

令和2年度



# 家庭学習の手引き

立川市立大山小学校  
小学校3～6年生(保存版)

年 組 名前( )

## ☆ この手引きを利用するにあたって

この「家庭学習の手引き」は大山小学校に通う皆さんが、「将来、大人になった時にも活用できるような力を身に付けてもらいたい」という願いを込めて、作成されました。

皆さんは小学校から中学校までの9年間を通して、どのような力を身に付けていけばいいのでしょうか。

大切なことは、

- (1) 自分で課題（問題）を見付けることができるようにする。
- (2) 自分で課題（問題）を解決するための方法を考えることができる。
- (3) 自分で課題（問題）を解決し、さらにレベルの高い段階に取り組むことができる。

ではないかと考えます。

将来的に、学習は「誰かから教えてもらうものではなく、自分自身で進めていくもの」になります。大人に近づくにつれて、自分自身で学んでいく機会が多くなっていくのです。しかし、このような学習方法は、いきなり身に付けることはできません。毎日地道に取り組み、成長していくしかありません。

小学校1年生から中学校3年生の9年間の間に、

- (1) 「どうしてこうなっているのかな？」と、**いろいろなことに興味をもつ**とともに、「もしかしたら〇〇だからなのかな？」という**自分なりの考えをもつ習慣（クセ）を身に付けていくこと**。
- (2) 「不思議や疑問に思ったことをこうやったら解決できそうかな？」「まだよくわからないから〇〇で詳しく調べてみよう」といった、**解決のための自分なりの考えをもつようにすること**。
- (3) 「実際に考えた通りやってみたらできた。（実際に考えた通りにやってみただけど、できなかった）、だから、次は〇〇に取り組んでみよう」とする、**常に前向きに取り組もうとする向上心を持ち続けること**。

ということが身に付いていくように、まずはできそうなことから、コツコツ進めていきましょう。

はじめは学校で勉強したことの復習でもいいのです。誰かの真似でもいいのです。自分が取り組みそうなことをしっかりと続けていくことが、とても大切です。

この手引きには皆さんが取り組みそうな例がたくさんついています。これを見本にしながら、だんだんと自分から進んでオリジナルの課題にも取り組んでいけるようになることを心から期待しています。

かていがくしゅう たっせいもくひょう  
**家庭学習の達成目標**

Lv 1	きょう じゅぎょう かだい もんだい いちどれんしゅう <b>今日の授業でやった課題(問題)を、もう一度練習する。</b>
Lv 2	しゅくだい ないよう いちど と く <b>宿題の内容をもう一度取り組む。</b>
Lv 3	どりる もんだい じぶん えら と く <b>ドリルの問題を、自分で選んで取り組む。</b>
Lv 4	きょう じゅぎょう たいせつ ぼいんと <b>今日の授業でやった「大切なところ」や「ポイント」を          もう一度ノートに書く。</b>
Lv 5	まえ と く かだい たいせつ <b>前に取り組んだ課題についての、「大切なところ」や          「ポイント」をノートにまとめる。</b>
Lv 6	きょうみ ことがら しら おも <b>興味をもった事柄について、調べたことや思ったことを          書く。</b>
Lv 7	あす がくしゅう む よしゅう <b>明日の学習に向けて、予習する。</b>
Lv 8	きょうみ ことがら ぎもん かん ことがら しら <b>興味をもった事柄や、疑問に感じた事柄について、調べ          たことを図やグラフなども活用しながらまとめ、学習し          た内容についての自分の考えを書く。</b>

※いきなりLv 8を目指す必要はありません。各学年で示され  
 ている例を参考にしながら、9年間の中で、よりLvの高い  
 と く かた  
 取り組み方ができるようになっていきましょう。

# がくりよく ぼいんと 学力をつけるためのポイント

## 小学生向け

### ① 学力の基盤は生活習慣

がくりよく きばん せいかつしゅうかん  
学力というものは毎日こつこつと努力を積み重ねることでしか身につけません。そのためにはまず**生活習慣を整える**ことが重要です。

せいかつしゅうかん ととの じゅうよう  
**生活のリズム**が乱れていては学習を続けることができなくなり、学力が身につけません。

1. 体調を整える。
2. 3度の食事をきちんと摂る。(特に朝食。朝食を摂らないと脳が活発に働かない。)
3. 遅刻をしない。(自分で起きる)
4. 忘れ物をしない。(持ち物は前日にそろえる)
5. 夜遅くに勉強しない。(早い時間にする)

### ② 学校での学習

がっこう がくしゅう  
授業での1時間は、家庭学習の2～3時間分にあたります。まずは**授業が勝負**です。

ぜったい わ きもち  
「絶対に分かるようになる」という気持ちをしっかり持って)

1. 先生の話や友達の意見をしっかりと聞く。「耳と目と心」で)
2. 自分で考え、重要な内容は授業中に理解する。
3. 進んで発表する。(発表したことはよく覚えられる)
4. ノートは授業中にまとめる。気になったことはメモを取る。
5. 分からないことは友達や先生に質問する。「質問する力」も学力のひとつです。

### ③ 家庭での学習

かてい がくしゅう  
たとえ宿題がなくとも、毎日の家庭学習が必要です。授業で理解したことを時間をかけて覚えたり、また何回も練習したりすることが必要な教科もあるからです。だらだらと長い時間をかけるより、**集中して取り組む**ことが必要です。毎日必ず家庭学習をしましょう。

1. 宿題は必ずやる。
2. 決まった時間に、決まった場所で学習する。  
毎日、学年×10分程度、家庭学習に取り組むことが目安です。
3. テレビを見ながら…、音楽を聴きながら…といったような「ながら」勉強はダメ!
4. 自分にあつた学習の仕方を工夫しよう。声を出して読んだり、紙に何度も書いたりして覚えよう。要点をノートにまとめたり、図や表や式を書いたりすることも理解を助けます。
5. 『自主学習ノート』を作って、毎日、自主勉強をする。

## 保護者のみなさまへ

エビングハウスの忘却曲線というものがあります。一度学習して覚えたことでも、1時間後には56%忘れ、1日たつと74%忘れてしまうというものです。学校で習ったときに分かったつもりでも、1日たつと4分の1しか覚えていないということです。その後はゆるやかに減衰していき、1週間後には77%忘れてしまいます。これは**物事を記憶した直後が1番忘れやすい**ということを示しており、そこで何らかの復習をすることで、この忘れていく率（忘却率）は随分低くなることも証明されています。つまり、同じ復習をするのなら、**学校で習ったその日のうちに復習をすることが有効である**ということを示しています。家庭学習が学力を定着させるためには不可欠であるということです。

ところが、過去の「全国学力・学習状況調査」では、「家で、学校の宿題をしていますか」という問いに『している』と回答した小学6年生が86.0%に対して中学3年生では63.8%まで減少。**中学校で学習を進めるうちに家庭学習から離れてしまう子どもが増えている**という実態が明らかになりました。その一方で、学習塾などには中学生の方が高く、**中学生になると勉強する子としない子がはっきり分かれる**傾向が見られます。

また当たり前のことですが、家庭学習時間と成績との相関関係を見ると、家庭学習の時間が多いほど正答率が高くなっています。特に興味深いのは、平日の学習時間が『2時間以上』と回答した人と『3時間以上』と回答した人では正答率がほとんど変わりません。かける時間も大事ですが、方法や集中力も大切だということです。一方で、『全くしない』と回答した人と『30分より少ない』と回答した人との正答率の差は10ポイント程度あり、少しでも毎日学習することが学力につながってくることがわかります。

今年度から大山小学校では、家庭学習を次のような2本立てで進めて参ります。

- ①学習したことを確実に定着させるために教師が意図的・計画的に与える課題  
（学力を保證するもの→いわゆる宿題）
- ②子ども自らが課題を設定し解決する力を育成するために児童が主体的に取り組む課題  
（学習意欲を高めるもの→自主学習）

また、子どもたちに学力をつけるために、授業づくりを進めていくことに学校あげて取り組んでいます。今後も子どもたちの学力向上に向け、各家庭と連携していきたいと考えています。ご協力よろしくお願いします。

### 【やくそく】

- ① 学習する時こくを決め、自分からすすんで取り組みましょう。
- ② しずかなところで集中して取り組みましょう。  
(テレビやゲームをけしましょう。)
- ③ 30分くらいつづけて学習しましょう。
- ④ 文字や数字は、ていねいに書き、ノートをつかい方をくふうしましょう。
- ⑤ ノートには、日づけ、べん強のだい、はじめた時こく、おわった時こくをかきましょう。
- ⑥ ドリルや問題にとり組んだ後は、かならず丸つけとまちがいなおしをしましょう。

☆☆☆こんな学習に取り組んでみましょう☆☆☆

#### 【国語】

- ・新しいかん字のれん習      ・かん字や言葉のいみ、つかい方をしらべる
- ・ししゃ(教科書の字をていねいに書きうつす)
- ・作文や日記、しを書く      ・読んだ本のかんそう文を書く
- ・文作り      ・ローマ字のれん習

#### 【算数】

- ・ドリルの計算れん習      ・もんだい作り      ・教科書のもんだいをふく習する
- ・しらべたことをひょうやグラフにあらわす      ・習った図形でもよう作りをする

#### 【社会】

- ・教科書で習ったことをまとめる      ・地図記ごうをしらべる
- ・地図をかいてみる      ・立川市についてしらべてまとめる

#### 【理科】

- ・教科書で習ったことをまとめる      ・しょくぶつやこん虫のかんさつ日記を書く
- ・しょくぶつやこん虫、じ石や電気などについてしらべたことをまとめる
- ・図かんをつかって、しょくぶつやこん虫についてくわしくしらべる

#### 【その他】

- ・テストやプリントのまちがいなおし、ふく習をする
- ・新聞やニュースのかんそうを書く



【立川市しらべ】

立川市の土地のようす

・多ま川の近くの土地はひく、中おう自動車道よりさらに北の土地は6～7メートルくらいのがけがあって、高くなっています。このがけを「ハケ」といいます。

立川市をとおる電車

・立川市内には、なんぶせん、むさしのせん、せいぶ多ま川せん、けいおうせんが通っています。

立川市の土地のつかわれかた

・田んぼや畑などは、多ま川に近い南のほうに多くあります。商店がいなどのお店は、北のほうのえきの近くに多くあります。

【ししや】

※教科書の詩や文をていねいに書き写す。

あおぞら

そらがまぶしい、

このわたしの上に。

あそこの牛の上に。

あの山の上でいきている

一本の松の上に。

みんなおんなじに

青く青くすんで……



【新聞記事のかんそう】

れいわ ○ねん○月○日

北極海の氷、温暖化で小さく 過去2番自

アメリカの国立雪氷データセンター（NSIDC）は、今年の北極海の海水の面積が、人工衛星による観測を始めた1979年以来、2番目に小さくなったと発表しました。今年9月9日に最小に達したとみられ、面積は433万平方キロ。図はNSIDC提供、



白い部分が海水で、外側の線は1979～2000年の海水の平均的な広がり。これまでの最小は07年の417万平方キロ。温暖化の影響で北極海の夏の海水の面積はこの5年間、過去の平均を大きく下回る傾向が続いているといえます。

地球の気温が上がることで、北きよくの海のおりがどんどん小さくなることがわかりました。この5年間は、とくにこおりが小さくなっていることを知り、びっくりしました。こおりがとけると、海面が上がって、海にしずんでしまう国も出てくると聞いたことがあるので、なんとかして地球おんだん化をくい止めなければいけないと思いました。わたしたち小学生にもできることを考えたいです。

（平成 23 年 9 月 22 日 朝日小学生新聞）

## 【やくそく】

- ① 学習する時こくを決め、自分からすすんで取り組みましょう。
- ② 静かな場所で、集中して取り組みましょう。(テレビやゲームは消す。)
- ③ 40分をめやすに学習しましょう。
- ④ 文字や数字、図形は、ていねいに書き、ノートの使い方を工夫しましょう。
- ⑤ ノートには、日づけ、勉強の題、始めた時こく、終わった時こくを書きましょう。
- ⑥ ドリルや問題に取り組んだ後は、かならず丸つけとまちがい直しをしましょう。

☆☆☆こんな学習に取り組んでみましょう☆☆☆

## 【国語】

- ・新しい漢字の練習
- ・漢字や言葉の意味、使い方を調べる
- ・新しい漢字を使った文作りをする
- ・作文や日記、詩を書く
- ・読んだ本の感そう文を書く
- ・ローマ字の練習をする

## 【算数】

- ・ドリルの計算練習
- ・問題作り
- ・教科書の問題で予習や復習をする
- ・調べたことを表やグラフに表す
- ・三角定ぎや分度器を使って図形作り

## 【社会】

- ・教科書で習ったことをまとめる
- ・消ぼうやけいさつの仕事について、くわしく調べてまとめる
- ・東京都について、本や新聞などで調べてまとめる
- ・世の中で起きた出来事について、まとめる

## 【理科】

- ・教科書で習ったことをまとめる
- ・植物やこん虫のかんさつ日記を書く
- ・植物やこん虫、生き物について調べたことをまとめる
- ・天気や気温についてまとめる

## 【その他】

- ・テストやプリントのまちがい直し、復習をする
- ・新聞やニュースの要点をまとめたり、感想文を書いたりする



【東京都調べ】

東京の地形

・東京都の地形は、てい地、台地、きゅうりょう地、山地に分けることができる。江戸川区や江東区などの東のほうはてい地で、一番ひくい所である。西へ行くほど土地は高くなり、江戸川区と青梅市では、190mもの差がある。



山地の様子

・ひの原村には、温泉センターや都民の森、秋川けいこくなど、しぜんを生かしたかん光しせつがたくさんある。また山のしゃ面を利用した野菜作りや、山のきれいな水を利用したわさび作りなども行われている。

【新出漢字を使った文作り】

【散】

散歩をしていたら、さくらの花が散っていることに気がついた。

【飯】

すい飯器がこわれたので、今夜はレストランへ行って夕飯を食べた。

【試】

ラグビーの試合で、新しいサインプレーを試みた。

【残】

試合は残念な結果に終わってしまったが、心に残る試合になった。

【帯】

帯の長さを小数ではなく、帯分数で表す。

【浴】

日光浴をしすぎたため、シャワーを浴びた時に体がいたかった。

【新聞記事の要点と感想】

令和〇年〇月〇日

命に責任持って飼ってね



(平成 23 年 9 月 20 日 朝日小学生新聞)

動物病院の院長の田向さんは、犬やねこだけでなく、カメやカゲなどのちんじゅうのちりょうも休みなくしている。動物は話せないの、ちりょうの前にかい主から話を聞いたり、図かんで調べたりしている。さいきんは、ペットをかう人がふえているが、一方でペットをすててしまう人もい。ぼくはこの記事を読んで、どんな生き物でも、同じように1つの命を持っていて、ペットとしてかう時は、その命にせきにんを持たなければいけないと思った。また、ペットをかう時には、その動物が野生ではどんなえさを食べ、そんなかんきょうで生きているのかを知ることが大切だと思った。

うめ立て地について

立て地とは

湖などをうめて陸地にした土  
こと。

立て地にはごみしゅう集車が  
にやっつきてごみをすててい  
ごみの厚さが3mぐらいにな  
、その上に50cmの土をかぶせ  
まくり返す。そうすること  
が風で飛んだり悪臭が広がる  
を防いでいる。

立て地はあと何年分？

立て地は全国に約2300カ所あ  
、このまま埋め立て続けてい  
、あと19年でいっぱいにな  
まう。

からは、ごみをなるべく出す  
ように3R（リデュース、リ  
ス、リサイクル）を意識して  
たい。

学習したことから、どんなことを考えたのか、  
今後の生活にどのように生かしていくのか、  
自分なりにまとめることが大切です。

### 【やくそく】

- ① 学習する時こくを決め、自分からすすんで取り組みましょう。
- ② 静かな場所で、集中して取り組みましょう。(テレビやゲームは消す。)
- ③ 50分をめやすに学習しましょう。
- ④ 文字や数字、図形は、ていねいに書き、ノートの使い方を工夫しましょう。
- ⑤ ノートには、日づけ、勉強の題、始めた時こく、終わった時こくを書きましょう。
- ⑥ ドリルや問題に取り組んだ後は、必ず丸つけとまちがい直しをしましょう。

### ☆☆☆こんな学習に取り組んでみましょう☆☆☆

#### 【国語】

- ・新しい漢字の練習
- ・漢字や言葉の意味、使い方を調べる
- ・新しい漢字を使った文作りをする
- ・作文や日記、詩、俳句を書く
- ・本のしょうかいや感そう文を書く
- ・四字熟語、ことわざを調べる

#### 【算数】

- ・ドリルの計算練習
- ・問題作り
- ・教科書の問題で予習や復習をする
- ・三角定規や分度器、コンパスを使って図形作りをする

#### 【社会】

- ・教科書で習ったことをまとめる
- ・ニュースや新聞で知ったことをくわしく調べてまとめる
- ・県名を調べる(有名な場所、産業、食べ物、祭りなどに関連づけて)

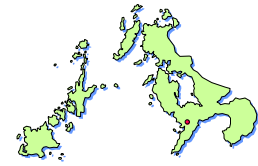
#### 【理科】

- ・教科書で習ったことをまとめる
- ・植物やこん虫の観察をする
- ・図かんなどを使って、植物やこん虫、生き物について調べたことをまとめる
- ・実験器具の名前や使い方をまとめる
- ・実験でわかったことをまとめる



【都道府県調べ】

長崎県



【土地・地形】…九州の北西部にあり、600近くの島からなっている。平地はあまりなく、多良岳や雲仙岳などがある。海岸の多くは複雑に入り組んだリアス式海岸である。長崎県の土地の約60%は森林である。

【生産物】…びわの生産量は日本一で、全国の生産量の約35%をしめている。水産業では、あじやさば、いわし、ぶりなどの水あげ量が多い。

【四字熟語調べ】

きそうてんがい

【奇想天外】

意味 普通では思いつかないような、風変わりできばつなこと。また、そのさま。

えんまんぐそく

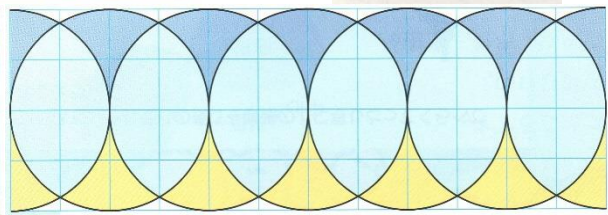
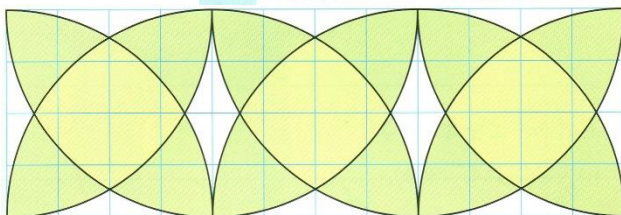
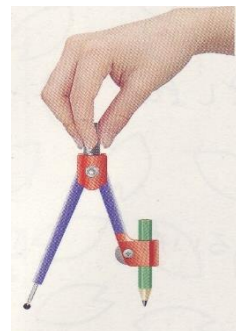
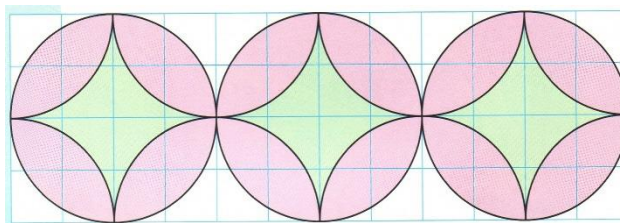
【円満具足】

意味 すべてが十分に満ち足りていて、何の不足もないこと。また、満ち足りているため顔つきがおだやかで、欠点がなくかどたたず、ゆったりとしている人のさま。

【大同小異】

意味 細かい点に違いはあるが、だいたい同じであること。にたりよったりで大した差のないこと。

【定規やコンパスを使ったもよう作り】



## 【やくそく】

- ① 学習する時こくと学習内容を決め、自分からすすんで取り組みましょう。
- ② 静かな場所で、集中して取り組みましょう。(テレビやゲームは消す。)
- ③ 60分をめやすに学習しましょう。
- ④ 文字や数字、図形は、ていねいに書き、ノートの使い方を工夫しましょう。
- ⑤ ノートには、日付、勉強の題、始めた時刻、終わった時刻を書きましょう。
- ⑥ ドリルや問題に取り組んだ後は、必ず丸付けと間違い直しをしましょう。

☆☆☆こんな学習に取り組んでみましょう☆☆☆

## 【国語】

- ・新しい漢字の練習
- ・漢字や言葉の意味、使い方を調べる
- ・作文や日記、詩、俳句を書く
- ・本のしょうかいや感想文を書く
- ・四字熟語、ことわざを調べる

## 【算数】

- ・ドリルの計算練習
- ・問題作り
- ・教科書の予習や復習をする
- ・三角定規や分度器、コンパスを使って図形作りをする

## 【社会】

- ・教科書で習ったことをまとめる
- ・ニュースや新聞で知ったことをくわしく調べてまとめる
- ・歴史上の人物について調べてまとめる
- ・時代の特徴について調べてまとめる
- ・グラフや資料の読み取り問題をする

## 【理科】

- ・教科書で習ったことをまとめる
- ・実験器具の名前や使い方をまとめる
- ・実験でわかったことをまとめる
- ・大切な言葉を復習し、まとめる
- ・興味のあることについて調べて、まとめる



【俳句】

きよの風

なに色だろう

いねはこぶ

さつまいも

空が見たいと

ころげ出る

天才は

一息つくとき

緑茶飲む

赤いバラ

私と同じ

トゲがある

(第二十二回 おーいお茶俳句大賞 より)

【ことわざ調べ】

【親しき仲にも礼儀あり】

意味

親しい仲になっても、互いに礼儀は守らないと疎遠になってしまうということ。人は心易い仲になって遠慮がなくなると、親しさに任せた言動をしがちだが、そうするといさかいを起こす原因になりかねないといういましめ。

【宝の持ち腐れ】

意味

せっかく宝を持っているのに活用せず、しまいこんで朽ち果てさせてしまうという意味。このことから、優れた才能や手腕、役に立つ素晴らしい物などを持っているのに、その使い道や活かし方を知らなかったり、出し惜しみをしたりして、それを十分に利用できないでいることのたとえ。

【歴史上の人物についてまとめる】

豊臣秀吉 1536～1598年



豊臣秀吉は、1536年に農民の子として生まれ、23才の時、織田信長に仕えた。1582年、信長が明智光秀にうたれりと、信長の死からわずか10日目に光秀をうった。そのすばやさには他の武将たちはおどろいたという。その後、家康をしたがえることにも成功した。翌年には、朝廷から関白に任ぜられた。さらに、四国の長宗我部氏や九州の島津氏をせいふくし、小田原城で北条氏もほろぼした。続いて、伊達政宗ら東北の諸大名もしたがわせ、1590年、ついに天下統一をなしとげた。

秀吉は全国にわたって検地を行い、刀狩りもすすめた。国内統一がすむと、明を征服するため、2度にわたって朝鮮に兵を進めるが、朝鮮軍や明軍の抵抗にあい、失敗に終わった。

## 【ニュース調べ】

日本版 GPS「みちびき」2号機打ち上げ成功

6月1日、日本の準天頂衛星みちびき2号機を搭載したH2Aロケット34号機が、鹿児島県の種子島宇宙センターから打ち上げられました。その後、衛星は予定の軌道に投入され、打ち上げは成功に終わりました。

GPS…衛星利用測位システムのこと、電波で地上の位置を計測するためのシステムです。

《感想》

宇宙に向けて様々な取組がなされていることで、これからますます夢が広がっていくと感じました。しかし、今後、宇宙を巡るの各国のトラブルも起きないか心配にもなりました。世界中が協力し合ってよい方向に進んでいってほしいと思います。

自分の感想や考えたことも必ず入れるようにしましょう。

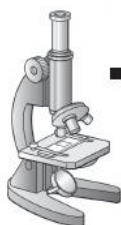
## 【顕微鏡の使い方】

1. 顕微鏡を、( ① ) で、直射日光の ( ② ) ところに置く。
2. ( ③ ) レンズを、一番 ( ④ ) 倍率にセット。
3. ( ⑤ ) レンズをのぞきながら、全体が明るくなるように、( ⑥ ) を調節する。
4. ( ⑦ ) を ( ⑧ ) にのせて、クリップで止めて  
真横から見ながら、( ⑨ ) レンズを ( ⑩ ) 。
5. ( ⑪ ) レンズをのぞきながら、( ⑫ ) を回して  
( ⑬ ) レンズを ( ⑭ ) ながらピントを合わせる。

■ステージ上下式顕微鏡



■鏡筒上下式顕微鏡



- ①平ら ②当たらない ③対物 ④低い  
⑤接眼 ⑥しぼり ⑦プレパラート  
⑧ステージ ⑨対物 ⑩近づける  
⑪接眼 ⑫調節ねじ ⑬対物 ⑭遠ざけ

## 【本の紹介】

# ハリーポッター シリーズ 第1巻

～賢者の石～



ハリーが生まれたときの出来事や、ホグワーツの様子を詳しく知ることができます。ハリーポッターのシリーズを読んだことがない人はまずはこの本から読み始めるのがおすすめです。最後には大どんでん返しが……。意外な結末にきっと驚かされることでしょう。ジョンやハーマイオニーとのやりとりも必見です。

## 【鶴亀算】

### 問題 1

つるとかめが合わせて 9 ひきいます。足の本数は合わせて 26 本です。

つるとかめはそれぞれ何ひきいますか。

9 ひき全てがつると仮定すると、足の本数は、

$$9 \text{ ひき} \times 2 \text{ 本} = 18 \text{ 本}$$

実際には足の本数は 26 本だから、全てがつると仮定したときとの差は、

$$26 \text{ 本} - 18 \text{ 本} = 8 \text{ 本}$$

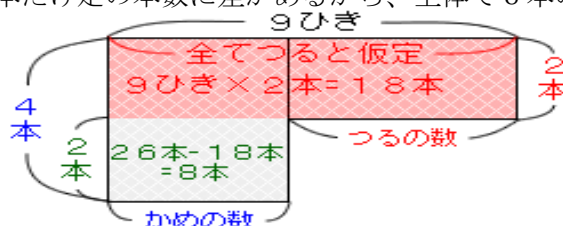
つるとかめは 1 ひき当たり 4 本 - 2 本 = 2 本だけ足の本数に差があるから、全体で 8 本の差が出るということは、かめの数は、

$$8 \text{ 本} \div 2 \text{ 本} = 4 \text{ ひき}$$

よって、つるの数は、

$$9 \text{ ひき} - 4 \text{ ひき} = 5 \text{ ひき}$$

(答) つる 5 ひき かめ 4 ひき



## 【人物調べ】

### 《星野富弘》

群馬大学を卒業後、中学校の先生になるが、クラブ活動の指導中に首の骨を痛めてしまい、手足の自由を失う。

病院に入院中、口に筆をくわえて文や絵を描き始める。

その作品は、群馬県にある『富弘美術館』をはじめ、多くの場所で公開されている。



### 《感想》

富弘さんの描く作品や言葉にはとても心をうたれます。ぜひ富弘美術館に行って他の作品も観てみたいと思いました。

## 【気になった出来事調べ】

《8月15日は『終戦の日』？『終戦記念日』？》

8月15日、メディア各社が終戦のことを報じているが、「終戦記念日」といったり「終戦の日」といったり、各社の表現がまちまちだった。

NHKは「終戦の日」を使うそうだ。その理由として次のように述べている。

8月は終戦や原爆・空襲など、先の大戦に関するニュースや番組がさまざまな形で放送されます。このうち、終戦を迎えた15日を「終戦記念日」と表現することに抵抗を感じる人も多いので、放送では「終戦の日」といっています。広島と長崎に原爆が投下された6日と9日も、「原爆の日」という表現をしています。

《感想》同じ日でも相手の気持ちを考えて使い分けているのがいいことだと感じた。