

【法的根拠】  
 日本国憲法  
 教育基本法  
 学校教育法  
 学習指導要領（総則、総合的な学習の時間の目標）  
 立川市の教育の指針

# 立川市民科全体計画

## 学校の教育目標

21世紀を主体的に生きる国際的視野に立った、人間性豊かな児童の育成  
 ◎よく考えて実行する子ども

【地域の实情】教育活動に協力的で地域の活動も盛ん。  
 【学校の实情】畑・自然が多く環境を生かした教育活動ができる。  
 【子どもの実態】地域と関わって育ってきている児童も多い。  
 【教師の願い】地域をよく知り、関わり、行動できる児童を育てたい。  
 【保護者の願い】市民性を育み、多様性を尊重するようになってほしい。

### 立川市民科で育成を目指す5つの資質・能力及び学校の教育目標を踏まえ、 学校が立川市民科で育成することを旨とする資質・能力

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
地域（校区）の暮らしや伝統、文化、多様性について知り、自らの考えをまとめるために必要な知識及び技能を身に付けるよ	地域（校区）に根ざした学習から、地域とのつながりについて知り、考える活動や発信する活動を通して思考力・判断力・表	様々な人々との関わりを通して、地域（校区）の良さを知り、よりよい地域づくりに向け、世界の人々とも積極的に関わら

### 各学校において定める内容

#### 生活科等との合科的・関連的な学習を通して育成を目指す具体的な資質・能力

学年	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
1	地域の施設・文化・芸術に触れ、様々なもの・人・環境の存在があることを知る。	地域の人のおかげで学習ができていることを知り、それに対する感謝の思いを表現することができる。	地域の人から学んだことを基に、友達と積極的に関わろうとしている。
2	自分の町で働く人や、町の良さ、季節の変化について知る。	自分の町で働く人、町の良さ、季節の変化について、周りの人たちに伝えることができる。	地域に良さに目を向け、自分たちの町で働く人と積極的に関わろうとしている。

#### 探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力

学年	探究課題	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
3	地域の自然環境や生き物の生態	玉川上水の生き物について、その生態等やそれらを保護する人たちについて知る。	玉川上水の生き物について、調べた内容を基に、まとめ、伝えることができる。	玉川上水に生息している生き物を保護している人の話から、自然に対する愛着をもち、地域や自然に積極的に関わろうとしている。
4	共生社会と多様性の中のわたしたち	地域のバリアフリーやユニバーサルデザインについて、その意義について知る。	地域のバリアフリーやユニバーサルデザインについて、理解したことや、それぞれの立場になって自分にできることを考えまとめることができる。	共生社会の実現のために、自分たちができることを実践し、多様な人と積極的に関わろうとしている。
5	まちづくりとそれに関わる人たち	地域の産業・芸術・教育の現状と問題やそれらに取り組む人について知る。	地域の産業・芸術・教育の現状と問題について知り、それらについて自分の考えをまとめる。また、問題解決のために向けた具体的な取り組みについて考える。	よりよい地域のために、地域の課題に対して自分たちにできることに前向きに取り組む、幼児や地域の人と積極的に関わろうとしている。
6	世界の現状と私たちの住む国・地域	世界の諸問題や自分たちの住む国・地域について理解し、諸問題に対する解決策や自分の国・地域の良さ等について知る。	世界の諸問題や自分たちの住む国・地域について考えたことを基に、自分たちにできることを実践したり、お互いの国・地域の良さ等を伝え合ったりすることができる。	自分たちの住む地域をよりよくするために、世界の人々と積極的に関わり、広い視野をもって自分たちにできることを実践しようとしている。

### 各学年の学習活動

学年	単元名
1	あそびにいこうよ わらしべ歌を楽しもう 秋を楽しもう 芸術家派遣
2	あの人に会いたいな
3	知ろう、玉川上水 守ろう、玉川上水
4	バリアフリーについて考えよう みんなにやさしい町について考えよう
5	立川の魅力を紹介しよう 給食センターについて考えよう ファーレ立川について調べよう ようこそ！新1年生！
6	ニューカレドニア交流会 救急救命講習 世界の12歳

#### 人的資源の活用

- ・わらべうたGT
- ・玉川上水を守る会
- ・認知症サポーター
- ・柏保育園・双葉幼稚園
- ・ニューカレドニアの学校
- ・立川消防署

#### 物的資源の活用

- ・ファーレ立川
- ・給食センター
- ・柏保育園・双葉幼稚園
- ・玉川上水
- ・多摩モノレール
- ・幸図書館・こぶし会館

#### 家庭・地域とともに学ぶ取組

- ・町探検に行き、お店の人にインタビューをする
- ・ホテルの鑑賞会の実施
- ・玉川上水を守る会の方と巣箱の点検

#### 校内の推進体制

- ・地域活動本部事業の活用
- ・小中連携における市民科部会の充実
- ・校内教科担当の配置