



学校
だより

おつなご

〒190-0033 東京都立川市一番町5-8-5 TEL:042-531-3821 FAX:042-531-6085

HP アドレス <https://www.tachikawa.ed.jp/es16/>

特別支援教室キラリ TEL:042-560-5361 まつのみ学級 TEL:042-531-3850

令和4年2月1日

第10号

立川市立松中小学校

校長 福原 憲生

児童数460名

活動のねらいに注目して

校長 福原憲生

間もなく節分、立春を迎えます。暦の上では春となります。これからは徐々に冬型の天候も弱まって、空気も春に向かって入れ替わるでしょう。

さて、新型コロナウイルスの感染拡大は、まだまだ収束がみえません。学校では感染防止対策を徹底しながら日々の教育活動を行っています。今年度は、全校で取り組む行事や学校公開なども、密にならないように、子供たちの安全を第一に工夫をして計画・実施しています。

しかし、全児童数の1割ほどが学校行事等に参加できなければ、そもそも活動のねらいを達成することはできないと考えています。ねらいが達成できなければ、行事等を行う意味がありません。現時点での全児童の1割とはおよそ46人です。

よって、行事等の実施の可否については、これを目安にしながら判断していきたいと考えています。どうぞご理解ください。

学校評価（一年間の振り返り）

年度当初に教職員が本年度の目標を定め、1年間取り組んでまいりました。その取り組みについて、皆さんのアンケート等を基に点検しましたのでお知らせします。

評価の方法

一人一人の教員が、保護者アンケートや児童アンケートを参考にしながら、評価指標に基づいてそれぞれ10点満点で評価し、前期と後期の達成度合いを確認する。

I 【学力向上に向けた学習習慣の指導】

目標	前期	後期
計算の意味を理解させ、ベーシックドリルの診断テストで7割以上できるように指導して、算数の基礎基本を確実に身に付けさせる。	6.1	6.1
音読や意味調べ、新聞の活用で言語の指導を行い、語彙を増やして文章を読む力をつける	6.4	7.3
家庭学習の方法と学年×10分の家庭の指導で、学習習慣を身に付けさせる。	7.5	7.8
互いのよさを褒め合ったり、認め合ったりする指導を通して、児童の自尊心を高める。	6.6	7.3

Ⅱ 【健全育成を図る生活の指導】

目標	前期	後期
『学校生活一日の決まり』に沿った生活指導を行い、きまりをすすんで、守ることができるようにする。	6. 3	7. 2
友達のよさを認める指導を通して、相手を大切にした言葉遣いができるようにする。	6. 0	7. 7
委員会活動の意義を十分に指導し、奉仕への児童の意欲を高める。	7. 1	7. 4
クラブ活動の意義を理解させ充実した活動ができるように指導し、児童の意欲を高める。	7. 2	7. 8
たてわり班の活動の意義を十分に指導し、充実した活動ができるようにして児童の意欲を高める。	未活動	6. 3
学校や学級の生活上の諸問題を解決することや他者と協働して取り組むことの大切さを理解できるように指導し、生活をよりよくするための意欲を高める。	6. 7	7. 0

【評価を受けての主な課題と改善策】

【学習内容を定着させるための工夫をしていくことが課題】

- 学習内容を定着させるために、習ったことと関連付けて話をしたり、掲示物を工夫したりして、日常化させていく。
- 宿題を継続的に行ったことで、学習に向かう姿勢ができてきた。今後も継続して指導を行う。

【学校のきまりを守る姿勢を高めたり、適切な言葉遣いをしたりすることが課題】

- 授業中の丁寧な言葉「です。ます。」「〇〇さん」を指導する。
- 「時間を守る」こと、「進んであいさつ」を重点に指導する。

保護者の皆さんからいただきましたアンケート結果と子供たちからのアンケート結果をまとめたものは、学校ホームページに掲載しましたのでご覧ください。アンケートを参考に学校評価を行いました。協力ありがとうございました。

(松中小学校HP QRコード)

<松中小学校ホームページ>

URL <https://www.tachikawa.ed.jp/es16/>



1月の様子より

立川市民科公開講座

1月22日（土）に6年生が5年生保護者の方に、今まで取り組んできた起業家プログラムのまとめを発表しました。各会場の様子です。



発表を聞いた5年生が感想や質問をしていました。学校運営協議会の方々もタブレットを使いこなす姿に感心していました。
また、起業家プログラムの様子を6年生と5年生の代表が教育フォーラムで発表します。この模様は3月に立川市で動画配信の予定です。

書き初め展

感染予防対策として、公開はできませんでしたが「校内書き初め展」でしたが、おかげさまで円滑に実施できました。作品の鑑賞の様子です。



凧あげの様子

1年生は生活科で凧をつくりました。自分の好きな絵を描いた凧が走ると揚がるのがうれしそうです。



2月11日(金) 学校公開

公開時のプチコンサートの予定

3年1組の発表時間 10:30

5年1組の発表時間 10:40

3年2組の発表時間 11:20

5年2組の発表時間 11:30

3年生

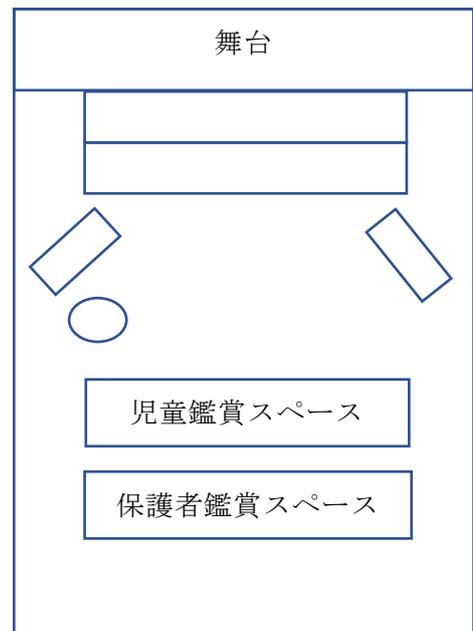
「クラッピングファンタジー」

「明日を信じて」

5年生

「スペインのカスタネット」

「夢の世界を」



○保護者発表ができない場合は当日録画したものを保護者会で放送します。

○公開なしの場合のアートウィーク。

・2月7日(月)～11日(金)の放課後に図工作品の保護者鑑賞時間を設定します。

・1家庭保護者1名、健康カードを受付に提出。

7日(月) 15:30～16:30 123年保護者

8日(火) 15:30～16:30 456年保護者

11日(金) 13:00～14:00 456年保護者

14:00～15:00 123年保護者

○学校公開については、先日配布のお知らせと4日のメールでご確認ください。