

ひる休みのすごしかたを、わかりやすくあらわそう。

① きょうかしよ8ページを見てかんがえましょう。

ひる休みのすごしかたについて、気づいたことや、しりたいことをかきましょう。

(れい)校ていであそんでいる人がおおそう。何をした人がおおいかをしりたい。

例のように、気づいたことや知りたいことが書けていれば○です。

② きょうかしよ9ページのグラフのつづきをかきましょう。

きょうかしよ8ページを見ながらとりくみます。

ひる休みにしたことと人ずう

○				
○			○	
○		○	○	
○		○	○	○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ドッジボール	おえかき	なわびび	読しよ	おこわい

グラフとは・・・

パッと見てすぐにかずのちがいがわかるようにまとめたもの。

1年生の学しゅうでは、くだものかずをくらべるときに、いろをぬったよね。

2年生では、いろをぬらずに、○であらわします。

8ページのカードに1つずつしるしをつけながら、○をかこう。

まず、あそびの名まえをかこう。  
○は、下からかくよ。

- ③ グラフを見てこたえましょう。  
 読書をした人は、なん人ですか。 ( **6** ) 人  
 一ばんすくないあそびはなんですか。 ( **おえかき** )

- ④ ほかに、グラフを見てわかったことを**3つ**かきましよう。

ドッジボールが一ばんおおい。  
 おにごっこをした人は、4人。  
 なわとびをした人が三ばん目におおい。  
 ……など、グラフの内容に沿ったことが書けていれば○です。

- ⑤ グラフの人ずうを、下のひょうにあらわしましよう。  
 ②でつくったグラフを見ながらとりくみましよう。

ひょうとは…  
 パッと見てすぐに**かず**がわかるようにまとめたもの。

したこと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人ずう	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

ひょうには、すう字だけかきます。  
 たんい「人」はつけません。

ひょうが、かんせいしたら  
 クラスぜんいんのかずとあっているか  
 かくにんをしよう。

- ⑥ きょうの学しゅうで学んだことをかきましよう。

グラフやひょうにすると、わかりやすくていい。  
 グラフにすると、どれが人気があるかがすぐにわかる。  
 あそんでいたばしょもグラフにできるとおもった。  
 ……など、今日の学習で分かったことを書けていれば○です。