

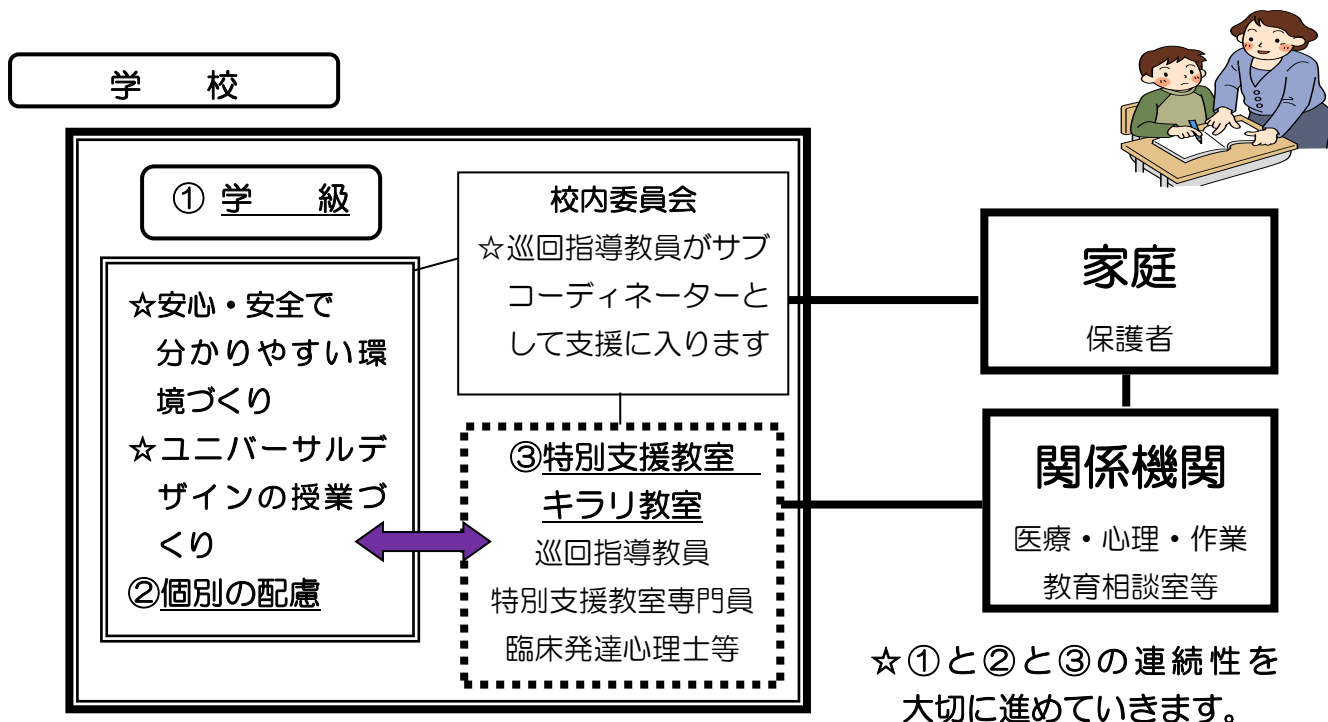
キラリ通信

令和4年4月7日発行
立川市立第七小学校
拠点校七小キラリ教室

ご入学、ご進級、おめでとうございます。

拠点校である第七小学校では、自校の特別支援教室の児童への指導、第三小学校と第六小学校への巡回指導を行っています。一人一人の得意なところを伸ばして、困っているところ、苦手なところを自分に合った学び方で分かる(できる)ようにしていくための学びの場が特別支援教室キラリです。

今年度も関係の皆様と情報交換を密に行い、指導目標や手だての共通理解を図り、一人一人の児童に今まで以上の成果が得られるよう精いっぱい努力して参ります。一年間どうぞよろしくお願いいたします。



引き続き指導させていただくことになりました。
子どもたちの良さを引き出し、一緒に楽しく学習
していきたいと思います。

子どもたちのより良い成長のため、子ども
たちの笑顔のために精一杯務めさせてい
たきます。

キラリ3年目となりました。一人一人の成
長や良さを見付け、子どもたちと共に学ん
でいけたらと思います。

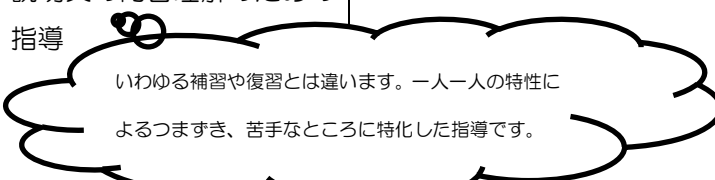
今年度も、子どもたちの考えを大切にしま
がら、共に成長していきたいと思います。

はじめまして！子どもたちが安心して力を伸ば
せるよう、共に学び成長していきます。よろしく
お願いいたします。

【1 学期の予定】 ※キラリ利用児童数の増減により、指導日等は変更することがあります。

	4 月		5 月	6 月	7 月
七小 キラリ	11日(月) 合同保護者会 10:00～	・13日～指導開始 月・水曜日に指導	・9日～ 在籍学級担任 面談開始 (正式な個別 指導計画作成 のため)		・12日(火) 指導終了
三小・ 六小 キラリ	七小 会議室	・13日～巡回指導 火・木・金曜日に指導			・13日～夏休みにか けて 保護者面談 ・15日(金) 保護者学習会 14:00～ 七小 講師：日本大学准教授 田中謙先生

【指導内容・方法】

自立活動		教科的な内容を取り扱う自立活動	
コミュニケーション	自己理解・自己受容	国語的な内容の例	算数的な内容の例
個別、ペア、小集団指 導を通して、友達とよ り良いコミュニケー ションがとれるよう に指導します。	振り返りの活動を通し て、できたこと・できな かったことを理解し、自 分で受け入れることがで きるように指導します。	・漢字の構成 ・言葉の意味を理解するた めの指導 ・物語文全体を視覚的にと らえる指導 ・心情理解のための指導 ・説明文の内容理解のための 指導	・数の概念や計算の仕組み ・文章問題の解釈 ・図形問題の視覚的理解 ・三角定規・分度器などの用 具の使い方 ・学習方法の改善指導
人間関係の形成	身体の動き、環境認知	 いわゆる補習や復習とは違います。一人一人の特性に よるつまずき、苦手なところに特化した指導です。	
SST(ソーシャルスキ ルトレーニング)を通 して、対人関係や集団 参加の課題を改善し ます。	体幹トレーニングを通し て、体づくりの指導や眼 球運動、空間認知、環境 認知の指導をします。		

異動された先生より

「できた！」「頑張った！」瞬間の子どもたちの姿がとても素
敵で、その時を共にできてとても幸せでした。これからも、
一人ひとりの活躍を応援しています。

自分の課題と一生懸命向き合う子ども達から、たくさんのこ
とを学ばせて頂きました。温かく見守って下さり、ありがとう
ございました。