

た の

ね

楽

し

い

音

!

前号では、各学年の頑張りについてご紹介しました。いくつかの学年から「〇〇も頑張っていたのに・・・」や「違う学習をしている時の通信だったから・・・」という声が寄せられました。特に低学年からは「わらべうたが楽しかったのに。」や「えかきうたでクラスみんなで盛り上がったよね。」等の声が多く寄せられました。

立川市立大山小学校  
音楽科通信 第24号  
令和3年2月10日  
音楽科 大野 智子

昨年度も“わらべうた”については通信を出しました。音楽科の教科書には“日本のうたでつながろう”という目標で“わらべうた”や“あそびうた”をはじめ、昔から歌い継がれている曲等が全学年で掲載されています。我が国の伝統や文化を知る一助として、また国際理解教育の一環として【日本の伝統文化・芸能等について】学習する機会があります。



今年度も、教科書に掲載されている曲については、授業で取り扱います。その中でも、友達と手を繋いだり、友達の体に触れたりする曲もあります。授業中は ①ハンドソープで手洗いをし、しっかりハンカチで拭くこと ②必要な人（希望している人）はアルコール消毒をすることを徹底し、活動も無理強いすることなくすすめています。子供達には「授業以外でも、しっかり手洗いをすること、友達には一緒にやってもよいかを確認してから取り組むこと」を伝えています。

ご家庭でも様々な安全面に配慮し、お時間のある時に一緒に歌いながら遊んでくださると、子供達にとっても、より深い学びに繋がると思います。

【1年生】

“さんちゃんが”の絵描き歌では、教科書を見ないで歌いながら描いた子、「あれ？×（バツ）を忘れた。」や「あっ、しっぽがなかった。」等と完成した絵を見ながら残念そうにつぶやく子等、初めての時はいろいろな反応でした。しかし、2回目以降の授業では、一人一人が納得できるような狸が完成していました。

【2年生】

“なべなべそこぬけ”では、学級で1つの円になり「ここを通過。」や「できない！」等の歌声以外の声を出さないように頑張っている姿も見られました。2人組で行う時、3人以上で行う時等のコツも掴みながら楽しんでいました。

また、3音（ソ・ラ・シ）から成る音楽なので、全体で階名を確認し、木琴・鉄琴・ピアノ・キーボード等で演奏をしました。ゆっくりの速さから段々速くしても、学級全体で揃えて演奏することができるようになりました。

### 【3年生】

“地域に伝わる音楽に親しむ”ということで、お囃子・祭りの音楽を学習しました。日本には多くの有名なお祭りの音楽が存在し、多くの国や地域からも観光客が訪れることも伝えました。迫力のあるお囃子の楽器（和太鼓、締太鼓、鉦、笛等）を聴き、たくさんの人々で溢れている映像を観て、子供達からは「凄い！」「今じゃ考えられないけれど、密だね！」「こんなにたくさんの方がいるのに、音楽がよく聴こえる！」と、驚きの声がたくさん上がりました。

ここ上砂地区にも、昔から伝わる音楽として、お囃子が在ることを伝え、子供達は興味津々でした。今回の授業が“地域の音楽”に親しむ一助となることを願っています。

### 【4年生】

日本に昔から伝わる楽器（箏・三味線・三線）の演奏を聴いたり、実際の演奏を鑑賞したりして、音楽の特徴をまとめました。

“さくら変奏曲”では箏の音色を、“津軽じょんから節”では（津軽）三味線の音色を、“ていんさぐぬ花”では三線（さんしん）の音色を、それぞれ聴き、演奏方法についても映像で詳しく観ることができました。

その教科書のページは、子供達の頑張りがよく分かるほど、丁寧にまとめられていました。

学習する際には「どこの地方（東北地方、九州・沖縄地方）なのか。」や「その県や地方の有名な物（青森県：りんご、まぐろ等）は何か。」等、少し社会の学習とも関連付けました。



「日本の歌」とは内容が異なりますが、次の学年の“頑張り”も紹介します。

### 【5年生】

“キリマンジャロ”という合奏を始めました。まだ2回目ですが、希望した楽器の練習に励み、よりよい音楽に仕上げようと頑張っています。1組では、校長先生が木琴パートに、副校長先生が打楽器（トライアングル）パートに参加し、一緒に合奏をしました。

①自分達の演奏を録画し、②演奏の課題を見出し、③改善案を考え、④再度練習をして完成を目指しています。今後は、曲の始め方や終わり方、強弱記号に気を付けて演奏することを目標に、よりよい演奏となるように取り組んでいきます。

### 【6年生】

授業の内容ではないのですが、合奏の準備・片付けともに一番丁寧に素早く行ってくれます。具体的な指示を出さなくても【原状復帰】ができています。さらに「先生、この楽器もここに動かしておきますか？」や「椅子の配置はこれでいいですか？」等、さすが最高学年！と思う言動ばかりです。卒業まで残り2か月。制約の多い中での授業ですが、最後までできることを楽しんで取り組みたいと考えています。