

た の

ね

楽

し

い

音

!

あっという間に、3学期も残り1か月となりました。よく言われる「1月は往く月、2月は逃げる、3月は去る」の言葉を、実感している今日この頃です。

緊急事態宣言も延長され、たくさんの場面で「制約」がある毎日ですね。「新しい生活様式」の1つ1つには慣れ始めたものの、今までの当たり前が懐かしく感じてしまいます。それは、授業中の子供達の反応（手洗い後の消毒の希望者が増えたこと、鍵盤ハーモニカやリコーダー演奏時にマスクを外すと話す人がいないこと、演奏が終わって私が質問をするとマスクをすぐに着用すること等）からも分かります。

今日は、その制約の中でも、子供達が頑張っていて取り組んだ「合奏」についてお伝えします。

立川市立大山小学校
音楽科通信 第25号
令和3年2月26日
音楽科 大野 智子



【1年生】

「こいぬのマーチ」を5つのパートに分けて合奏しています。今まで学習した打楽器と鍵盤ハーモニカを取り入れることにしました。まだ1回目の取り組みなので、次回以降の音楽科通信で成果をお伝えします。

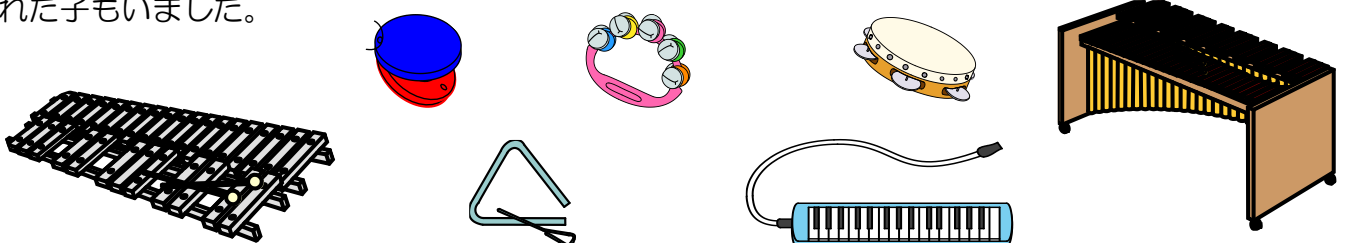
1年生も、鍵盤ハーモニカを演奏する際、マスクを外した時の対応がとても素晴らしいです。質問をする際にも、しっかりマスクを着用してから挙手をし、話し始めます。あっという間に「習慣化」されていて、子供達の順応性の速さに驚いています。



【2年生】

「アイアイ」の合奏をしました。音楽室から楽器を運び出した関係で、2回のみでの演奏練習でしたが、どちらのクラスも上手に最後まで合奏することができました。オーディションで合格できるようにお家でも練習してきた子、希望の楽器のオーディションに合格できず悔しい思いをして涙を流した子等、初回こそ気持ちはまとまりませんでした。

しかし“友達の力”は偉大でした。友達の一言で頑張ろうと思えたこと、友達の頑張っている姿を見て自分も頑張ろうと思えたこと等を、2回目の授業で話してくれた子供達がいきました。中には、悔しい気持ちをどのように伝えたらよいのか分からず悩んでいたことを打ち明けてくれた子もいました。





【3年生】

「パフ」に取り組みました。3年生は3回で仕上げました。希望している楽器の重なりが多く、オーディションを繰り返していたのですが、自分の苦手なフレーズを頑張って練習する姿・友達と教え合っている姿がよく見られました。男女仲が良く「一緒に頑張ろう。」と声を掛け合っている姿も微笑ましかったです。自分達でリズム打ちを考えなくてはならない打楽器のグループもあったのですが、友達と一緒にメロディーを口ずさみながら「こっちの方がいいね。」「このリズムはどう？」等と意見を伝え合っていました。



【4年生】

教科書に載っていない曲に挑戦しました。自分達で選曲し、どちらの曲を演奏するかを決めたり、希望の楽器や練習方法についてもリーダーを中心に進めたり、少しずつ高学年への歩みを始めました。選んだ曲は「炎」と「夜に駆ける」です。練習時間もなかなかとれず、子供達も苦戦していますが、お家で練習をしてきた子・授業中や休み時間、友達と階名でリズムやメロディーに慣れようと頑張っている子等、一人一人の努力が演奏に反映され始めました。完成まであと一歩。自信をもって発表できるように応援していきます。



【5年生】

「キリマンジャロ」に取り組みました。4回で仕上がった時は、自然と子供達から拍手が起きました。録画した演奏を常に振り返り、課題解決のために意見を出し合ってきた5年生。音楽の技能（技術）だけではなく、“みんなで作り上げる一体感”、“一人一人の意見の大切さ”、“学び合う・教え合う楽しさ”、“（音やリズムが）揃った時の達成感”を知り、とても満足な表情を見せてくれました。最後の合奏が終わった時、自然と「うんうん」と言いながら頷いている子供達が多かったです。



【6年生】

運動会の楽曲で使用した「紅蓮華」に挑戦しています。とても長く、楽譜もいたりきたり。初めて合奏した時は、多くの子供達が“迷子”状態で「先生、今、楽譜のどこですか？」や「どこ弾いているのか分からなくなった！」と、質問と悲鳴でいっぱいでした。しかし、2回目以降、一人一人の希望楽器に対する姿勢が変わり、自分達から質問に来ることが多くなりました。3回目に合奏した時には、なんとか最後まで演奏することができ、自分達の課題（速さが一定でないこと、リズムが崩れてしまうこと、弾けていない部分が浮き彫りになったこと等）としっかり向き合っていました。先週は、細かい箇所を何度も見直し、メロディーラインをしっかりと出すことを意識しました。そして、全員がほぼ暗譜（楽譜を見ない）で演奏することができました。今週は一度も音楽の授業ができないのですが、発表できることを楽しみにしています。

