

3年生 休みの間の時間割

4/27(月)～5/1(金)

	27日(月)	28日(火)	29日(水)	30日(木)	5/1日(金)
午前	・朝は、7時までに、自分で起きましょう。 ・「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などのあいさつをしましょう。 ・朝ごはんをしっかり食べましょう。				
朝の時間 8:30～8:45	○自分の体調をたしかめて「健康かんさつひょう」を書いてもらいましょう。 ○今日の時間わりをみて、学習することをかくにんしましょう。				
教科	国語	国語		国語	国語
勉強に使うもの	国語の教科書/ノート 漢字テスト(H.P)	国語の教科書/ノート 漢字テスト(H.P)		国語の教科書/ノート 漢字テスト(H.P)	国語の教科書/ノート 漢字テスト(H.P)
1 8:45～9:30	①自宅漢字テスト ②「きつつきの商売」の第一場面をノートに100～200字程度で要約する。(P16～19L3)要約とは、大切な部分をまとめて、短く表現することです。	①自宅漢字テスト ②「きつつきの商売」の第二場面をノートに100～200字程度で要約する。(P19L3～)	昭	①自宅漢字テスト ②「きつつきの商売」を2回音読しましょう。前回の要約が終わっていない場合には、要約を完成させましょう。	①自宅漢字テスト ②「きつつきの商売」あなたが、「きつつきの商売」の「3」場面を作るなら、どんな物語にしますか。かんたんにノートにまとめてみましょう。
おうちのひとのサイン					
教科	国語	社会		国語	社会
勉強に使うもの	漢字ドリル/漢字ノート	社会の教科書/ノート		漢字ドリル/漢字ノート	社会の教科書/ノート
2 9:40～10:25	①ドリル4～5をドリルに書き込む。 ②ドリルノート「詩」～「動」まで進める。	教科書P4～5を見て次のことをノートにまとめましょう。 ①何があるか。どんな人がいるか。町の様子はどうか。 ②自分の住んでいる場所とくらべて、同じ所とちがうところは何か。	和	①ドリル6をドリルに書き込む。 ②ドリルノート「物」～「葉」まで進める。	①教科書P6～9を読みましよう。 ②「方位」について学んだこと、分かったこと、気付いたことを、ノートにまとめてみましょう。
おうちのひとのサイン					
教科	算数	算数		算数	算数
勉強に使うもの	教科書 計算ドリル/ドリルノート	教科書 計算ドリル/ドリルノート		教科書 計算ドリル/ドリルノート	教科書 計算ドリル/ドリルノート
3 10:45～11:30	①計算ドリル2と3を見ながら、計算ドリルノート2と3に取り組む。 ②計算ドリルの後の答えを見ながら、自分で答え合わせをし、まちがいをやり直す。	①教科書P9大問1 7×4の答えの見つけ方について、P10の3人の考え方をりかいます。 ②P11の大問1と2をノートにまとめる。	の	①教科書P12の大問2とこうたの考え方をノートにまとめ、りかいます。 P12の①をノートにまとめる。 ②まとめをノートにまとめる。 ③P12三角3の問題をノートにとく。	①教科書P13の大問3としほの考え方をノートにまとめ、りかいます。 P13の①と②をノートにまとめる。 ②まとめをノートにまとめる。 ③P13三角4の問題をノートにとく。
おうちのひとのサイン					
教科	音楽	理科		音楽	理科
勉強に使うもの	音楽の教科書	理科の教科書/ノート かんさつカード		音楽の教科書	理科の教科書/ノート かんさつカード
4 11:40～12:25	P.6「友だち」を3回歌う。 P.7の「ア・イ・ウ・エ」のリズム打ちを5回ずつする。P.8「ドレミ」で歌おうを歌詞と階名(音の名前)で3回ずつ歌う。P.9の楽譜、ト音記号をなぞる。	すきな植物を一つ選んで、かんさつカードに書きましよう。 ※1外出が難しいので、教科書のP18や図鑑などを参考にしても良いです。 ※プリントアウトができない場合には、かんさつカードのようにノートにまとめても構いません。	日	P.6「友達」P.8「ドレミ」で歌おうを2回ずつ歌う。P.7のリズム打ちを各3回ずつする。P.10「春の小川」を歌詞で3回歌う。P.10「春の小川」に出てくる生きものについて調べ学習をする。	すきな虫、生き物一つ選んで、かんさつカードに書きましよう。 ※1外出が難しいので、教科書のP18や図鑑などを参考にしても良いです。 ※プリントアウトができない場合には、かんさつカードのようにノートにまとめても構いません。
おうちのひとのサイン					
午後	・夜は、9時までにねましよう。 ・お昼ごはん・夜ごはんをしっかり食べましよう。 ・ゲームをしたり、ユーチューブを見たりするときは、きめられた時間を守りましよう。				

※ 取り組んだ課題は提出します。ノートにまとめて取り組みましよう。
 3年生は、1さつのノートにまとめるのではなく、教科ごとのノートを使用します。
 プリントを使用したときは、ノートにはっておきましよう。
 その時間に終わらなかつた課題は、その日の午後や、休みの日に取り組みましよう。
 音楽科(歌う活動は、教育芸術社のHPで音源掲載中)