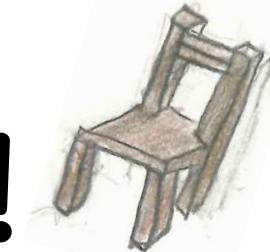


れいわ ねんど たちかわよんしよう  
令和7年度 立川四小



てんらんかい



# 展覧会がはじまるよ！

スローガン: 思いをこめて! 世界に一つだけの作品のみ力を伝え合う展覧会  
11月27日(木)・28日(金)・29日(土)

わたし  
私が  
自分で  
感じじる日

わたし  
私と仲間と  
感じ、伝え合う日

わたし  
私とお客様で  
伝え合い、思いを  
広げる日

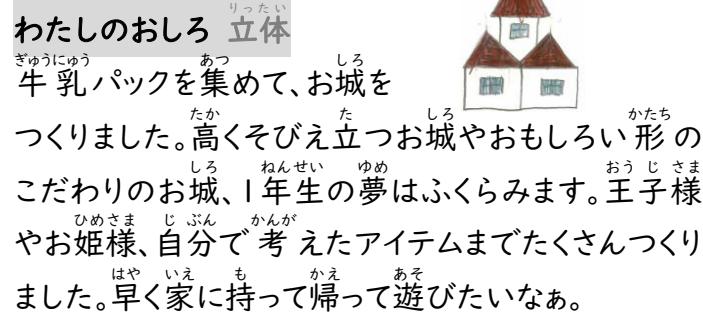
ねん  
年  
くみ  
組  
ばん  
番  
なまえ  
名前

**みずのなかで 絵** 夏にプールや海に潜ったことを思い出しながら、たこ絵の具を使って、水の中を描きました。黄金の光が差し込む水の中、赤く染まった夕焼けが沈む様子、暗くどんよりした深海…。みんなの描いた水の中にくらす生き物たちも添えながら、水の中の様子を表しました。



**おはなしから うまれたよ 絵** 「アラジンと魔法のランプ」のお話からイメージして、「こんな魔法のアイテムがあったらいいな」「こんなものが出てきたらいいな」と想像をふくらませました。煙は液体粘土、周りをチョークの粉と様々な画材を使いながら、楽しんでつくりました。みんなの願いがこもった魔法の世界をお楽しみください。

**わたしのおしろ 立体** 牛乳パックを集めて、お城をつくりました。高くそびえ立つお城やおもしろい形のこだわりのお城、1年生の夢はふくらみます。王子様やお姫様、自分で考えたアイテムまでたくさんつくりました。早く家に持つて帰つて遊びたいなあ。



**みちは つづくよ どこまでも 共同** はじめてクラスのみんなでつくった作品です。ローラーや刷毛を使って、たくさんの道を描き、気持ちは運転手さん!スピード調整、カーブもお手の物!気がつけばカラフルな道がどこまでも続いています。「信号が必要だよ!」「家も描きたいな。」子どもたちはこの町の住人となって世界を描いていきました。

**1年生**

**ふしぎなたまご 絵** もしも、ふしぎなたまごがあつたら…。とイメージを膨らませながら、画用紙いっぱいに思い思いの形のたまごを描きました。割れたたまごからどんな世界が飛び出してくるのか、どうぞお楽しみに!

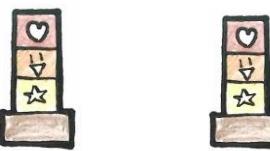


**ニヤーゴのぼうけん 絵** 国語で学習した「ニヤーゴ」のその後の冒険を絵に表しました。「ねずみと別れた後、ニヤーゴはどこに行くのかな。何をするのかな。」グループで話し合い、想像を膨らませて描きました。

**わたしのまもりがみ 立体** 自分や家族を守ってくれる神様を、油粘土で形の練習を重ねた後、テラコッタ調の粘土で仕上げました。世界中の様々な神様からイメージを膨らませて、オリジナルの守り神を模様や飾りなども工夫しながら心を込めて表現しました。

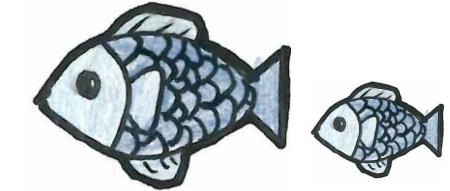


**おでむかえタワー 共同** 「いらっしゃいませ!」「ようこそ!」「じっくり見てね」会場にいられない子どもたちの代わりに2年生のパワーが詰まったタワーがお出迎えです。展覧会会場へようこそ!子どもたちのステキをたくさん見付けてくださいね!

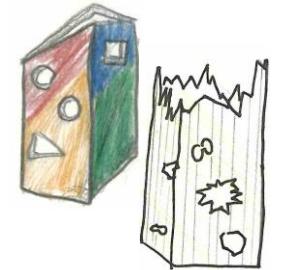


**2年生**

**キラキラ魚はどこに住む? 絵** 空に住む魚、山に住む魚…はたまた、火山?宇宙?!キラキラの魚は、どこにだって住むことができるんだ!思い思いの世界に住んでいる魚を描きました。魚は、紙ひもをボール紙にボンドで貼り付け、上からアルミホイルをかぶせて色を付けました。



**あか 灯りをともして~ゆめのお城~ 立体** プラ段ボールつかをして、お城をつくりました。「かっこいい!」「プリンセスが住んでいそう!」そんな声がたくさん聞こえる夢のお城にカラフルなライトをつけると…。夢のお城がますます夢色に輝きます!ファンタジーの世界をお楽しみください♪



**~縁~ 共同** 一人一人が小さな輪をたくさんつくり、一つにつないで大きな作品にしました。輪の素材は、梱包用のプラスティックバンドです。103人にでつないでつくれたたくさんの円(縁)。103人が出会った縁を大切にしていきたい。そんな思いを表した作品です。

**3年生**

**春の気持ち 絵** 4月のはじめ、「春ってどんな気持ち?」子どもたちに問い合わせました。「ドキドキ」「うれしい」「イライラ…花粉でね。」画面いっぱいにクレヨンでイメージを広げ、接着剤でその日の気持ちを固めました。授業ごとに絵の具・クレヨン・接着剤を自分の気持ちに合わせて使い、描いてはつくり変え、色と形が重なり合って4月の私の気持ちが完成です。

### 化石発見!? 絵 化石ってかっこいい!自分たちで

化石を発掘してみよう!自分で見付けられたらうれしいと思う化石をつくりました。「やっぱり恐竜!」「お花にしようかな」「未知の生物も…?」4年生の思いが広がります。できあがりは本物の化石に負けないぐらいステキな化石になりました。

**すごい家 絵** 4年生では彫刻刀の学習が始まります。危険な刃物ですが正しく使えばおもしろい表現ができる優れもの!ルールを守って見事、版画作品をつくり上げました。描いたのはすごい家、機能がすごい、形がすごい!自分が住んでみたい家をイメージしました。刷りの活動では班で協力し、まるで図工室が印刷工場のようでした。

**インドア・マイ・ガーデン 立体** テラコッタ粘土でミニチュアサイズのお庭をつくりました。「遊べるようにしたいな」「テーブルも必要!」ひんやり、やわらかな粘土の感触を楽しみながら、思いを形にしていきます。用務主事さんの力もお借りして、約10時間、800°Cまで温度を上げて窯で焼きました。すると、はじめは黄土色の粘土がテラコッタ色に変身!持ち帰ってどこで植物を育てるかも楽しみの一つです。

**色いろふわり 共同** カラフルなふわふわ布を使って、会場をおめかししよう!27日は四小のお誕生日。「形はいろいろあるとおもしろいね」「光にあたったらどんなかな?」思いのままに手を動かし、色と形と空間も使ってステキをつくりだしました。

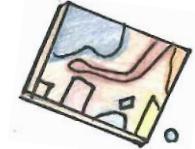
**てんらん会へようこそ! 共同** 「ようこそ!」「楽しんで見てね!」「ありがとうございます!」の気持ちをこめて、4年生が看板や入口・出口の表示をつくりました。まっ黒の世界は反対から見ると…?

4年生

**コラージュ絵画 絵** はじめに画家になった気持ちでモデルさんの【ヴィーナス・鹿の頭骨・ワイン瓶】を描きました。それを使って、「不思議でおもしろくておしゃれな世界を描こう!」そんな問い合わせから生まれた作品です。ヴィーナスが主役のお話になっていたり、風景画として描かれていたり、5年生のステキな世界が広がりました。

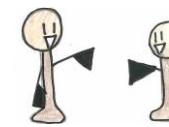
**色と形で… 絵** 二色の絵の具だけで描いた世界です。半分に塗り分けられた世界はよく見るとお互いにつながったり、形が全く同じ反転の世界だったり、細かな筆づかいも見どころです。近付いてじっくりご覧ください!

**ビー玉のぼうけん 立体** 5年生では電動糸鋸の学習が始まります。はじめは大きな音のする糸鋸にドキドキする子もいましたが、今では刃の付け替えもお手の物!ベニヤ板をおもしろい形にいくつも切り分けました。それを使ってどんなビー玉転がしをつくるのか?アイディアが広がり、飾ってあるだけでも見ごたえがあり、遊んでも楽しい魅力的な作品ができあがりました。



**あっちこっちマン 共同** 展覧会を案内してくれる、おちゃめで、気のいい、ちょっとおふざけさん?「会場はあっちだよ!」ってお知らせしてくれているけれど…なんだか変だなあ。もしかして、だまされた!?みなさん、お気を付けてください。

**タオルハンガー 家庭科** 色や飾りを工夫し、自分だけのオリジナルデザインに仕上げました。針や糸の扱いに慣れることを目標に刺繡や縫い取りを、一針一針丁寧に縫いました。生活の中で使える実用的な作品で、見た目もかわいらしく、使うたびに手作りのあたたかさを感じられます。



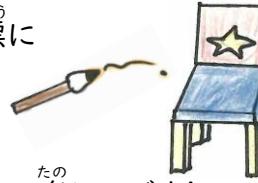
5年生

**春の四小 絵** 每年4月、6年生は校庭へ出て、四小の風景を描きます。お気に入りの場所やいつも見ている風景、もう今年で最後のこの景色を自分の思いと一緒に描きました。淡く優しいタッチで描いたり、力強くカラフルに絵の具や接着剤で盛り上げたり、それぞれ個性が光る6年生の四小です。



**墨のうた 絵** 墨と水と刷毛等の用具でどんな表現ができるのだろう?墨の濃淡、にじみ、筆のかすれなどを何枚も試して、自分のステキ、この感じが好き!を見付けていきました。そこから、見えてきたもの、感じたことを自分なりに価値付けをして、作品へと仕上げました。

**アートなイス 立体** 6年生最後の大きな作品づくりです。自分の生活を思い出し、どこで、だれが、いつ使うかを思い浮かべながらアイディア出ししました。実際に座れる、壊れない椅子づくりを目指に一人ではできない活動もクラスの皆で協力してつくり上げました。日常の中にアートのエッセンスを少々…!持ち帰ったらプレゼントする予定の子もいて、楽しみです!



**ネーム・アート 共同** 今の自分・なりたい自分をイメージして名前をデザインしてみよう!はじめは“文字はこう書くもの”という、正しいイメージにとらわれていた6年生ですが、何度も全身を使って、描いていたら…踊るようにな、歌うように、なめらかに筆は動いていきました。描いた障子紙の長さは1学期の自分たちの身長分。みんなでつなげ、光を浴び、天井でのびのび泳ぐ作品は6年生がおしゃべりしているかのようです。

**思いを形に～生活に役立つ布製品～ 家庭科** 自分や家族の「こんなものがあつたらいいな」という思いを形にし、生活に役立つ布製品を作りました。丈夫さや使いやすさを考えながら、ミシン縫いの方法やデザインを工夫しました。一人一人の思いや工夫がたくさん詰まった作品です。

**6年生**

どうやって見る?



ちか  
近くで  
とお  
遠くから



み  
見上げて  
あ  
しゃがんで



ねころ  
寝転がって…



じぶん  
自分の作品

さくひん  
みんなの作品



み  
見て  
かん  
感じて  
つた  
伝え合って  
あ  
広げよう

