

**めあて・・・②の場面を読んで、松井さんの人がらを考えよう。**

1 白いぼうし 教科書18ページ〜20ページ6行目までを声に出して2回読もう。

☆読むときのポイント・・・かざかっこ」「がたくさん出てきます。

松井さんが言った言葉なのか、心の中で思っていることなのかを考えて読もう。

2 松井さんの人がらを考えましょう。教科書②の場面で、松井さんはどんな人か、人がらがわかるところに線を引いてみましょう。

3 ②場面を整理しよう。

- ・ **場所** ( **車道** ) のそば。( **やなぎ** ) の下

**松井さんの行動や思ったこと**を言じゅんじょよくまとめてみよう。

( **アクセル** ) をふもうとしたとき、( **はっ** ) としました。



ちよこん

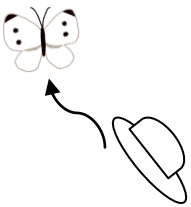
「おや、車道のあんなすぐそばに、

( **小さなぼうし** ) が落ちていぞ。

風がもうひとふきすれば、車が ( **ひいてしまうわい** ) 。



ぼうしを ( **つまみ上げた** ) とたん、( **もしろちよう** ) が飛び出した。  
あわててぼうしを ( **ふり回し** ) ました。



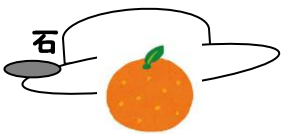
**たけやまようちえん たけの たけお**

( **ため息** ) をついた。

「せつかくの ( **えもの** ) がいなくなったら、

この子は、どんなに ( **がっかり** ) するだろう。」

その ( **夏みかん** ) に ( **白いぼうし** ) をかぶせると、  
飛ばないように、( **石** ) で ( **つば** ) をおさえました。



いいにおい

4 線を引いたところから、松井さんの人がらをまとめてみましょう。

**車からおりてぼうしをひろった** から、松井さんは、**やさしい人**だと、思いました。

**親切な人、気がつく人、まじめな人**

**もしろちようのかわりに大事な夏みかんを入れた** から、松井さんは、**やさしい人**だと、思いました。

**おもしろそうな人、楽しいことを考える人、**

☆先生が考えた松井さんです。これがすべてではありません。

松井さんはちようをにがしてしまいました。松井さんが悪かったわけではないですよ…。