



# 上砂川

学校だより 6月号  
令和7年5月30日

立川市立上砂川小学校 校長 福原 憲生  
〒190-0032 立川市上砂町5丁目12番地2 電話 042-537-1801

## 学校の取り組む目標、子供の変化の目標

副校長 唐亀 輝美

上砂川小学校では教育目標を達成するため、教職員が自ら目標を定めて取り組んでいます。今年度の目標は以下の通りです。

令和7年度 学校評価（職員用）		評価：8以上はA、6、7はB、6未満はC	
	評価項目	指標	
教務	取組目標（取組状況） 情報モラルやタブレットの基本的な操作方法について、日常的に指導を行い <u>適切な活用ができるよう指導する。</u>	5 生活や学習の中で週に2回以上指導した。	2 生活や学習の中で月に2回指導した。
	成果目標（児童到達度） ICTの利活用に対する理解と関心が高まり、自ら適切にタブレットを活用したり情報モラルを意識した行動ができるようになった。	4 生活や学習の中で週に1回以上指導した。	1 生活や学習の中で月に1回指導した。
研究	取組目標（取組状況） 学習内容に合わせて、 <u>個別最適・協働的な「学びの時間」を設ける。</u>	3 生活や学習の中で月に3回指導した。	
	成果目標（児童到達度） 個別最適・協働的な「学びの時間」の中で、 <u>考えの深まり、広がり</u> が、年度当初と比べて伸びた。	5 90%以上の児童が高まった。	2 60%以上の児童が高まった。
生活指導	取組目標（取組状況） 学校のきまりの遵守として、 <u>「あいさつをする」指導をした。</u>	4 80%以上の児童が高まった。	1 50%以上の児童が高まった。
	成果目標（児童到達度） 「あいさつをする」ようになったことで、 <u>落ち着いて学校生活が送れるようになった。</u>	3 70%以上の児童が高まった。	
	取組目標（取組状況） 学校のきまりの遵守として、 <u>「時間を守る」指導をした。</u>	5 可能な教科・単元で毎日取り組んだ。	2 月に2回以上取り組んだ。
	成果目標（児童到達度） 「時間を守る」ようになったことで、 <u>落ち着いて学校生活が送れるようになった。</u>	4 週に3回以上取り組んだ。	1 月に1回以上取り組んだ。
特別活動	取組目標（取組状況） 友達と協力したり、自分から率先して活動したりする場や機会を <u>意図的・計画的に設ける。</u>	3 週に1回以上取り組んだ。	
	成果目標（児童到達度） 友達と協力したり、自分から率先して活動することで、 <u>学級・学校生活をよりよくできる</u> ようになった。	5 90%以上の児童が身についた。	2 60%以上の児童が身についた。
特別支援教育	取組目標（取組状況） <u>適切な児童理解と情報共有を行うことで、多様な考えや価値があることを指導する。</u>	4 80%以上の児童が身についた。	1 50%以上の児童が身についた。
	成果目標（児童到達度） 自分や他者の違いをみとめて <u>適切な言動をとることができる</u> ようになった。	3 70%以上の児童が身についた。	

	評価項目	4月	5月	6月	7月
教務	取組目標（取組状況） 情報モラルやタブレットの基本的な操作方法について、日常的に指導を行い <u>適切な活用ができるよう指導する。</u>				
	成果目標（児童到達度） ICTの利活用に対する理解と関心が高まり、自ら適切にタブレットを活用したり情報モラルを意識した行動ができるようになった。				
研究	取組目標（取組状況） 学習内容に合わせて、 <u>個別最適・協働的な「学びの時間」を設ける。</u>				
	成果目標（児童到達度） 個別最適・協働的な「学びの時間」の中で、 <u>考えの深まり、広がり</u> が、年度当初と比べて伸びた。				
生活指導	取組目標（取組状況） 学校のきまりの遵守として、 <u>「あいさつをする」指導をした。</u>				
	成果目標（児童到達度） 「あいさつをする」ようになったことで、 <u>落ち着いて学校生活が送れるようになった。</u>				
	取組目標（取組状況） 学校のきまりの遵守として、 <u>「時間を守る」指導をした。</u>				
	成果目標（児童到達度） 「時間を守る」ようになったことで、 <u>落ち着いて学校生活が送れるようになった。</u>				
特別活動	取組目標（取組状況） 友達と協力したり、自分から率先して活動したりする場や機会を <u>意図的・計画的に設ける。</u>				
	成果目標（児童到達度） 友達と協力したり、自分から率先して活動することで、 <u>学級・学校生活をよりよくできる</u> ようになった。				
特別支援教育	取組目標（取組状況） <u>適切な児童理解と情報共有を行うことで、多様な考えや価値があることを指導する。</u>				
	成果目標（児童到達度） 自分や他者の違いをみとめて <u>適切な言動をとることができる</u> ようになった。				

子供たちが学期の初めにめあてやクラス目標を立てると、月末や翌月にどうだったか振り返っています。

教職員も同様に、左のような表を使って、◎○△の3段階で毎月の指導を振り返り、翌月の指導につなげています。そして、年度末にその取り組みが効果的であったかどうか検証して、改善を図っていきます。

子供たちの成長について、保護者の皆さんにもアンケートのご依頼をいたしますので、その際にはご協力をお願いします。（7月と12月を予定）

# 6月の行事予定

生活目標「友達と仲良くして楽しい学校生活を過ごしましょう」

給食目標「身支度をきちんと整えて食事をしよう」

	曜	時程	学校行事その他	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6/1	日								
6/2	月	A	ふれあい月間	4	5	5	6	6	6
6/3	火	A		5	5	6	6	6	6
6/4	水	B	定時退庁日	4	4	4	4	4	4
6/5	木	A	ふれあい活動(全) 耳鼻科検診(全)	5	5	6	6	6	6
6/6	金	A	市民科見学(1) 委員会(5・6)	4	5	5	5	6	6
6/7	土								
6/8	日								
6/9	月	A	教育実習始	4	5	5	6	6	6
6/10	火	A		5	5	6	6	6	6
6/11	水	B	クラブ(4～6)補習教室(2・3) 定時退庁日	4	4	4	5	5	5
6/12	木	A	内科検診(1～4) 水道キャラバン(4)	5	5	6	6	6	6
6/13	金	A		4	5	5	5	5	5
6/14	土								
6/15	日								
6/16	月	A		4	5	5	6	6	6
6/17	火	A	水辺の安全教室(5)	5	5	6	6	6	6
6/18	水	B	クラブ(4～6)補習教室(2・3) スーパー見学(3) 定時退庁日	4	4	4	5	5	5
6/19	木	A	いじめめのがさあずディ	5	5	6	6	6	6
6/20	金	A	食育(1) 引き取り訓練⑤(全)	5	5	5	5	5	5
6/21	土								
6/22	日								
6/23	月	A	食育(6)	4	5	5	6	6	6
6/24	火	A		5	5	6	6	6	6
6/25	水	B	研究授業⑤(3年2組) 定時退庁日	4	4	4	4	4	4
6/26	木	A	内科検診(5・6) ふれあい活動(全)	5	5	6	6	6	6
6/27	金	A	救命講習(6) 教育実習終	4	5	5	5	5	5
6/28	土								
6/29	日								
6/30	月	A	ハケ岳自然教室始(5)	4	5	5	6	6	6

## 下校時刻変更のお知らせ

3年2組は、研究授業のため、6月25日(水)は5時間授業となります。  
下校時刻は2時ごろとなります。

## 教育実習生が来ます

3年3組を中心に実習します。  
期間は6月9日(月)から27日(金)までの3週間です。よろしくお願いいたします。

## 6月・11月・2月はふれあい月間です

子どもたちの豊かな学校生活のために、いじめの未然防止や早期発見、暴力根絶に向けた取り組みです。本校でもいじめめのがさあずディ付近の日程でアンケートを実施、道徳の授業や学級活動などの時間にクラスで話し合いなど、あらゆる場面で取り組みをしています。

## 水泳指導についてのお知らせ

今年度より、金田スイミングスクールでの水泳指導となります。期間は、7月8日から、夏休みを挟んで9月18日まで、1年3年5年は火曜日、2年4年6年は木曜日に実施となります。学校外での学習活動となりますので、持ち物やお願い等について別途 tetoru で配信します。必ずご確認ください。



学校からのお知らせ

## ～児童引き取り訓練について～

- ◆ねらい 災害時を想定し、児童、職員、保護者の三者が、基本的な対処方法を理解し合う。
- ◆日 時 6月20日(金) 5校時
- ◆想 定 大規模な地震がおこり、余震が発生すると予想されるため、保護者による児童の引き取りを行う。
- ◆場 所 各教室にて引き取り
- ◆時 程 13:35 「地震発生」と想定、その後 tetoru で引き渡しを行うことを通知する  
児童は地震の場合の避難訓練を行い、保護者は引き取りのため、学校へ向かう  
13:55頃 保護者の引き取り開始  
14:20 訓練終了 引き取りがなかった児童は下校
- ◆その他  
※兄弟がいる保護者の方は、上の学年から引き取りをお願いします。  
※当日保護者の引き取りができない児童は、14:20の下校となります。  
※できるだけ、徒歩での引き取りをお願いします。

## 災害時等の際の引き取りについてのお願い

震度5以上の地震が起きた場合、児童は保護者による引き取りで下校となります。また、地震だけでなく、台風、大雨などの自然災害がおきた場合も引き取りになる場合があります。その際は、tetoru やホームページ等、その時に可能な連絡手段でお知らせします。災害等における引き取りは、混雑や混乱が予想されます。二次的な災害を防ぐためにも、車での来校はご遠慮いただきますようお願いいたします。(駐車スペースはありません。路上駐車も近隣の迷惑になります。校門付近での誘導員もいません。)

## 令和7年度の学校運営協議会

今年度の委員の皆様です。よろしくお願いいたします。

長谷川 俊之 様(地域コーディネーター)	福永 毅 様(砂子連会長)
平山 いづみ 様(元立川市教育委員)	萩本 悦久 様(玉川上水自然保護を考える会会長)
渡辺 一夫 様(立川法人会役員)	草間 由香里 様(PTA 会長)
福原 憲生(校長)	唐亀 輝美(副校長)
鈴木 歓人(主幹教諭)	

## 1年生のお知らせ

### ○体力テストについて

水筒と汗拭きタオルを持たせてください。また、前日はしっかりと体調を整えて登校するようにご協力をお願いします。日程は「1しゅうかんのよてい」でご確認をお願いします。

### ○絵の具セットについて

図工の学習で絵の具を使います。絵の具セットの用具すべてに記名、特に筆を洗うバケツの外側には大きめに記名をお願いします。ぞうきん（筆を置く）、歯ブラシ（片付けて使う）のご用意をお願いします。

6月20日（金）までに持たせてください。詳しくは週予定でご確認ください。

### ○鍵盤ハーモニカについて

6月17日（火）までに記名して持たせてください。

### ○着替えのご用意のお願いについて

生活科「なつとなかよし」の学習で、水遊びをします。服が汚れることが予想されるので、着替えのご用意をお願いいたします。

・Tシャツ・ズボン・靴下・下着・タオル

・汚れた服を入れる袋（ビニール袋）

・うちわ（周りの紙を破って、骨組みの形にします。）

＊靴下やビニール袋も含め、全ての持ち物に記名をお願いいたします。

＊6月23日（火）までに持たせてください。

### ○体力テストの入力のお願い（1・2年）

意識調査の入力を6月13日（金）、体力テストの記録は6月23日（月）までにお願いします。それに伴って、タブレットを持ち帰ります。タブレットは夜20時以降、使用制限がかかる場合がありますので、ご注意ください。詳しくは、来週持ち帰る学校からのお知らせでご確認ください。

## 2年生のお知らせ

### ○算数のノートについて

算数のノートを使い切った場合は、新しいノートの購入をお願いします。新しいノートはこれまで使用していた物と同じ17マス（リード線なし）でご用意ください。表紙はどんなものでも構いません。よろしくお願いします。

## 3年生のお知らせ

### ○スーパーマーケット見学お手伝いのお願い

6月18日（水）のスーパーマーケット見学のお手伝いのお願いを、ここまるクラブで配信しています。

よろしくお願いします。

## 4年生のお知らせ

### ○水道キャラバンについて

12日（木）の1・2校時に、水道キャラバンがここまるホールにやってきます。

社会科「水はどこから」の学習に関連付けて、身近な水についての学習を行います。ご家庭でも水の使い方について話をしてあげてください。

## 5年生のお知らせ

### ○ハケ岳自然教室のお手伝いのお願い

先日のハケ岳自然教室説明会でお伝えした通り、6月30日（月）からのハケ岳自然教室のお手伝いのお願いを、ここまるクラブで配信しています。

よろしくお願いします。

## 6年生のお知らせ

### ○日光移動教室のお手伝いのお願い

先日の日光移動教室説明会でお伝えした通り、7月6日（日）からの日光移動教室のお手伝いのお願いを、ここまるクラブで配信しています。

よろしくお願いします。