

項目	提言した内容	学校の具体的取組	目標とするレベル	結果	評価
意欲を高め、主体的に学習する取組	○一人一人が主体的に学習する手立て	○個別最適、協働的な学びの実践	○「学びが楽しい」と回答する児童を80%	たのしい 54.3% ややたのしい 34.9%	A
		○コグトレオンラインの日常的活用	○「授業が分かる」と回答する児童を80%	わかるようになった 33.9% 少しわかるようになった 42.1%	B
		○立川市民科（地域探検、玉川上水学）、TGG、起業家教育プログラムのなどの体験活動を展開	○「習ったことが使えて、地域で学ぶことが楽しい」と回答する児童を80%	そう思う 51.4% だいたいそう思う 38.6%	A
ウェル・ビーイング	○だれもが「やりがい」を感じられる手立て	○「ここまるクラブ」を積極的に活用した教育活動の展開	○「指導の質を高めることにつながった」と回答する教員を90% ○「子供の学びへの協力を喜びを感じた」と回答する「ここまるクラブ」会員を90%	そう思う 60% だいたいそう思う 35%	A
その他	○危機的事案へ備える手立て	○シナリオのない訓練と素早く複数的手段による情報伝達体制づくり	○訓練した内容への対応方法に自信をもつ教職員を80%	そう思う 70% だいたいそう思う 25%	A
	○人材の確保	○上砂川小勤務希望者の拡大	○希望者〇名以上	希望者〇名上回る	A

検証の評価基準

- A 効果がみられ、継続して取り組むべきレベル
- B 一部に効果がみられるが、取り組みの改善をする必要があるレベル
- C 全面的に見直す必要のあるレベル