

小学校第5学年 児童・生徒の学力向上を図るための調査

算数 解答用紙

5(2)は、コンパスでうつしとった長さの順序は不問とする。ただし、コンパスでうつしとったBの線の全体の長さが、解答用紙にあるAの線の長さをうつしとったものの全体の長さより長いものは誤答とする。

1(5)は、14・・・1.3としても正答とする。

1(3)は、 $\frac{30}{7}$ としても正答とする。また $3\frac{9}{7}$ など、大きさの等しい分数は準正答とする。

1	(1)	(2)	(3)
	12	64.26	$4\frac{2}{7}$
	(4)	(5)	
	0.15	14 あまり 1.3	

2	(1)	(2)	(3)
	2150	308	640

3	(1)	(2)
	エ	オ

4	(1)	(2)
	① $\square \times 4 = \triangle$	② 400 cm
		7 個

4(1)①は、 $\triangle \div 4 = \square$ 、 $\triangle \div \square = 4$ としても正答とする。

また、左辺と右辺を入れ替えたものも正答とする。

5	(1) (完答)		
	A イ	B ア	C エ
	(2) (完答)		
	B		のほうが短い

6 (完答)	A	B	C
	200	2	30

7	(1) (完答)		(2)	(3)
	[さとこさんの考えた式] イ	[かずゆきくんの考えた式] ウ	128 cm ²	216 cm ²

8	(1)	(2)
	300 度	150 度

9	(1)	(2)	(3)
	225 g	40 円	9 倍

10	(1)	(2)
	エ	16