

キラリ通信

令和7年4月10日発行
立川市立第七小学校
校長 島村 雄次郎

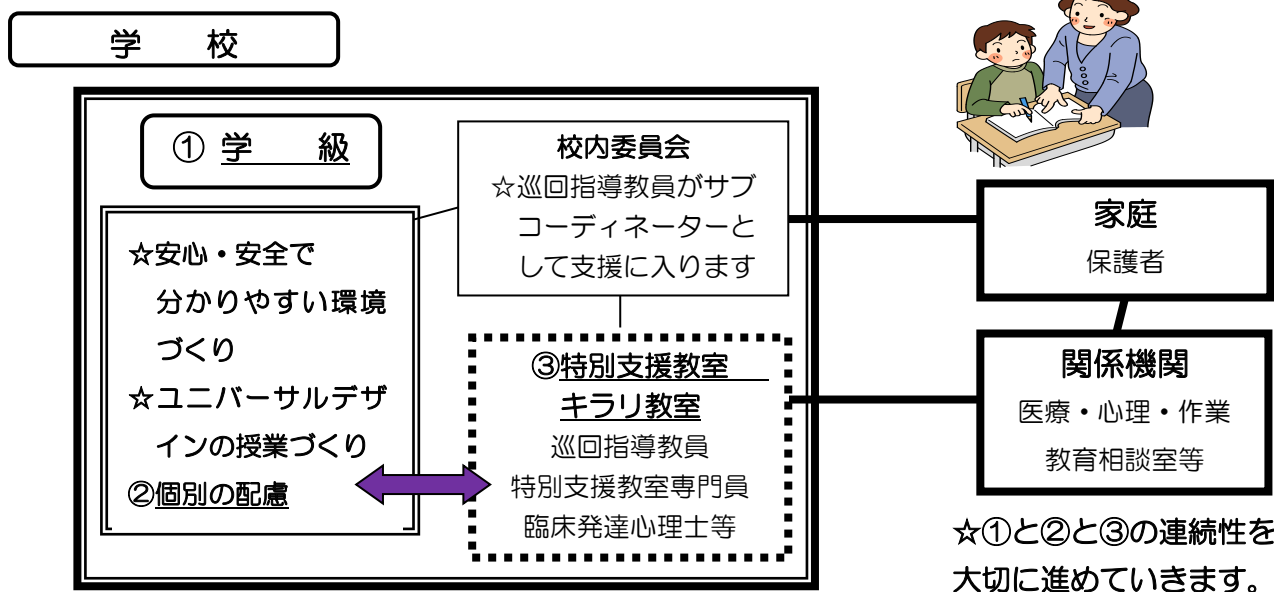


拠点校特別支援教室七小キラリ
巡回校 第三小学校 第六小学校

ご入学、ご進級、おめでとうございます。

拠点校である第七小学校では、自校の特別支援教室の児童への指導、第三小学校と第六小学校への巡回指導を行っています。一人一人の得意なところを伸ばして、困っているところ、苦手なところを自分に合った学び方で分かる(できる)ようにしていくための学びの場が特別支援教室キラリです。

今年度も関係の皆様と情報交換を密に行い、指導目標や手だての共通理解を図り、一人一人の児童に今まで以上の成果が得られるよう精いっぱい努力して参ります。一年間どうぞよろしくお願いいたします。



【1 学期の予定】 ※キラリ利用児童数の増減により、指導日等は変更することがあります。

- | | |
|-----------|---------------------|
| 4月14日(月)～ | 指導開始(曜日ごと順次開始) |
| 7月9日(水) | 1学期指導終了(この日までに順次終了) |
| 7月10日(木)～ | 保護者面談 |

※行事の練習と指導日が重なった場合は、原則として行事の練習等が優先です。ご承知おきください。

※上記の他にも指導の変更等の場合があるので、毎回の連絡帳をご確認ください。

立川市立第四小学校のキラリから赴任してまいりました。子どもたちの得意なことや好きなことを子どもたちと一緒に探していきたいと思っています。

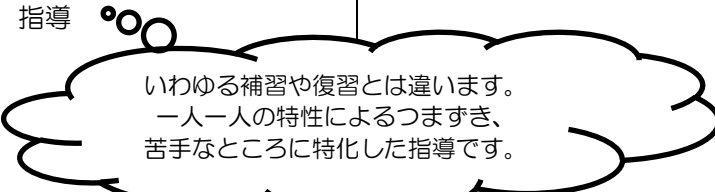
一年ぶりに七小に戻ってまいりました。子どもたちが自信をもって学校生活を送ることができるよう支援していきます。

一人ひとりの「できた」を増やし、その子らしくキラッと輝くことができるよう、指導・支援をしていきます。

子どもたちが教室で生き生きと過ごせるよう、保護者の方や担任の先生と細かく情報を共有しながら指導をしていきます。

一人一人に寄り添った指導を心がけ、子どもたちが学級で自分の力をしっかり発揮できるようサポートしていきます。

【指導内容・方法】

自立活動		教科的な内容を取り扱う自立活動	
コミュニケーション	自己理解・自己受容	国語的な内容の例	算数的な内容の例
個別、ペア、小集団指導を通して、友達とより良いコミュニケーションがとれるように指導します。	振り返りの活動を通して、できたこと・できなかったことを理解し、自分で受け入れることができるように指導します。	・漢字の構成 ・言葉の意味を理解するための指導 ・物語文全体を視覚的にとらえる指導 ・心情理解のための指導 ・説明文の内容理解のための指導	・数の概念や計算の仕組み ・文章問題の解釈 ・図形問題の視覚的理解 ・三角定規・分度器などの用具の使い方 ・学習方法の改善指導
人間関係の形成	身体の動き、環境認知	 <p>いわゆる補習や復習とは違います。 一人一人の特性によるつまずき、 苦手なところに特化した指導です。</p>	
SST（ソーシャルスキルトレーニング）を通して、対人関係や集団参加の課題を改善します。	体幹トレーニングを通して、体づくりの指導や眼球運動、空間認知、環境認知の指導をします。		

異動された先生より

この度、立川第四小学校に異動になりました。あっという間の6年間で、子どもたちからたくさんのパワーをもらいました。子どもたちとの学びはとても楽しく、成長に驚かされる毎日でした。保護者の皆様には、キラリ指導へのご協力感謝いたします。本当にありがとうございました。