

グラフとひょうを見て、気づいたことをまとめよう。

① わかりやすくあらわそう①でかいた、ひょうとグラフを見ながらかんがえましょう。

ひる休みにしたことと人ずう

○				
○			○	
○		○	○	
○		○	○	○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おしゃべり

ひる休みにしたことと人

したこと	ドッジボール	おえかき	なわと
人ずう	7	2	5

- ・人ずうが、一ばんおおいのは、なんですか。
()
- ・ドッジボールとおえかきのちがいは、なん人ですか。
()
- ・三ばん目に人気があるのは、どのあそびですか。
()

・グラフやひょうを見て、このクラスのみんながもっとなかよくなるために、どんなことができるかをかんがえましょう。

Empty rounded rectangular box for student response.

② グラフやひょうにあらわすと、どんなことがわかりやすくなりましたか。

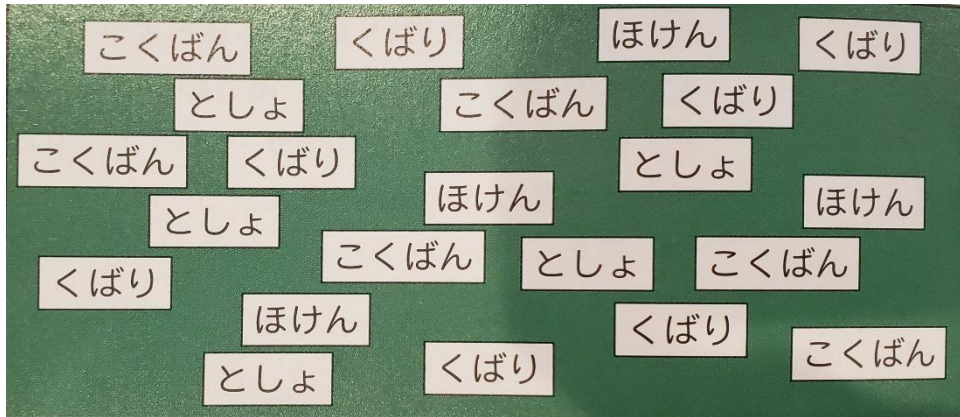
グラフ

ひょう

グラフやひょうは、パッと見たときになにがわかりやすかったかな。
なやんでしまったときは、まえのワークシートや、きょうかしよ10ページを見ながらかんがえよう。

れんしゅうもんだい

あいさんのクラスでは、かかりをきめるために、きぼうをかいてはりました。



① かかりのしゅるいと人ずうを、グラフとひょうにあらわしましょう。

きぼうしたかかりの人ずう

こくばん	くぼり	ほけん	としょ

グラフやひょうをかくときのちゅういをももってかこう。
わすれてしまったばあいは、まえのワークシートを見てみよう。

まとめてかくのではなく、1つずつチェックしながらかいたね。

きぼうしたかかりの人ずう

かかり	こくばん	くぼり		
人ずう				

② きぼうした人ずうが、いちばんおおいかかりは、なんですか。 ()

③ こくばんとほけんの人ずうのちがいは、なん人ですか。 ()

④ ほかに、グラフとひょうを見てわかることを 2つかきましょう。