

キラリ通信



令和5年3月13日発行
立川市立第七小学校
拠点校特別支援教室七小キラリ

一年間、たくさんのご理解、ご協力をありがとうございました

3月13日をもちまして、今年度の特別支援教室の指導は終了いたしました。
在籍校の先生方、保護者の皆様、関係機関の皆様には、大変お世話になりました。
おかげさまで、一人一人に成長が見られ、職員一同とても嬉しく思っております。
来年度もどうぞよろしくお願いいたします。



【新年度 1学期の主な予定】

- 4月 6日(木) 以降～ 「指導日・時間」が決まり次第配布
……児童を通して、『指導日のお知らせ』を配布します。
- 4月17日(月)～ キラリ 指導開始 (※曜日ごと順次)
- 7月4日(火)～10日(月) キラリ 指導終了 (※曜日ごと順次)



※ 来年度、4月当初の保護者会は行いません。

指導曜日・時間、キラリ担当、年間予定等は、指導開始前にお便りでお知らせします。
指導担当が変更した場合、ご希望がありましたら電話や面談等、事前に対応させていただきます。

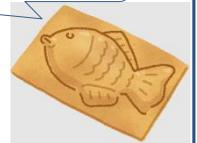
《校内研修会より・・・》 講師：京極 澄子先生

先日、校内の研究会で『授業 UD(ユニバーサルデザイン)』について、講師の方から学ぶ機会がありました。
ご家庭でも活かせるかも…と思ったものをいくつかご紹介します。

子どもの中にいる、「タイ」を感じ取り、育てていきたいですね！

●子どもの心には「3匹のタイ」が住んでいる

《「ほめられ」タイ》 《「認められ」タイ》 《「頼りにされ」タイ》 (金大竜 2012)



●先行条件を整え、ほめられサイクルをつくる (A:先行条件 B:行動 C:結果条件)



A:なし
B:どこに置けばよいかわからない。
C:片付かない。



A:専用の箱を用意(わかりやすい手掛かり)
B:物の居場所がわかる。(成功体験)
C:片付けられた!(ほめられる)

●子ども理解の「守備範囲」を広げよう (川上 康則先生)

・守備範囲が狭いと…

子どもの言動のちょっとしたことが許せない。うまくいかないときに子どものせいにする。

・守備範囲が広いと…

子どもの成長のちょっとしたことに気づき、うれしくなる。うまくいかないときに次に向けての対応を考える。

