

# 令和7年度 学校評価分析 ～保護者・児童のアンケートの結果～

【回答数】保護者アンケート184件(内、Web 129件 紙 55件) 【回収率】80%(家庭数230件) 児童アンケート 292人

部門ごとに質問項目は入れ替えて掲載しています。記述欄にいただいたご意見は、同様のものをまとめて掲載しています。※表の数値は%です。①そう思う ②概ねそう思う ③あまりそう思わない ④思わない ⑤分からない

項目	保護者(内容・設問項目)	①	②	③	④	⑤
学校 経営	① 学校は、教育目標や学校経営方針などを分かりやすく伝えている	62.6	34.2	2.2	0.5	0.5
	② 子どもの安心・安全が十分に確保された学習環境である	60.9	35.3	3.3	0.0	0.5
	③ 学校は、学力向上や体力向上に取り組んでいる	46.2	45.7	4.9	0.5	2.7
	④ 学校行事は充実している	51.7	42.9	5.4	0.0	0.0
	⑤ 学校での集会やクラブ活動は充実している	40.7	49.5	8.8	0.5	0.5
	⑥ 学校は、保護者や地域との連携による学校経営を行っている	62.7	34.3	2.2	0.4	0.4
教員の 指導	⑦ 学校は、分かりやすい授業を行っている	50.6	41.3	4.3	0.0	3.8
	⑧ 学校は、授業改善に努めている	43.5	45.1	3.8	0.5	7.1
	⑨ 子どもの人権を尊重した指導を行っている	54.9	40.8	2.7	0.0	1.6
	⑩ 学校は、いじめや暴力根絶に取り組んでいる	50.5	41.8	3.3	1.1	3.3
	⑪ 立川市民科では、探究的な学びの実現に向けて取り組んでいる	68.0	28.8	2.7	0.5	0.0
家庭生活	⑫ お子様は、毎日規則正しい生活を送っている	52.8	39.1	7.6	0.5	0.0
	⑬ お子様は、毎日家庭学習を行っている	51.6	32.1	15.2	1.1	0.0
その他	⑭ 小学校と中学校が連携して、学校教育に取り組んでいる	28.8	41.3	16.3	2.2	11.4
	⑮ 小学校と中学校の連携は、各学校の教育の充実に大切である	55.0	38.0	4.3	0.0	2.7

項目	児童(内容・設問項目)	①	②	③	④	⑤
学校 生活	① 学校の教育目標を知っている	73.3	14.7	3.8	1.4	6.8
	② 毎日楽しく学校に通っている	62.0	30.1	5.5	2.4	0.0
	③ 時間やきまりを守って生活している	47.6	39.7	9.2	2.1	1.4
	④ 特別活動(クラブ活動・学級活動・委員会・係活動等)に一生懸命参加している	66.0	21.9	6.2	2.1	3.8
	⑤ 学校で、学力や体力を身に付けられている	60.3	29.2	5.4	1.4	3.7
	⑥ 学校にはいじめや暴力の心配がなく安心して学校に通えている	69.9	18.8	5.8	3.4	2.1
授業	⑦ 忘れ物をしないで授業に参加している	36.2	40.1	16.8	4.8	2.1
	⑧ 授業がよく分かり、楽しい	52.0	35.3	8.6	2.7	1.4
	⑨ 評価方法がよく分かる	39.3	37.0	16.8	4.8	2.1
	⑩ 立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた。	40.4	34.9	10.3	1.4	13.0
家庭生活	⑪ 毎日朝食を食べている	83.2	8.6	5.8	1.7	0.7
	⑫ 毎日家で勉強している	63.1	19.5	10.6	5.1	1.7
その他	⑬ 中学校に入学する前に、中学校での学習や学校生活の様子を知りたい(6学年児童のみ回答)	59.0	29.8	10.0	0.5	0.7

## 【学習指導】

●タブレットを毎日持って行って重くて大変そう。使う日を決める等の連絡がほしい。  
→立川市では、3年生以上は毎日持ち帰り、ご家庭で充電をすることになっています。児童の荷物を考慮し、家庭学習に関する学習用具は、学校に置いています。

●タブレットの使い方が家庭でコントロールできない。  
●家庭でタブレットでゲームをしてしまう。  
●meetの授業が見えにくい。  
→新端末になり、改めて「六小タブレットルール」を配布しました。ご家庭でも、お子さんと共有してください。ご家庭でのタブレットの使い方については、ご家庭でもきまりを確認の上、指導をお願いします。授業をオンラインで繋ぐmeetについては、「六小タブレットルール」にもある通り、お子さんの体調が悪い場合は、無理をせず、休養を優先してください。また、児童側のカメラはオンにして、教室での授業と同様の態度で受けることが前提です。教室内の音声など、工夫・改善が図れる点については、対応していきますが、担任が一人で、授業と並行して操作しており、教室側のタブレットは据え置きとなりますことをご理解ください。

●体力づくりの面でもっとチャレンジングであるべき。児童にもっと厳しくしてほしい。  
→児童の健康と安全に配慮し、実態に合わせて、体力向上に努めていきます。

●プールの時期が寒いのもっと早められないか。  
●プールへの徒歩での移動は、施設への道が危険で心配。  
→次年度以降の水泳指導で使用する外部施設は、まだ決定しておりません。立川市で施設の借用時期が決まっており、他校とも調整の上、実施時期が決定されます。施設への移動については、来年度も引き続き担任以外の人員を増やして、安全には十分留意して引率していきます。

●3年生の自転車教室が座学だけになったと聞き、一人で自転車に乗ることを考えると不安。実際にコースを回る学習をしてほしい。  
→PTAとも連携して、来年度以降の体験型の自転車教室については検討しています。

## 【行事】

●さまざまな行事について、だんだん簡素になっている印象があり、ちょっと寂しい。  
●音楽会や、学芸会が無くて残念。演劇を見たい  
→教育活動の時数については、現行の学習指導要領に以下の通り定められています。

学年	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
国が定めた標準授業時数	850	910	980	1015	1015	1015

(例)6学年の一年間の標準授業時数 1015時間…この時間で、国語175時間、算数175時間 社会105時間…等の教科の授業を実施しています。

本校では、教科指導の時間を確実に確保し、全学年で児童の学力・体力の向上を図るべく、指導を行っています。その上で、学校行事は、教科の授業ではない時間で、練習や準備を含めて、実施できるものを厳選し、限られた時間の中で最大限の教育効果と活動のねらいを達成できるように工夫して、内容の充実を図っています。

本校の文化的行事は、展覧会、音楽会、学習発表会のサイクルで実施しています。令和8年度は、音楽会です。演劇等の学芸会の実施については、児童の演技の練習や、舞台・衣装の準備に多くの時間を費やす現状があります。授業時数の適正な執行と、全ての児童への学習保障の観点から、現行の文化的行事の形態となっています。

●個人面談が4月に1回、学校公開も1学期に2回実施した後は無いので、学校の様子が分かりづらい。  
●土曜授業日を減らしてほしい。  
●授業を見る機会を増やしてほしい。  
→次年度は、学校公開の回数や実施時期、土曜授業日について検討します。  
学校公開日以外でも、普段の授業の参観や、担任との面談を別途ご希望の場合は、事前に学校へお知らせいただければ、いつでも可能です。

## 【保護者の方から】

・いつも熱心に、丁寧にご指導くださり、ありがとうございます。・子どもが毎日元気に学校生活を送れることに、皆様に感謝しています。・子どもが勉強だけでなく、人間関係や集団生活の大切さを学べる環境で生活できることがありがたいです。・子どもに寄り添ってくださり、ありがとうございます。

## 【生活指導】

●避難訓練で、二次避難の際の避難経路がバス通りで気になる。  
→二次避難を含めた避難訓練においては、実際の大規模災害時を想定しています。倒壊建物や飛散物等で、通行が困難になると予測される狭い道避け、全校児童がより安全に通行できると考えられる広い道幅の道路を避難経路としています。

●プールへの移動の際、タオルキャップの使用を検討してほしい。  
→持参は可能です。持ち物の管理はご家庭をお願いします。

## 【その他】

●学級閉鎖の場合は、スクールメールで早めに流してもらえると、学童の弁当の準備や仕事を休む調整がしやすい。  
●スクールメールが届かないことがある。  
→次年度以降のメール配信システムについては、別途お知らせします。  
今後、学級閉鎖が決定した場合は、全学年に情報を共有できるように配信していきます。

●補助の先生の紹介や、交流の機会を設けてほしい。  
→支援員等については、関係する学年の年度当初の保護者会の際に、紹介させていただく方向で検討します。

●電話したいことがあっても、学校側としては何時頃がよい時間帯なのかいつも迷う。  
→教職員へのお問い合わせやご相談等は、教職員の勤務時間内の8:15~16:45にいただくと幸いです。(授業の指導中は、対応できない場合があります。)

●他、学校へのたくさんの励ましの言葉をいただきました。誠にありがとうございました。～