについて調べ、発表する予定です。

ぜひご覧ください。

時間：3, 4校時

◆授業参観について

2～4校時は授業参観です。

昨年度に引き続き、「教科名」だけではなく、「授業のねらい」と本校が目指す4つの「課題解決力」のうち、どの力に重点をおいて授業を行うかを、事前にお知らせします。

学校公開の1週間くらい前に、メールでお知らせをします。

ぜひ、参考になさって、授業参観をしていただけたとありがたいです。

よろしくお願ひいたします。

※本校が目指す「課題解決力」については、「子どもたちに育てたい学力とそれに伴う施策の推進ー1・2・3・4」として、学校ホームページの「学校だより等」⇒「令和5年度」⇒「11・12・3月号」と、「今年度の5月号」にそれぞれ掲載しておりますので、ぜひご覧ください。

小中連携引き渡し訓練について

6月25日（水）は小中連携の引き渡し訓練です。小学生の負担を減らすため、今年度から、先にハ中で引き渡しを受けてから、新生小に来る形で行います。実際に発災した場合、どちらに先に行くかは各家庭判断となります。ご理解とご協力をお願いします。

1・2年 生活科見学



今年度は、初めての1・2年生合同の生活科見学となりました。学校探検で一緒に回ったメンバーと一緒に、昭和記念公園の入口からグループ探検をしました。

事前にルートの確認はしていたものの、当日は「どっちだろう?」「こっちかな?」と迷いながらも、1・2年生で力を合わせてゴールを目指しました。

交通安全教室がありました

5月12日（月）に全学年の交通安全教室がありました。

2時間目は、3年生の自転車教室でした。立川警察の方に、自転車の基本的な乗り方や安全な乗り方についてお話をいただきました。

3時間目は、1・2年生が同じく立川警察の方から道路や横断歩道の安全な歩き方のお話を聞いた後に、学校前の歩道や信号を使って歩行の実地訓練をしました。1年生と2年生がペアになって、「右・左・右・右後ろ」の確認をしながら、歩きました。

4時間目は、4～6年生の時間です。今年度は「自転車の安全な乗り方（高学年バージョン）」を行いました。生活指導主任が中心になり、①自転車は車両の仲間であること、②車両である自転車は一時不停止など違反行為をすると、被害者になるかもしれないし、場合によっては加害者になるかもしれないことを指導しました。

この日は、一日を通して立川警察、交通安全協会、多摩運送、朝ボラの方々のご協力をいただきました。毎年、ありがとうございます。

ハケ岳自然教室に行ってきました

「協力して楽しい思い出をつくろう！」をスローガンに5年生42名全員でハケ岳自然教室に行くことができました。天候にも恵まれ、予定していた活動はすべて行うことができました。

ハイキングでは、約10キロの道のり一歩一歩頑張って歩きました。途中食べたソフトクリームの味は、疲れを吹き飛ばすような特別なおいしさだったので「絶対に忘れない！」と話す子が多く、素敵な思い出の一つとなったようです。ナイトハイクでは、「姫薔薇櫻」（ひめばらもみ）と呼ばれる御神木についての話や、星座にまつわる話を聞くことができました。「姫薔薇櫻」は、この地域に伝わる特別な木で、日本にほとんど生息しない昔から大切にされてきた木です。暗闇の中で、ひとりわとがった姫薔薇櫻の前で静かに話を聞く時間は、とても印象深いものとなったようです。キャンプファイヤーでは、火の神から火の精に授けられた火を囲み、マイムマイムやオクラホマミキサーなどのダンスやゲームを楽しみました。

3日間、豊かな自然と、人とのつながりの中で、多くのことを感じながら、多くのことを心と体と頭を使って、感じることができました。この経験をこれからの学校生活にもつなげていきたいと思っています。

学年のお知らせ



1ねん

わんだふる

下校時刻について

6月から、木曜日も5時間授業になります。下校時刻は「1しゅうかんのよてい」をご確認ください。

体力テストについて

生活の様子を記入していただきます。別紙で詳細が出ますので、ご確認ください。6月4日(水)にタブレットを持ち帰る予定です。ご協力をよろしくお願ひいたします。

3年みつばち通信



やご救出大作戦について 6/5(木)

総合的な学習の時間に、プールからヤゴを救出する活動を行います。地域の方がゲストティーチャーとして色々教えてください。当日は、足首くらいまで水につかって活動しますので、以下の持ち物をご準備ください。

- ①ぬらしてもよい靴やいらなくなった上履き(記名)
(安全のため、サンダル、長靴は不可)
- ②汚れてもよい服(半袖、半ズボン、帽子)
- ③着替え(万が一のために下着も)
- ④足ふきタオル(記名)
- ⑤着替えや汚れた物を入れるビニール袋(記名)
- ⑥500mLのペットボトル ※持ち帰り希望のみ
持ち帰るかどうかあらかじめご家庭で決めておいてください。

第2回自転車教室について 6/14(土)

当日は自転車とヘルメットのご準備等、よろしくお願ひします。詳しくは、先日配布したお便りを確認ください。

2年 のびのび



体力テストのアンケート記入について

昨年度に引き続き、「東京都統一体力テスト・意識調査」のアンケート記入へのご協力をお願いします。大変お手数をおかけしますが、クロムブック等での入力をお願いします。詳しくはお手紙をご確認ください。

水泳指導について

水泳指導に伴い、水着への着替え、髪の毛の手入れ、衣類のたたみ方等、身支度が自分でできるように、ご家庭でも練習してみてください。

4年

四葉

○社会科見学における欠席時の返金について (再掲)

6月3日(火)に行う社会科見学で、電車を利用します。当日欠席した場合、切符の払い戻し等の関係で返金(往復80円)はできません。ご了承ください。また、以前配布したお便りをご覧になり、持ち物の用意をお願いします。

○認知症サポーター養成講座について

総合「やさしい町づくり～高齢者と共に～」の学習の一つとして、6月18日(水)に実施します。

○食育の実施について

「おやつの食べ方を考えよう」というテーマで、6月19日(木)に実施します。

5年

つながり



○総合的な学習の時間：新生米を作ろう

バケツに田んぼを作り、「新生米」を作る活動をします。6月は、「田植え体験」をします 6月2日(月)に、以下の持ち物をご準備ください。

- ①汚れてもよい服(半袖、半ズボン、帽子)で登校する。
- ②着替え(念のため)
- ③着替えや汚れた物を入れるビニール袋(記名)

○プール清掃について 6月6日(金)

6月17日(日)から始まる水泳の学習に向けて、プール清掃の仕事があります。以下の持ち物をご準備ください。

- ①雑巾
- ②わりばし
- ③軍手
- ④足ふきタオル
- ⑤濡れてもよい靴

5月21日から3日間のハケ岳自然教室を無事に終えることができました。荷物の準備や、健康の記録の記入など、ご協力いただきありがとうございました。

6年 通

日光移動教室に向けて

6月21日(土) 健康の記録 記入開始
6月26日(木) 日光事前健康相談
6月29日(日) 7時25分学校集合
7時45分出発
7月 1日(火) 16時45分学校解散(予定)
7月 2日(水) 日光移動教室振替休業日

* 21日(土)より健康の記録の記入が始まります。朝、夜と体温を測りますので、記録の声掛けをお願いします。また、毎日学校に持つて来るよう、ご確認をお願いします。

* 日光移動教室の飲み物について、2、3日目は、宿で水筒に水を入れることになっています。2日目のハイキングなど水筒の中身の不足が心配な方は、ペットボトル(500mL程度)を持参してください。中身は、水もしくはお茶とさせていただきます。ペットボトルは、大きいバッグに入れてください。

ひまわり



○暑い日が続きます。水筒の中身が足りているか確認していただき、多めに持たせてください。また汗拭きタオルがあると良いです。

○雨天の日が多くなり、登校時に濡れることがあります。靴下、ズボンなどの着替えを学校に置いておくと安心です。

○水泳指導が始まります。プールが苦手な子や配慮が必要な場合はご相談ください。

【6月の校内行事等について】

* 詳細は各学年の欄をご確認ください。

- ・6月 3日(火) 4年生 社会科見学
- ・6月 5日(木) 3年やご救出作戦
- ・6月 6日(金) 5年プール清掃
- ・6月29日(日)から 6年 日光移動教室

ほけんだより 6月

<健康診断の結果について>

現在、検診が終わり次第、検診結果のお知らせをお配りします。

結果のプリントが配られたら、結果内容をよく読み、受診が必要であれば早めに医療機関で受診してください。

1学期の終わりに定期健康診断の記録をお配りします。

<水泳指導が始まります>

6/17(火)より、水泳指導が始まります。

水泳の学習を楽しく、安全に始められるようにしっかりと準備をしましょう！

★目、鼻、耳の病気がある人は早めに治しましょう。

★手足の爪は短く切りましょう。

★前の日は早く寝て、体を休めましょう。

★朝ごはんをしっかり食べましょう。

★必ず当日の朝、健康チェックと体温測定をして、体調が悪い場合は無理をしないようにしましょう。

6月の行事予定

	曜	学校全体の予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日														
2	月	フレンドリー旬間始						田植え			4	5	5	6	6
3	火			パワーアップ タイム		社会科見学			パワーアップ タイム		5	5	6	6	6
4	水	特別時程 校庭解放なし (教員出張の為)								4	4	4	4	4	4
5	木	安全指導			やご敷出大作戦 パワーアップ タイム	パワーアップ タイム	パワーアップ タイム			5	5	6	6	6	6
6	金	教育実習終					プール清掃			4	5	5	5	5	5
7	土														
8	日														
9	月									4	5	5	6	6	6
10	火			パワーアップ タイム		パワーアップ タイム			パワーアップ タイム		5	5	6	6	6
11	水								立川市民科 救命講習		4	5	5	5	5
12	木				パワーアップ タイム		パワーアップ タイム			5	5	6	6	6	6
13	金							委員会	委員会		4	5	5	5	5
14	土	学校公開 立川市民科公開講座 特別時程 校庭解放なし			自転車 教室			立川市民科 公開講座		4	4	4	4	4	4
15	日														
16	月	振替休業日													
17	火	水泳指導始 たてわり班活動		パワーアップ タイム		パワーアップ タイム		パワーアップ タイム		5	5	6	6	6	6
18	水					認知症 サポーター 養成講座				4	5	5	5	5	5
19	木				パワーアップ タイム	食育	パワーアップ タイム			5	5	6	6	6	6
20	金	フレンドリー 旬間終				クラブ	クラブ	クラブ		4	5	5	5	5	5
21	土														
22	日	東京都議会議員 選挙													
23	月									4	5	5	6	6	6
24	火			パワーアップ タイム		パワーアップ タイム		パワーアップ タイム		5	5	6	6	6	6
25	水	小中連携 引き渡し訓練 校庭解放なし								4	4	4	4	4	4
26	木	定期健康診断終		内科健診	パワーアップ タイム	内科健診	パワーアップ タイム	内科健診	移動教室前 健康相談	5	5	6	6	6	6

27	金					食育	読み聞かせ クラブ	読み聞かせ クラブ	読み聞かせ クラブ	4	5	5	5	5	5
28	土														
29	日							日光 移動教室							6
30	月							日光 移動教室		4	5	5	6	6	6
7/1	火							日光 移動教室		5	5	6	6	6	4
2	水	特別時程 校庭解放なし						振替 休業日		4	4	4	4	4	0
3	木									5	5	6	6	6	6
4	金		読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ		委員会	委員会	読み聞かせ	4	5	5	5	5	5