

学校教育目標 ◎自ら考える子 ○心美しい子 ○たくましい子



# 上砂川

学校だより 2月号  
令和8年1月31日

立川市立上砂川小学校 校長 福原 憲生  
〒190-0032 立川市上砂町5丁目12番地2 電話 042-537-1801

## 学校の取り組む目標、子供の変化の目標

副校長 唐亀 輝美

今年度も、子供たちの教育活動を支えるために、それぞれの視点で取り組む目標や、子供の変化の目標を定め、取り組んできました。目標に沿って評価を行い、その分析を行いましたので、お知らせします。

	平均6・7がB 8以上がA			
視点	評価結果	学校の取り組む目標、子供の変化の目標	平均得点	評価
学習指導	「学校の取り組み」情報モラルやタブレットの基本的な操作方法について、日常的に指導を行い、適切な活用ができるよう指導する。 「子供の変化」ICTの利活用に対する理解と関心が高まり、自ら適切にタブレットを活用したり情報モラルを意識した行動ができるようになった。		8.8	A
研究	「学校の取り組み」学習内容に合わせて、個別最適・協働的な「学びの時間」を設ける。 「子供の変化」個別最適・協働的な「学びの時間」の中で、考えの深まり、広がりが、年度当初と比べて伸びた。		9.1	A
生活指導	「学校の取り組み」学校のきまりの遵守として、「挨拶をする」を指導した。 「子供の変化」挨拶をするようになったことで、落ち着いて学校生活が送れるようになった。		8.1	A
生活指導	「学校の取り組み」学校のきまりを遵守して、「時間を守る」を指導した。 「子供の変化」時間を守るようになったことで、落ち着いて学校生活が送れるようになった。		9.1	A
特別活動	「学校の取り組み」友達と協力したり、自分から率先して活動したりする場や機会を意図的・計画的に設ける。 「子供の変化」友達と協力したり、自分から率先して活動したりすることで、学級・学校生活をよりよくできるようになった。		9.3	A
特別支援	「学校の取り組み」適切な児童理解と情報共有を行うことで、多様な考えや価値があることを指導する。 「子供の変化」自分や他者の違いをみとめて、適切な言動をとることができるようになった。		7.8	B

### 保護者アンケート

項目	そう思う	おおむねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
情報モラルやタブレットの基本的な操作方法について、日常的に指導を行い、適切な活用ができるような姿勢を整えてきた。	25.6%	46.6%	10.8%	3.0%	14.0%
主体的に学習に取り組む力を育むために、学習の中で個別最適な「学びの時間」を設定し、自分のペースで習得・習熟できるようにした。	23.5%	55.0%	13.2%	2.7%	5.7%
みんなが気持ちよく生活できるよう、「あいさつをすること」を指導し、落ち着いて学校生活が送れるよう姿勢を整えてきた。	35.6%	40.7%	19.1%	4.6%	0.0%
みんなが気持ちよく生活できるよう、「時間を守ること」を指導し、落ち着いて学校生活が送れるよう姿勢を整えてきた。	28.6%	40.2%	25.1%	6.2%	0.0%
学級・学校生活をよりよくしようとする心を育てるため、友達と協力して活動する場を設定し、協力することの良さを感じさせた。	23.2%	62.0%	4.9%	1.3%	8.6%
自分を大切にすることを育むため、学習や生活の中で自分や他者の違いを認め合う場を設定し、自己肯定感を高めてきた。	27.5%	55.8%	11.3%	0.3%	5.1%

### 児童アンケート

項目	そう思う	おおむねそう思う	あまりそう思わない	思わない
タブレットのきまりを守っている	69.0%	26.8%	4.0%	0.0%
学習で調べたことや友達との教え合いの中でのなるほどと感ずることがある	50.5%	40.0%	7.1%	2.3%
あいさつができています	42.1%	41.5%	13.8%	2.5%
時間を守っている	44.2%	48.8%	4.6%	2.3%
友達と協力することができた	59.1%	34.6%	4.8%	1.5%
自分からすすんで行動できた	34.2%	51.2%	13.4%	1.3%
いろいろな考え方があることに気づくことができた	35.0%	54.9%	8.8%	1.3%

自分のペースで学習ができていたり、友達と協力して活動することができた、と回答した割合が昨年度より増えています。また、立川市民科の取り組みも浸透してきたようです。学習したことを活用する場面が増えているようです。今後もさらに、児童の様々な面での意欲向上に努めていきたいと考えています。

## 2月の行事予定

2月の生活目標 あいさつをして気持ちよく過ごしましょう  
2月の給食目標 なかよく楽しく食事をしよう

\*毎週水曜日は定時退庁日です。 \*3学期の避難訓練は「予告なし」で行います。

	曜	時程	学校行事その他	1年	2年	3年	4年	5年	6年
2/1	日								
2/2	月		振替休業日						
2/3	火	A	ふれあい月間 なわとび旬間(～2/19)	5	5	6	6	6	6
2/4	水	B		4	4	4	4	4	4
2/5	木	A	ふれあい活動(全) 薬物乱用防止教室(6)	5	5	6	6	6	6
2/6	金	A	委員(56) 保育園交流(1)	5	5	5	5	6	6
2/7	土								
2/8	日								
2/9	月	A	起業家教育講演(5)	5	5	5	6	6	6
2/10	火	A		5	5	6	6	6	6
2/11	水		建国記念の日						
2/12	木	A		5	5	6	6	6	6
2/13	金	B	立川五中訪問(6)	5	5	5	5	5	6
2/14	土								
2/15	日								
2/16	月	A	立川ダイス(5)	5	5	5	6	6	6
2/17	火	A		5	5	6	6	6	6
2/18	水	B	クラブ(4～6)クラブ見学(3) 未来塾(5)	4	4	5	5	5	5
2/19	木	A	いじめみのがさあずディ 歯科講話(6)	5	5	6	6	6	6
2/20	金	A		5	5	5	5	5	5
2/21	土								
2/22	日								
2/23	月		天皇誕生日						
2/24	火	A	ふれあい活動 幼稚園交流(1)	5	5	6	6	6	6
2/25	水	B	委員会(56) 補習教室(23) 未来塾(5)	4	4	4	4	5	5
2/26	木	A	授業参観・保護者会(低)	5	5	6	6	6	6
2/27	金	A	授業参観・保護者会(高)	5	5	5	5	5	5
2/28	土								
3/1	日								
3/2	月	A	授業参観・保護者会(中)	5	5	5	5	6	6

### 通学路、守って登下校していますか？広がって歩いていませんか？

最近、地域の方々から、「道路に広がって歩いている」「駐車場に入り込んでいる」「私道を通っている児童がいる」という連絡をいただくことが増えています。  
登下校の仕方について、今一度、お子さんと確認をしてください。  
よろしくお願いいたします。



学校からのお知らせ

○年度末の時期における  
転出に関する情報が  
ありましたら、早めに担  
任までお知らせくださ  
い。

### <工事のお知らせ>再掲します

1月23日(金)～2月19日(木)まで、昇降口と正門のタイルの貼り替え工事があります。

正門・・・・・・1/27～2/14(正門周辺の自転車置き場は使えます)

西昇降口・・・・1/23～2/6

東昇降口・・・・2/7～2/19

上記の期間は、それぞれ使用禁止となります。

正門は使えませんので、東門からお入りください。

2/7～2/19までの期間は、保護者の方も西昇降口からお入りいただき、事務室前の名簿に記入をしてから、教室等へ行くようにお願いいたします。

保健室に行く場合は、外の扉もご利用ください。

スリッパと保護者証を必ずご持参ください。

### <授業参観・保護者会のお知らせ>

日にち: 2月26日(木)低学年

2月27日(金)高学年

3月2日(月)中学年

時 間: 授業参観は5校時 13:35～14:20

保護者会は14:40～15:10

年度末の保護者会となります。ぜひご予約ください。

授業内容や場所については、各学年からお知らせがあります。

### <2年生からのお知らせとお願い>

生活科「これまでのわたし これからのわたし」の学習で自分の成長を振り返ります。その一環として、小さい頃の様子をご家族にインタビューし、当時の写真(難しい場合は絵でも構いません)を用意していただく予定です。

インタビュー内容や写真を持たせる日につきましては、各クラス週予定等でお知らせします。

お手数をお掛けしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

### <4年生からのお知らせ>

☆授業参観・3学期保護者会について

日時:3月2日(月)

①授業参観「立川市民科」 13:35～14:20

②3学期保護者会 14:40～15:10

児童は14:35頃の下校となります。

場所:各教室

立川市民科「玉川上水学」では、それぞれのテーマごとに2学期に作成したスライドを発表します。

その後、今年度最後の保護者会を行います。時間は学校からのお便りの通りです。

3学期の子供たちのがんばりと次年度の予定についてお伝えします。

<1年3年5年6年からののお知らせはありません>