

キラリ通信



令和4年11月7日発行
立川市立第七小学校
拠点校七小キラリ教室

2学期も残すところ2ヵ月となりました。2学期は大きな行事が多く、どの学校の子も慌しく過ごしていました。その中で、どの子も様々な経験を通して成長しています。大きな行事は子どもたちにとって貴重な経験となります。当日の頑張りだけでなく、本番に向けての練習や準備も子どもたちを成長させてくれます。キラリでは、行事に対する不安を取り除いたり、一緒に行事を振り返ったりしながら指導を続けてきました。2学期のまとめに向けて、学級担任とキラリ担当が連携を取りながら指導をすすめていきたいと思います。

◇今後の主な予定◇ 12月に保護者面談があります。

12月15日（木）が2学期最後のキラリとなります。そして、16日（金）から保護者面談を予定しております。日程と時間については、面談希望調査票を配布させていただきます。調整の程、よろしくお願いします。調査票の締め切りは11月17日（木）です。

【キラリ学習紹介～漢字を覚えたい！～特性に応じた指導例】

キラリでは、苦手なことでも前向きに取り組むことをめあてに学習している子もいます。なかでも、漢字を苦手とする子も少なくありません。どうしたら読めるようになるのか、どうしたら書けるようになるのか、自分の特性に合った学習方法について学んでいます。今回は、学研の『おぼえるカード』やタブレットを活用した指導についてご紹介します。

読み方

国語の授業に合わせて、教科書から抜粋し、熟語の意味や漢字の読み方について学習します。

【タブレットを使って…】

- ①漢字を読む。
- ②意味を考える。
- ③イラストで確認する。



「タブレットスライド」

漢字の読み方と一緒に熟語の意味について考えます。絵があるとイメージしやすいですね。語彙量も増やしていきたいですね。



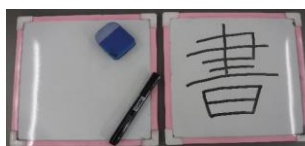
←学研プラス編著『小学全漢字おぼえるカード』

(2021, 株式会社学研プラス)

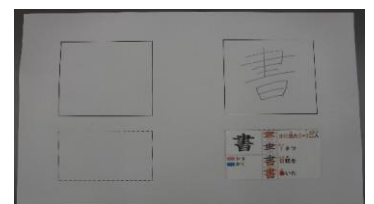
「おぼえるカード」

書き方

- ①書けるようになるまでホワイトボードに書く。
- ②覚えたら、一文字だけワークシートに書く。
- ③おぼえるカードをワークシートに貼る。



「ホワイトボード」



「ワークシート」

繰り返し練習すること以外に、聞くことが得意、見るのが得意、言葉で覚える、絵を見て記憶するなど、自分に合った学習方法を知って、学級でより一層自信をもって過ごすことができるよう、支援していきます。