

めあて・・・②の場面を読んで、松井さんの人がらを考えよう。

1 白いぼうし 教科書18ページ〜20ページ6行目までを声に出して2回読もう。

☆読むときのポイント・・・かぎカッコ 「がたくさん出てきます。」

松井さんが言った言葉なのか、心の中で思っていることなのかを考えて読もう。

2 松井さんの人がらを考えましょう。教科書②の場面で、松井さんはどんな人か、人がらがわかるところに線を引いてみましょう。

3 ②場面を整理しよう。

・ **場所** () (のそば。) () (の下)

松井さんの行動や思ったこと を言じゅんじょよくまとめてみよう。



() () (をふもうとしたとき、) () (としました。)

「おや、車道のアんなすぐそばに、

() () が落ちているぞ。

風がもうひとふきすれば、車が () () 。



ぼうしを () () とたん、 ()

あわててぼうしを () () ました。

() が飛び出した。

たけやまようちえん たけの たけお

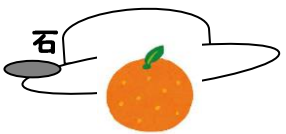
() () をつけた。

「せっかくの () () がいなくなったら、

この子は、どんなに () () するだろう。」

その () () () () をかぶせると、

飛ばないように、 () () () () をおさえました。



4 線を引いたところから、松井さんの人がらをまとめてみましょう。

だから、

松井さんは、

な人だと、思いました。