

# キラリ通信



令和7年11月4日発行  
立川市立第七小学校  
校長 島村 雄次郎  
拠点校特別支援教室七小キラリ  
巡回校 第三小学校 第六小学校

2学期も残すところ2ヶ月となりました。2学期は大きな行事が多く、慌ただしさを感じる日も多いです。その中で、子どもたちは様々な経験を通して、しっかり成長しています。当日の頑張りだけでなく、本番に向けての練習や準備も子どもたちにとって大きな学びとなります。キラリでは、行事に対する不安を取り除いたり、一緒に行事を振り返ったりしながら指導を続けてきました。これから2学期のまとめに向けて、学級担任とキラリ担当が連携を取りながら指導をすすめていきたいと思います。

## ◇今後の主な予定◇ 12月に保護者面談があります。

12月16日（火）が2学期最後のキラリとなります。そして、17日（水）から保護者面談を予定しております。日程と時間については、面談希望調査票を配布させていただきます。調整の程、よろしくお願いします。調査票の締め切りは11月21日（金）です。

### コラム

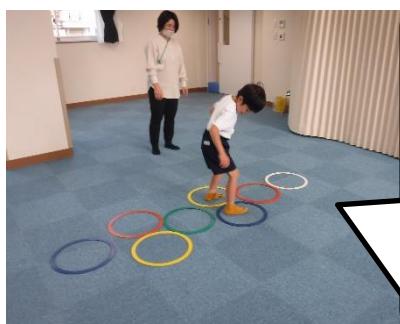
#### 感覚統合とは…

感覚統合とは、複数の感覚（聴覚、前庭感覚、固有感覚、触覚、視覚）を整理したりまとめたりする脳の機能のことです。このはたらきによって、周囲の状況の把握とそれをふまえた行動ができるようになります。

感覚統合がうまくいかないと、情緒面や対人面、学習面などで困りごとが生じることがあります。

##### 〈キラリでの活動〉

###### ・ケンケンパ



「ケン」の部分を長くしたり、後ろ向きに跳んでみたりすることで、難易度を調整することができます。

～感覚統合の発達を示す積み木のモデル～



###### ・トランポリン



両足ジャンプや片足ジャンプ、リズムよく跳んだり、指示された場所に飛び降りて、静止する動きをしたりします。

##### 〈ご家庭でできること〉

- ・タオル綱引きや洗濯物運び
- ・風船バレー や吹き戻し的当て 等

（ほかにも様々な活動があります。興味のある方はキラリの担当にご質問ください。）

参考『子供理解と援助のために 感覚統合Q&A [監修] 土田玲子』