

りんじきゅうこうちゅう がくしゅうかだい しら がくしゅう
臨時休校中の学習課題 (いろいろなテーマでの調べ学習)

令和2年4月10日
大山小学校長 松村利一
4～6年担任一同

みなさんは、ふだんの生活や学校での授業などの中で、「なぜだろう。」「どうしてだろう。」と、思ったことはありませんか。

くわしく調べてみたいことや、ふしぎに思ったことなど、自分でテーマを決めて研究をしてみましょう。

じゅうかだい
4年生以上の自由課題です。『漢字・算数』に十分に取り組み (満点がとれる)、チャレンジできそうな人は取り組んでみましょう！



1 調べ学習の内容

じぶん きょうみ しら
自分が興味をもったテーマについて調べる

2 まとめ方

- 調べた内容は家庭学習ノートにまとめる。
- まとめ方についてはとくに決まりはないが、調べた内容や成果が伝わるように工夫をする。
- 手書きだけでなく、パソコンを使うこともできる。また、写真や図、表なども貼り付けることができる。
- 他の資料等からのデータや文章の引用がある場合は、引用部分が分かるように記入する。

① 調べようと思った動機 (調べた理由)

どのようなきっかけで、その問題に興味をもったのか、調べはじめた理由などについて、具体的に書く。

② まとめ最後に

わかったことや気づいたこと、感想などを、他の人に伝わりやすくまとめる。

<テーマの例>

- 気になる人物について調べる (歴史上の人物、音楽家、画家など)
- 身の回りの添加物で、原材料は同じなのに味が違うのはなぜだろう？
- 世界の国々の名前、首都、場所、国旗、言語、歴史、特徴等
- いろいろな道具の変化 (進歩) 例えば 電話は？文字を書く道具は？
- 英語やほかの国の言葉 (あいさつ、物の名前など)