

5年生 休みの間の時間割

4/27(月)～5/1(金)

	27日(月)	28日(火)	29日(水)	30日(木)	1日(金)
午前	<ul style="list-style-type: none"> 朝は、7時までに、自分で起きましょう。 「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などのあいさつをしましょう。 朝ごはんをしっかり食べましょう。 				
朝の時間 8:30～8:45	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の体調を確かめて「健康観察表」を書きましょう。 ○今日の時間割を見て、学習することを確認しましょう。 				
教科	国語	国語		国語	国語
勉強に使うもの	国語の教科書 漢字テスト(ホームページ) ノート 漢字ドリル 漢字ノート	国語の教科書 漢字テスト(ホームページ) ワークシート(ホームページ) 漢字ドリル 漢字ノート		国語の教科書 漢字テスト(ホームページ) ワークシート(ホームページ) 漢字ドリル 漢字ノート	国語の教科書 漢字テスト(ホームページ) ワークシート(ホームページ) 漢字ドリル 漢字ノート
1 8:45～9:30	①漢字テスト No.11 ・先週と同じように取り組む。 ②視写 ・教p.14～15「かんがえるのっておもしろい」を3回音読してから国語または家庭(自主)学習ノートに視写する。 ③漢字ドリル ・漢字ドリル5「任」～「態」を漢字ドリルに書き、漢字ノートに練習する。	①漢字テスト No.12 ・先週と同じように取り組む。 ②ワークシート ・教p.17～27「なまえつけてよ」を1回音読する。その後、教科書を見ながらワークシート①に取り組む。 ③漢字ドリル ・漢字ドリル5、6「飼」～「情」を漢字ドリルに書き、漢字ノートに練習する。		①漢字テスト No.13 ・先週と同じように取り組む。 ②ワークシート ・教p.17～27「なまえつけてよ」を1回音読する。その後、教科書を見ながらワークシート②に取り組む。 ③漢字ドリル ・漢字ドリル6、11「像」～「技」を漢字ドリルに書き、漢字ノートに練習する。	①漢字テスト No.14 ・先週と同じように取り組む。 ②ワークシート ・教p.17～27「なまえつけてよ」を1回音読する。その後、教科書を見ながらワークシート③に取り組む。(2枚あります。) ③漢字ドリル ・漢字ドリル11「術」～「詐」を漢字ドリルに書き、漢字ノートに練習する。
おうちのひとのサイン					
教科	社会	社会		理科	理科
勉強に使うもの	社会の教科書 社会科資料集 作業ノート	社会の教科書 社会科資料集 作業ノート		理科の教科書 ワークシート (ホームページ)	理科の教科書
2 9:40～10:25	①作業ノート ・教p.8～11「日本の国土と世界の国々」を読み、資料集p.12～15を見ながら、作業ノートP.2、3に取り組む。	①作業ノート ・教P.12～17「日本の国土の姿」を読み、社会科資料集P.16～17を見ながら、作業ノートP.4に取り組む。		①ワークシート ・教P.16～22「天気の変化のきまり」を読み、ワークシートに取り組む。	①理科の教科書 ・教P.24「科学のまど」を読み、教P.25「確かめ」に取り組む。 (教科書に直接書く。)
おうちのひとのサイン					
教科	算数	算数		算数	算数
勉強に使うもの	東京ベーシックドリル (ホームページ)	東京ベーシックドリル (ホームページ)		東京ベーシックドリル (ホームページ)	東京ベーシックドリル (ホームページ)
3 10:45～11:30	①東京ベーシックドリル算数4年 ・「およその数」(1～3)に取り組む。 ※答え合わせをして、まちがえた問題を解き直す。	①東京ベーシックドリル算数4年 ・「整数のわり算」(1～5)に取り組む。 ※続きは木曜日に取り組む。		①東京ベーシックドリル算数4年 ・「整数のわり算」(1～5)に取り組む。 ※答え合わせをして、まちがえた問題を解き直す。	①東京ベーシックドリル算数4年 ・「式による表現」(1～5)に取り組む。 ※できるところまでがんばろう。 ※終わった人は答え合わせをして、まちがえた問題を解き直す。
おうちのひとのサイン					
教科	家庭科	体育		道徳	自主学习
勉強に使うもの	教科書 ワークシート (ホームページ)	保健の教科書 ワークシート (ホームページ)		道徳の教科書 (ノート)	調べ学習の課題案内 (ホームページ)
4 11:40～12:25	①ワークシート ・教P.6～13「私の生活、大発見!」を読み、ワークシートに取り組む。	①ワークシート 教P.8～11「心の発達」を読み、ワークシートに取り組む。		①道徳の教科書 ・教P.14～17「いつも全力で」を読み、思ったことを家庭(自主)学習ノートに書いたり、お家の人に話したりする。	①自分で課題を決めて取り組んでみよう。
おうちのひとのサイン					
午後	<ul style="list-style-type: none"> 夜は、9時までに寝ましょう。 お昼ごはん・夜ごはんをしっかり食べましょう。 ゲームをしたり、ユーチューブを見たりするときは、決められた時間を守りましょう。 				

※取り組んだ課題は提出します。プリントの場合はまとめて(束ねて)おきましょう。