

Hop ! Step ! Jump !

～生活科 特別号～

令和7年2月10日
立川市立第七小学校
2学年だより

生活科の学習のお願い

～成長単元 明日へジャンプ！～

3学期から生活科「明日へジャンプ！」の学習に入りました。写真の用意にご協力いただきまして、ありがとうございました。

これから学習に際して、2点ほど保護者の皆様のお力を貸していただきたいと思い、学年だより「生活科特別号」を作成しました。学習のねらいや活動の流れを以下に示しましたので、お読みください。

お忙しい中、お手数をおかけしますが、ぜひご理解とご協力をお願いいたします。

☆生活科「明日へジャンプ！」☆

【ねらい】

◎自分自身の成長に気付く

- ・自分でできるようになったことが増えたなあ。
- ・多くの人たちに支えられて成長してきたのだな。
- ・自分の役割が増えたなあ。

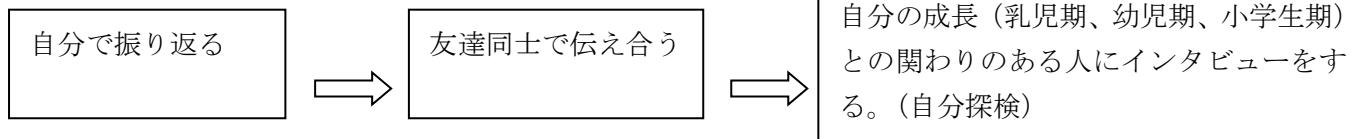
◎これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつ。

◎からの成長への願いをもって、意欲的に生活できるようにする。

◎自信をもって3年生に！

【活動の流れ】

① 〈自分の成長を振り返る〉



② 〈自分の成長をまとめると〉

③ 〈ありがとうを伝える〉

☆保護者の皆様へお願い☆

① インタビューのお願い

☆ インタビュー期間 2月10日（月）～25日（火）

- ・ インタビューの相手について

乳児期（0～2歳頃）、幼児期（3～5歳頃）、小学生期（6～7歳）と自分の成長についてそれぞれの時期で振り返ることができるよう、インタビューの機会を設定しました。インタビューの相手は、家族の他にも、自分と関わりのある誰でも、話を聞いてきててもよいこととしています。（小さいころお世話になった人や、幼稚園・保育園の頃の先生方、学童の先生方、習い事の先生、地域の方、上級生・・・など）

ワークシートは、それぞれの時期に応じて3枚です。必要に応じて、お子様のサポートをしていただければ幸いです。

- ・ 内容について

何かができるようになったときのこと、その年齢のときに頑張っていた姿、そのときに夢中になっていたことなど、かわいさが伝わるエピソードを話していただきたいです。自分が何かができるようになった背景には、自分の頑張り、周りの人の応援や支えがあったことに気付かせたいと考えています。

② お子様へのお手紙のお願い ※提出日（2月25日（火）まで）

3年生に向けて、自分自身の可能性に気付き、新たな目標をもてるように、メッセージカード（予備を含めて2枚）と封筒を配布いたします。保護者の皆様からお子さんへのお手紙を通して、

①自分の成長には、多くの人々の支えがあったこと

②大切に愛情をもって育てられたこと

③自分を見守ったり支えてくれたりする人がいることに気付かせたいと考えています。本単元のねらいを理解していただいた上で、ぜひ保護者の皆様からお子さんへ、お手紙を書いていただきたいと思います。

～テーマ：お子さんへの思いや願い、これから期待していることなどについて～

- ・ メッセージカードを1枚封筒に入れて、封を糊付けし、返却ください。
- ・ メッセージカードの文面は、イラストを入れて頂いても構いません。
- ・ お子さんの読めない漢字には、フリガナを振ってください。
- ・ 2月25日（火）までにお子様を通じて、担任までにお渡しください。
- ・ 消えるボールペンのご使用はおやめください。（文字が消えてしまうことがあります）

学習の様子は、3月4日（火）の保護者会に、動画にて皆さんにご覧いただく予定です。お忙しいとは思いますが、ご参会いただければ幸いです。

