

# 令和7年度 立川市立第九小学校 授業改善推進プラン

学校の教育目標	○思いやりのある子 ◎自ら学ぶ子 ○たくましい子
---------	--------------------------------

児童に育成を目指す資質・能力	複数の教科や学年全体に共通する取組
○自分の考えをもち表現すること	・ 自力解決する時間を設定する。 ・ 友達と考えを共有する時間を設定する。

教科	教科で育成を目指す資質・能力	資質・能力を育成するための具体的な取組（学習活動など）
国語	○根拠となる叙述を明確にしながら、自分の考えをもつこと。	・ ペアワークなど、児童同士で学習する機会を増やす。 ・ 文章の中の言葉に注目にして、叙述を基に捉えることができるように、ワークシートを工夫したり、サイドラインを活用したりする。
社会	○社会的事象について理解し、自分の考えをもつこと。	・ 地図などの資料の見方を指導し、必要な情報を選択させる。 ・ 社会的事象への関心をもたせるため、ICTを活用する。
算数	○基礎的・基本的な概念や性質などを理解するとともに、問題文から情報を適切に読み取った上で、正しく立式したり、自分の考えを記述、説明したりすること。	・ 問題提示を工夫したり、問題解決学習を取り入れたりする。 ・ 自分の考えや意見を書いたり、伝え合ったりする機会を取り入れる。
理科	○既習内容を生かしながら、観察、実験などを通して、問題解決し、自分の言葉で表現すること。	・ 各単元の初めに、既習内容のレディネステストを行い、適宜既習内容を振り返る機会を取り入れる。 ・ 予想したり、考察したりする時間を十分に取る。
生活	○予想や気付いたことを自分なりに表現したり、考えたりすること。	・ 学習したことの中から「考えたこと、気付いたこと」を伝え合う活動を多く取り入れる。 ・ 予想や気付いたことを自分なりに表現できる機会を設ける。
音楽	○音楽を形づくっている要素を聴き取り、感じ取ったことと関連させて自分の考えをもち、音楽活動すること。	・ 感じ取ったことを表現する時に使える言葉を掲示し、考えをもちやすくする。 ・ 自分の考えを深められるように、ペアやグループで交流させる。
図画工作	○造形を楽しみ、創造的に発想したり構想したりすること。	・ 感性や想像力を働かせながら、創造的に発想し構想できるように、ゆとりのある時間を設定する。
家庭	○家庭生活における様々な工夫に気づき、主体的に改善しようとする。	・ 用語についての知識を定着させるため、ワークシートや視覚教材を活用する。 ・ 振り返りで考えや意見を伝え合う場面を多く設定する。
体育	○自己の課題を見付け、その解決に向けて活動を工夫すること。	・ 次の課題が設定できるように終末に振り返りをする時間を設ける。 （共有タイム・振り返り等） ・ 課題の解決に向けた場を選べるように、教師が児童の課題を把握し、助言する。
外国語	○身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちを積極的に伝え合ったり、語順を意識して書いたりすること。	・ アクティビティの中で、正しい英語の発音や語順を聞いたり、発音したりする機会を多く取り入れる。 ・ 単元で使う単語や表現を繰り返し発音したり、自分の思いや考えの伝え方を例示したりする。