



学校だより

黄 菊

10月

令和7年9月30日
立川市立第七小学校
校長 島村 雄次郎

《本校の教育信条》『我等は人間 よき人間でありたい』武者小路 実篤先生より

どの子ども意欲的に取り組む授業づくり

～授業のユニバーサルデザイン化を通して～

研究主任 小影 明恵

本校では、教科担任制導入から1年を経て、一つの教科に絞らず授業の工夫について校内で研究を行っていくことを話し合い、決定しました。昨年度は、言語能力の基盤となる語彙力を高めつつ、論理的思考力を育成することを目指し、物語文の領域に絞って研究をすすめてきました。そして今年度は、授業にユニバーサルデザインの視点を入れた研究をすすめています。ユニバーサルデザインと聞くと、障害のある方向けの特別な配慮と思われる方もいらっしゃるかもしれませんが、しかし、もともとは「すべての人にとって、わかりやすいものをデザインする」という考え方です。これを授業に取り入れることで一人ひとりの子どもたちの学び方や特性に合わせた工夫をし、すべての子どもたちが「わかる」「できる」という喜びを味わい、主体的に学ぶことを目指しています。

1学期には中学年が、提案授業を行いました。教科書の文章から情報を読み比べ、友達と積極的に話し合う姿が見られました。授業後の協議会の中では、授業の「助走」（めあてをつかむまで）と「山場」（一番学習が盛り上がる場所）をどのように作り、指導するかについて確認しました。9月には、低学年が提案授業を行い、ヒントとなるカードを見ながらかぞえうたの創作を行う姿が見られました。授業後協議会では、児童が楽しいと感じる場面を大切に、音読を行いながら授業を組み立てていくことを確認しました。高学年は3学期に体育科で授業研究を行う予定です。

ご家庭でも、新しい知識や体験に出会ったときや問題解決の場面で「次はどんなことを知りたいかな?」「もっといい方法はないかな?」など子ども自身が学びの方向性を見付けられるような話題を増やしていただけると幸いです。



3年生「給食だよりを読みくらべよう」



1年生「かぞえうた」



研究協議会

読 書 月 間

10月21日（火）～11月14日（金）に読書月間があります。読書することは、普段使わない言葉を知り、語彙を増やすことにつながります。また、映像や画像からだけでなく、文章から、自分の頭の中で、様子を想像する力を付けることにもつながります。子供たちには、大いに読書をしてほしいです。

この期間は、全児童が図書室にたくさん来てくれるようなイベントを図書委員会が考え、実施します。朝学習の時間は、朝読書をします。図書室の本や学級文庫の本以外にも、ご家庭で読んでいる本がありましたら、どうぞ持たせてください。

また、高学年は、毎年、おすすめの本のポップづくりを行っています。低学年では、絵本の世界から想像するものを表現する活動をしています。その他に、図書委員会の児童による発表集会があります。

読書するのは、この期間だけではなく、更に本を読む機会を増やしていけたら良いと思います。

【 10月の目標 】

生活目標 「廊下や階段は右側を
静かに歩こう」

給食目標 「季節の食べ物を知ろ
う」

運動会

18日の運動会は、ご声援をよろしく
お願いいたします。先日配付した運動会
のお知らせを良くご覧ください。学年種
目に関しては、直前に配布される学年だ
よりをご覧ください。



◎運動会練習期間は、体育の時間が増え
る場合もあります。汗をかいた時など
は、普段の体育着ではなく、白いＴシ
ャツなど、代用の物を着用しても構い
ません。

◎練習の時には、水筒、汗拭きタオルを
持たせてください。

★予定表にある「運動会特別練習」とは、
6時間目に行われ、リレーや応援団を
中心に、運動会で特に練習が必要な児
童が残り、練習する時間です。4年生
以上です。リレーや応援団以外でも残
って作業等する係もありますので、お
子さんにご確認ください。

※学校だより・学年だよりはホームペー
ジからもご覧になれます。下記 QR コード
からアクセスしてください。



〈七小 HP〉



〈学校・学年だより〉

日	曜	10月の行事予定	授業時間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	ALT	4	4	4	4	5	5
2	木	避難訓練 ことば面談旬間始	5	5	6	6	6	6
3	金		4	5	5	6	6	6
4	土							
5	日							
6	月	朝会 運動会係活動⑥4.5.6年 ALT	5	5	5	6	6	6
7	火	運動会特別練習⑥★	5	5	5	5	5	5
8	水	ALT	4	4	4	4	4	4
9	木	三中校区挨拶運動 応援集会（昼休み）	5	5	6	6	6	6
10	金	音楽集会（運動会） 応援練習（昼休み）	4	5	5	6	6	6
11	土	（三中入学説明会）						
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	運動会全体練習Ⅰ① 運動会特別練習⑥★	5	5	5	5	5	5
15	水	運動会全体練習Ⅱ① 運動会係活動⑤4.5.6年 ALT ことば吃音グループ②	4	4	4	5	5	5
16	木		5	5	6	6	6	6
17	金	運動会前日準備（4・5・6年）⑤⑥	4	4	4	6	6	6
18	土	運動会 ことば土曜相談（午後）	4	4	4	4	4	4
19	日							
20	月	振替休業日						
21	火	読書月間始	5	5	6	6	6	6
22	水	ALT	4	5	5	5	5	5
23	木	飼育委員会ふれあいデー	5	5	6	6	6	6
24	金	社会科見学 3年	4	5	6	6	6	6
25	土							
26	日							
27	月	朝会 委員会活動	5	5	5	5	6	6
28	火	三中訪問（6年）	5	5	6	6	6	6
29	水	ALT 就学時健診	4	4	4	4	4	4
30	木	集会（図書委員会） たてわり活動 ALT	5	5	6	6	6	6
31	金	社会科見学 5年 ことば面談旬間終 PTA 給食試食会 算数道場3年	4	5	5	6	6	6

※予定表の○数字は、何校時かを表しています。

キラリ通信



令和7年 10月1日発行

全校版

特別支援教室七小キラリ

拠点校 第七小学校長 島村 雄次郎

巡回校 第三小学校長 田村 聡

巡回校 第六小学校長 田中 光晴

特別支援教室キラリの紹介

東京都には、特別支援教室が全小中学校に設置されています。本教室は、

- ・自分の得意や苦手を理解し、自分に合った学習方法を身に付けるための活動
- ・相手の気持ちを理解したり、自分の感じたことを言葉で表現したりする活動
- ・初めての物事への不安に対して対処法を考える活動
- ・集中力を高めたり、気持ちを切り替えて行動したりする活動

などを行っています。キラリについてお聞きしたいこと等ありましたら、担任、特別支援コーディネーター、管理職にお声掛けください。

キラリの日

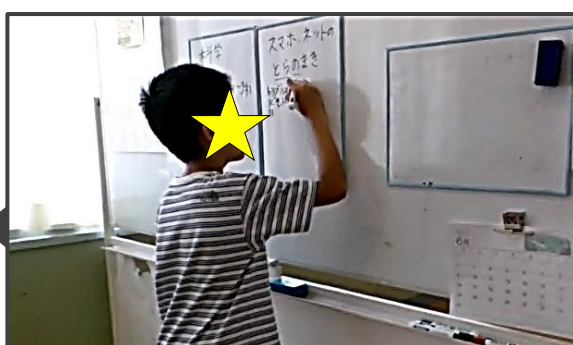
キラリでは、週に1、2時間キラリ教室に通い、自分に合った活動を行っています。1時間で、いくつかの活動を組み合わせています。今回は、とある日のキラリの日をご紹介します。



【ビジョントレーニング】

目の動きをコントロールする練習、焦点を合わせる練習などを行い、目で見えた情報を処理する力を向上させる「見る力」のトレーニングです。

1 時 目



【何て書いてあったかな】

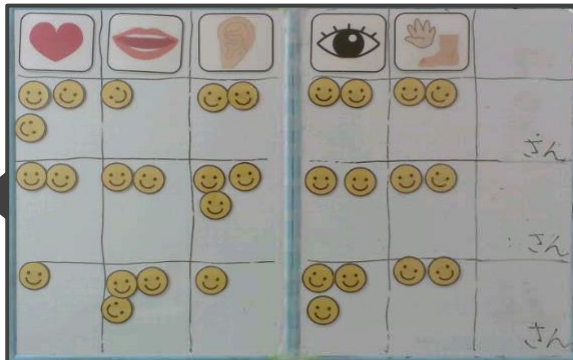
必要な情報のみを選択して指示を聞き、正しく行動に移したり、結果を報告したりする練習です。今回は廊下に貼ってあるポスターを見て、指示された情報を覚えました。



【上手にヘルプを出そう】

ロールプレイングを見ながら、上手なヘルプの出し方について考えました。「手を挙げて『教えてください。』と言う。」「目線で合図を送る。」など児童に合ったヘルプの方法を練習しました。

2 時 目



【頑張リボード】

児童の良い行動が見られた時は、その場ですぐに評価します。「相手を見て話を聞いていた」「自分の意見を言えた」「言われてすぐに行動できた」など、児童の頑張リが視覚的にわかるようにしています。



【ICT を活用した自己理解の活動】

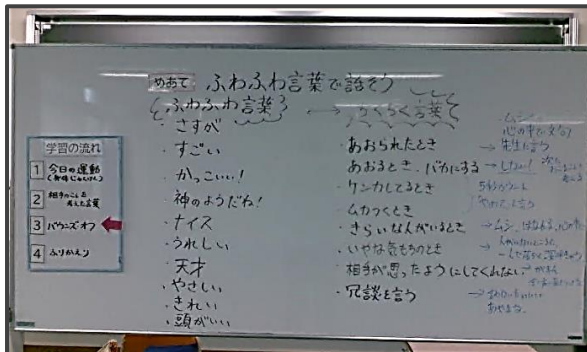
自分の得意なことや苦手なことを考えたり、自分と周りの人々の関わりに目を向けたりして、自分のことを知る活動です。タブレットを活用し、文字を書く負担を軽減しています。

3 時目



【生活の振り返り】

目標を決めてカレンダーに印をつけることで、自分の日々の頑張りが見てわかるようにしています。先の予定を確認して、不安なことを相談したり、出来事を思い出して話したりする活動も行います。



【ふわふわ言葉を話そう】

あたたかく肯定的な「ふわふわ言葉」と、相手を嫌な気持ちにさせる「ちくちく言葉」について考えました。つい「ちくちく言葉」を言ってしまう場面で、どのような言葉や行動に代えるといいか考えました。

4 時目



【ふわふわ言葉を使おう】

みんなで「ふわふわ言葉」「ちくちく言葉」について考えた後、チームに分かれてゲームを行いました。盛り上がる場面でも、仲間や相手に「ふわふわ言葉」を使うよう意識することができました。



【綱引き】

タオルや紐を使って引っ張り合う運動を通して、体を支える背筋や体幹を鍛えたり、ロープを強く握る手指の力を高めたりしました。

5 時目



【バランスクッション×まねっこ体操】

体のバランスを取りながら平衡感覚を養ったり、体幹を鍛えたりしました。

