保護者の皆様

〈保護者会資料〉
令和８年　４月
立川市立第四小学校
校長　浅尾　文

通知表「あゆみ」について

日頃より、本校の教育活動に、ご理解・ご協力をいただき、感謝申し上げます。

新学期を迎え、子供たちは新たな気持ちで、それぞれに自分自身の目標をもって学校生活を過ごしていることと思います。こうした子供たちの成長の様子を通知表「あゆみ」で学期末にお伝えします。

通知表「あゆみ」は、子供たちの学校生活における学習や生活の様子を、目標に照らし合わせて、どのように過ごし、どの程度達成できているのかをお示ししたものです。子供たちの伸びようとする力や態度を育むための学校生活の記録であることをご理解の上、ご覧ください。

１年間、子供たちのよさや可能性を見とり、引き出し、伸ばすことができるように、尽力してまいります。ご家庭においても、子供たちの励みになるようなお力添えをしていただきますよう、よろしくお願いいたします。

なお、「あゆみ」についての基本的な考えや表記の仕方・内容などについては、下記の通りです。趣旨及び内容をご理解いただきますようお願いいたします。

また、今年度も個人面談を２回設定しました。第１回は７月に、第２回は１２月に実施します。ここでは１、２学期のお子さんの学習・生活の様子についてお話をします。それにともなって、通知表の記述式の所見欄は３学期のみにさせていただいています。ご承知おきください。

１「あゆみ」の基本的な考え方

（１）教科学習の様子

①学習指導要領に示された目標を基本にして、学年の教員等で観点ごとに話し合い、具体的な評価の規準を設け評価をしています。各教科の評価は、すべて以下のような３点となります。

１　知識・技能「何を理解しているか」「何ができるか」

- 個別の知識や技能の習得状況を評価する。
- 知識や技能を関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしているかについて評価する。

２　思考・判断・表現「理解していること・できることをどう使うか」

- 各教科等の知識や技能を活用して、課題を解決する等のために必要な思考力・判断力・表現力等を身に付けているかどうかを評価する。

３　主体的に学習に取り組む態度「粘り強く取り組む・自らの学習を調整する」

- 知識や技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を評価する。（粘り強さ）
- 上記の粘り強い取組を行う中で、自らの学習状況を把握し、試行錯誤しながら学習を進めるなど、自らの学習を調整しようとする力を評価する。（自己調整力）

②学習状況は、「よくできた（十分達成している）」「できた（達成している）」「がんばろう（あともう少しで目標を達成することができる）」の３段階で評価します。なお、１・２年生に関しては、「できた（達成している）」「がんばろう（あともう少しで目標を達成することができる）」の２段階で評価をします。※評価方法や評価規準は四小のHPに掲載（予定）しますので参考になさってください。

（２）生活の様子

①生活の様子については、本校の教育目標が目指す児童像をもとに、生きる力の育成を目指し、基本的な生活習慣について評価項目を設定しています。 特に、学習規律や友達に対する思いやりなどに重点を置いています。

②項目ごとに、「できた（達成している）」「がんばろう（あともう少しで目標を達成することができる）」の２段階で評価をします。

（３）特別活動の記録

〇学級の係活動や、クラブ活動・委員会活動の所属や活動の様子を表記します。

（４）総合的な学習の時間・立川市民科・外国語活動の様子

①総合的な学習の時間と立川市民科の活動については、取り組んだテーマや活動の様子、学習のまとめや発表の仕方、自分への振り返りや進歩の様子などを文章で表記します。

②３・４年生の外国語活動に関しては、活動の様子などを文章で表記します。

（５）全体所見

〇学習の様子や生活の様子、特別活動での様子など、学校生活全般にわたって認められる子供のよさや可能性・努力などを見とり、次へのめあてや意欲をもたせることができるように文章でお伝えします。

（６）「特別の教科 道徳」の様子

〇「特別の教科 道徳」については、「授業における学習状況」や「物事を多面的に考えている様子」「自分自身との関わりで道徳的価値を見つめる様子」「道徳性に係る成長の様子」などを文章で表記します。

２　学期ごとの「あゆみ」の内容

１、２学期の内容	（１）教科学習の様子【全学年】　（２）生活の様子【全学年】 （３）特別活動の記録【学年】
３学期の内容	（１）教科学習の様子【全学年】　（２）生活の様子【全学年】 （３）特別活動の記録【全学年】 （４）総合的な学習の時間【３～６年のみ】　立川市民科【全学年】 外国語活動の様子【３、４年のみ】 （５）全体所見【全学年】　（６）「特別の教科 道徳」の様子【全学年】

３「あゆみ」の保管について

・「あゆみ」は表紙と学期ごとの評価（別紙）をクリアファイルに入れ、お渡しいたします。個人情報書類としてピンク色の封筒に入れて持ち帰ります。

・評価部分は、学校に返却の必要はありません。家庭に持ち帰りましたら、ご家庭で大切に保管をしてください。

・２学期、３学期の始めには、クリアファイルと表紙部分のみをピンク色の封筒に入れて学校にご返却ください。

・３学期末は、クリアファイルに修了証も入れてお渡しいたします。一年間の成績と一緒に保管してください。