

令和8年度 教育課程説明会



コミュニティ・スクール 立川市立上砂川小学校
学校運営協議会



会長あいさつ



会長 長谷川 俊之



学校運営協議会委員自己紹介



説明会の趣旨説明

学校運営協議会の役割

- 1 教育課程の進行をお手伝い
 - 提言の内容を効果検証
- 2 次年度の教育課程を承認



◎学校、家庭、地域、皆で上砂川っ子を育てる。

教育課程とは

○学校教育目標達成のため、子供の発達に応じた教育計画

学校の方針、重点

授業日数、授業時数、

学習計画、行事計画

○毎年、校長が編成をして、教育委員会に届け出をする

教育課程とは

教育課程編成の中心となる書類

第1表

- 学校教育目標を達成するための手立てを示したもの

第2表

- 各教科や生活指導などで重点的な指導を示したもの

第3表

- 授業日数や授業時間を示したもの

第4表

- 年間行事計画を示したもの

学校運営協議会が提言した内容

- 一人一人が主体的に学ぶ取組
- だれもが「やりがい」を感じられる取組
- 危機事案へ備える取組
- 人材を確保する取組

令和7年度の振り返り

個別最適な学び 協働的な学び

これまでの授業との違い

- 学習のめあてを子供が設定する
- 学習方法を子供が選択して学ぶ



学びが楽しい、やや楽しい

89.2%

半分以上の学習意欲を高まり

90%



令和7年度の振り返り

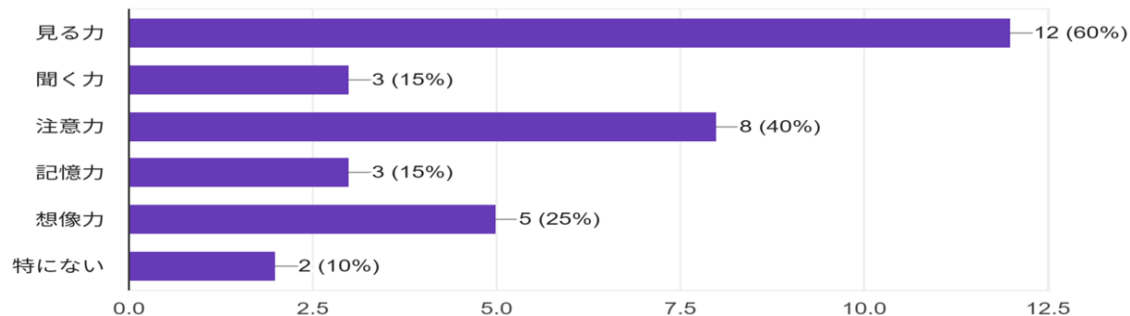
認知機能を高める「コグトレオンライン」



授業がわかる、少しわかるようになった 76%

4 コグトレオンラインは、児童のどんな認知機能が高まったと感じられますか？

20件の回答



令和7年度の振り返り

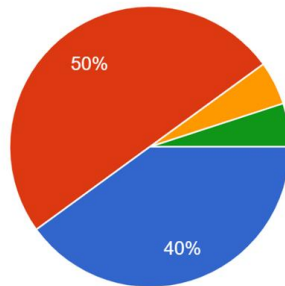
学習した内容を活用する「立川市民科」



習ったことが使えた、だいたい 90%

5 立川市民科は、これまでの学習を活用したり、実践したりするカリキュラムでしたか？

20件の回答



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない



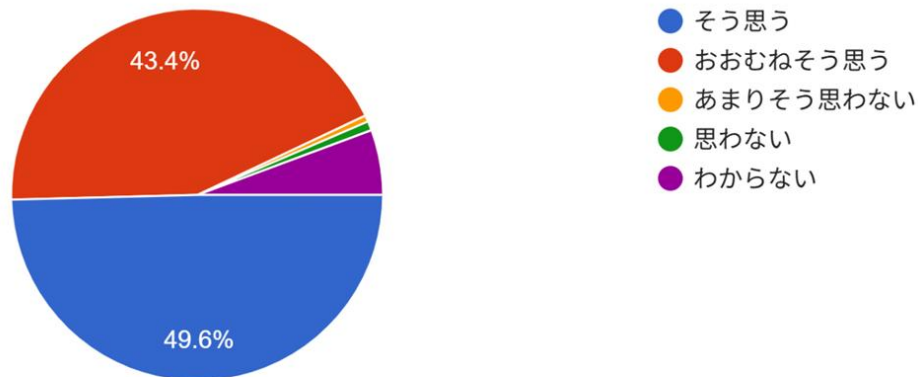
令和7年度の振り返り

学習した内容を活用する「立川市民科」



保護者

1 6 学校は立川市民科では探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる
371 件の回答

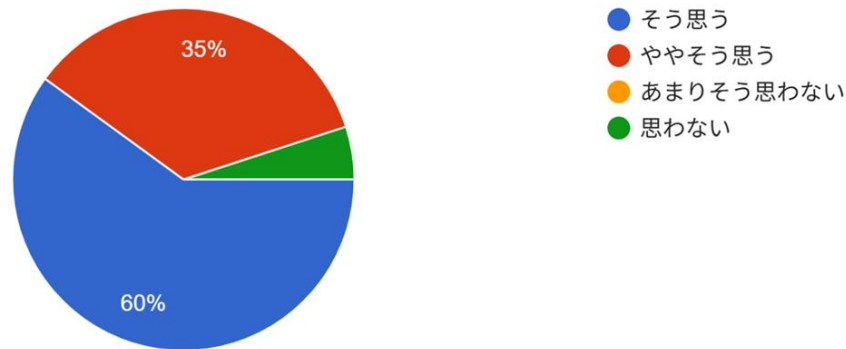


令和7年度の振り返り

「ここまるクラブ」を活用した教育活動

6 「ここまるクラブ」の活用は、児童の指導に専念することにつながりましたか？

20 件の回答



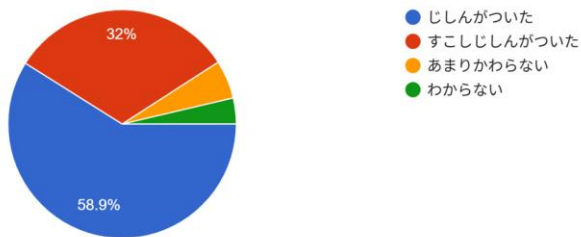
令和7年度の振り返り

シナリオのない訓練、情報伝達体制づくり

児童

4 ひなんくんれんで、あんぜんにひなんするじしんがたかまりましたか？

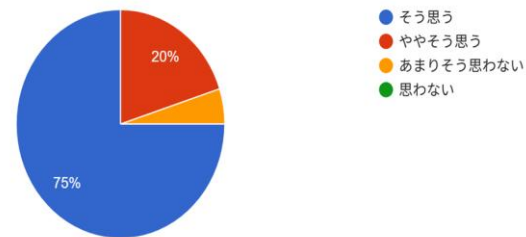
516 件の回答



教職員

7 危機事案への対応訓練を通して、想定場面目のイメージを増やすことができましたか？

20 件の回答



令和7年度の振り返り

令和8年度に向けた人材確保



令和8年度 教育課程編成に向けた提言

- 一人一人が主体的に学べる取り組みは、さらに充実を
- 学習した内容をしっかりと使う活動の充実を
- 月から金は学校で、土日は地域活動に参加しやすく



令和 8 年度 教育課程について

提言を受けて、教育課程に活かした内容（１，２表）

○ 「個別最適な学び」「協働的な学び」で意欲を高める

○ 身に付けた内容を使えるようにする

○ リズムを整えて、見通しのもてる学校生活の計画にする

令和8年度 教育課程について

授業時数や行事予定などについて (3, 4表)





質疑



令和8年度 教育課程説明会



コミュニティ・スクール 立川市立上砂川小学校

学校運営協議会