### 令和5年度 学校だより 1月号

〒190-0004 立川市柏町 4-8-4

TEL 042-537-1962

FAX 042-534-6946

新 U R L https://www.tachikawa-

edu.jp/es16/



令和6年 1月 9日 立川市立柏小学校校長 田中 義典校報 582号 学校創立 昭和52年

~広がるやさしさ 笑顔いっぱい 柏の子~

# 日々の積み重ねが形になる年に

校長 田中 義典

新年を迎えました。2024年、令和6年の幕開けです。元日を希望と期待をもって迎えられた方が多いと思いますが、ご承知の通り、能登半島を震源とする大地震の発生、羽田空港でのまさかの事故など、新年を心から祝うことにためらってしまう出来事に心を痛めてしまいます。被災された方々、事故に遭われた方々に対し心よりお見舞い申し上げます。



さて、今年はたつ年(辰年)です。干支で言うと「甲辰(きのえたつ)」です。 この甲辰には様々な資料をみると次のような意味があると解説されていました。「甲」は十干の1番目であり、物事の始まりを意味する他、優勢であるや、 真っすぐに堂々とそそり立つ大木を表すとあります。「辰」は架空の生き物の 「龍(竜)」を意味し、勢いよく活気にあふれた様子を意味するとあります。こ の2つの組み合わせである「甲辰」は「新しいことに挑戦して成功する」「これ

まで準備してきたことが形になる」などという意味があると言われるそうです。

また、辰(たつ)の字は「蜃」(しん、はまぐり)がもとで、貝が足を 出して動いている姿を表しているそうです。また辰には「ふるう、とと のう」という意味もあり、そこから辰年は活力旺盛になって大きく成長 し、形がととのう年になると言われるようです。

これまでも目標を定め日々努力してきている子供たちです。また次々に新しい技術や仕組みが誕生する中、今まで身に付けてきたことを生か



して課題に挑戦していく力も今まさに身に付けているところです。「新しいことに挑戦する」「これまで準備してきたことが形になる」年の2024年。予測困難な社会の変化に主体的に関わり未来を切り拓くための資質・能力をまさに伸ばしていく、そんな年にしていきたいと願います。

羽田空港での事故で、旅客機の乗員乗客の全員が脱出できたことを海外メディアが奇跡と報じています。しかし、これは日々の訓練の賜物と言えます。冷静な判断と訓練で身に付けたことを実行できたことがこの全員脱出につながったのです。まさしく日々の積み重ねの大切さを思い知らされた出来事と感じました。

子供たちの学びもこのように、日々の努力の積み重ねであり、それがいつしか必ず花開くはずです。 そう信じてこれからも子供たちのために学校も努力してまいります。

今年も柏小学校をどうぞよろしくお願いいたします。

#### 1月の行事予定 生活目標 1月「気持ちのよいあいさつや言葉遣いをしよう」

175°515 <del>2</del> 5 7C													
月	B	曜	時程	朝会	給食	主な行事 (学年)							校
							1	2	3	4	5	6	庭
							年	年	年	年	年	年	開
													放
	1	月				元日							
	2	火											
	3	水											
	4	木											
	5	金				冬季休業日終							
	6	土											
	7	B											
'	8	月				成人の日							
	9	火	特			始業式	4	4	4	4	4	4	0
	10	水	特			登校指導 安全指導 計測6年	4	4	4	4	4	4	0
'	11	木		柏	0	給食始 あいさつ運動始 計測5年	5	5	5	5	5	5	0
1	12	金			0	計測4年	5	5	6	6	6	6	0
	13	土											
	14	В											
	15	月		児	0	委員会活動 計測3年	5	5	5	5	6	6	0
	16	火			0	計測2年	5	5	6	6	6	6	0
	17	水	水		0	計測1年	4	5	5	5	5	5	0
	18	木	特		0	校内研究授業3年2組5校時	4	4	4	4	4	4	_
	19	金			0	3年校外学習	5	5	6	6	6	6	0
'	20	土											
	21	В											
	22	月		児	0		5	5	5	6	6	6	0
	23	火			0	6年校外学習	5	5	6	6	6	6	0
	24	水	水		0	小中連携(柏小)	5	5	5	5	5	5	_
	25	木		体	0	3年 GT 野鳥観察 未来塾	5	5	6	6	6	6	0
	26	金			0	3年 GT 野鳥観察	5	5	6	6	6	6	0
	27	土											
	28	В											
	29	月		児	0	クラブ活動 校内書初め展始	5	5	5	6	6	6	0
	30	火			0	4年校外学習	5	5	6	6	6	6	0
	31	水			0	かしわっこ	4	5	5	5	5	5	0
				L									

※18日(木)に予定されていたステップアップタイムは中止となりました。

※18日(木)に予定されていた未来塾は25日(木)に変更となりました。

※1月は予告なしの避難訓練があります。

# 12月スナップ写真



社会科見学(5年生) パナソニックセンター、東京タワーの見学をしました。地球温暖化の問題について、興味をもって話を聞き、意欲的に見学をしてきました。



全校が体育館に集まり、楽器当 てクイズを楽しんだ後、ジングル ベルを英語で歌いました。音楽会 の後だけあって、興味や意欲がと ても高まっていました。



縦割り班遊び 柏小学校では、月に 1 回のペースで異学年交流を目的に、縦割り班活動を行っています。高学年児童が中心となって班ごとに遊びを準備してくれます。



野鳥講座(3年生) 市民科で、野鳥について講師を 招き勉強しました。同じ鳥でも、 いろいろな色や形をしているこ とに気が付きました。3 学期、地 域に出掛け野鳥観察をします。



認知症サポーター講座 4 年生は総合や市民科を通し て、障害者、外国籍など様々な立 場の人について学んでいます。今 回は、認知症の高齢者について話 を聞き、理解を深めました。



25日2学期の終業式を行いました。児童代表の言葉は1年生が堂々と立派に発表してくれました。皆、しっかりと成長しているのが伝わりました。

終業式

# 人権標語の取組

柏小学校では、2 学期ふれあい月間に人権週間を設定して、 全校で標語を作りました。その中から代表になった子供たちが 12 月の児童朝会で、自分の考えた人権標語を発表してくれまし た。ここで各学年の代表標語を紹介いたします。

- 1年 おともだち なかよくなろうよ あそぼうよ
- 2年 友だちの 気持ちを考え あそぼうよ
- 3年 あいさつは みんなのきずな むすんでく
- 4年 「何かお手伝いできることありますか?」まほうの言葉 かけてみよう
- 5年 友達の輪 親しき仲にも 人権あり
- 6年 人権は みんなもってる みんなのたから



# ★ 1 月以降の教育活動について

## <体力向上に関する取組>

2月5日~2月16日中休みに、全校児童が校庭で持久走を行います。1,2年生は3分間、3,4年生は4分間、5,6年生は5分間、同じスピードで走り続けることを目標に取り組みます。ご家庭では当日の朝の健康管理をお願いいたします。

また、事前にこの取組についての**保健調査を行います**ので、ご協力をお願いいたします。保健調査の *締め切りは1月22日(月)*です。よろしくお願いいたします。

# <学校公開及び道徳授業地区公開講座>

今年度の学校公開及び道徳授業地区公開講座は、分散ではなく制限なしの参観といたします。下記のとおり実施いたします。参観をお待ちしています。

- ◆日時 2月10日(土)各教室
  - 1 校時 全学級通常授業公開
  - 2 校時 1, 2, 3 年通常授業公開 4, 5, 6 年道徳授業公開
  - 3 校時 1, 2, 3 年道徳授業公開 4, 5, 6 年通常授業公開
  - 4 校時 <u>授業公開はありません。視聴覚室で講演会及び意見交換会を行います。ぜひお越しく</u> ださい。

※4年生は3.4校時体育館で「命の授業」を公開しています。

#### ◆講演会及び意見交換会

講演会 11 時 15 分~11 時 45 分 3 階・視聴覚室

講師 大槗 正則 先生(立川市人権擁護委員)

意見交換会 11 時 45 分~11 時 50 分

※当日、道徳授業の資料はホームページ上で公開いたします。リンク先の QR コードを校内に掲示しますので、そちらからご覧ください。

# < 踏切横断交通指導ボランティア 募集中>

2 学期始めにもお伝えしていますが、国立音大西側踏切交差点に立って子供たちの安全な登校を見守るためボランティアを募集しております。 現在 10 名程のボランティアで活動をしています。少しでも協力できる方は学校(副校長)までご連絡ください。



# <あいさつできていますか?>

学校では、毎月、学年のあいさつ当番を決めて、全校的なあいさつ励行の取組を行っています。気持ちのよいあいさつが朝から響いています。放課後、休日はどうでしょうか。日々の声掛けで習慣としてきちんと身に付けさせたいものです。ご家庭でも気が付いたときに気持ちのよいあいさつができるように声を掛けてください。できた時には褒めてあげてください。