令和７年度　特別の教育課程（立川市民科）の実施状況等について

1　学校名　　立川市立　柏小　学校

2　令和７年度　学校における自己評価（箇条書きでご記入ください。）

立川市民科の取組の効果	・児童の地域環境・地域人材・団体への関わる活動の増加 ・世界に目を向けた主体的な学習活動の推進 ・様々な人材や地域素材をとおした地域の協力の増加。
立川市民科の取組の課題	・主体的な探究活動につながる学習計画の工夫 ・保護者への周知や理解 ・他教科とのカリキュラム・マネジメント

3　令和７年度　学校評価に係る共通項目のうち

（１）対象：児童・生徒

項目：⑩立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた。

（割合）

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
35.5%	44.2%	10.8%	1.2%	8.4%

（２）対象：保護者

項目：⑪立川市民科では、探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる。

（割合）

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
34.8%	37.9%	2.0%	0%	25.3%