

令和4年度 特別の教育課程（立川市民科）の実施状況等について

1. 学校名 立川市立第九小学校

2. 令和4年度 学校における自己評価（箇条書きでご記入ください。）

立川市民科の取組の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域や立川市に広く目を向け、学年に合わせた課題を自ら見付け解決していくことで、学習を深めることができた。 ・立川市のよさを学び、地域の人と関わることで、よりいっそう地域を愛する心情が育った。
立川市民科の取組の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年で特色ある取り組みを継続し、いっそう充実させていく。 ・地域や立川市の方々とのよりよい人間関係を築くための実践をさらに研究し、開拓していく。

3. 令和4年度 学校評価に係る共通項目のうち

①対象：児童・生徒

項目：⑫立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
37.9%	44.4%	10.0%	2.6%	5.4%

②対象：保護者

項目：⑪立川市民科では、探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
28.3%	41.3%	6.7%	3.6%	20.2%