

# 令和7年度 立川市立第二小学校 授業改善推進プラン

学校の教育目標	○健康で明るい子 ○進んで学習する子 ○心豊かで思いやりのある子
---------	--

児童に育成を目指す資質・能力	複数の教科や学年全体に共通する取組
○自分の考えを広げ、表現する力 ○学ぶことに対して意欲をもち、自ら学び続ける力 ○他者の意見や複数の資料から、その意図や情報を理解する力	・他者の意見を自分の言葉で言い換えたり、意図を確認し合ったりする活動を取り入れる。 ・目的意識や学ぶ意欲をもちやすい単元構成にする。 ・他者の意見や複数の資料を結び付けて考える学習活動を設定する。

教科	教科で育成を目指す資質・能力 (教科の指導の重点)	資質・能力を育成するための具体的な取組 (学習活動など) (具体的な取組)
国語	○目的や意図に応じ、話の内容を捉え、他者の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる力	・読書などの活動による語彙を増やす指導 ・考えを書く活動や話し合い活動の設定
社会	○社会的事象に関する資料を、読み取り、まとめる力	・資料の比較 (共通点・相違点など) ・まとめ方の指導 (箇条書き・図解・論法など)
算数	○学ぶことに対して意欲をもち、粘り強く取り組みもうとする力	・四則演算の反復練習 ・日常生活に基づいた導入の工夫
理科	○問題を見いだしたり、多面的に考察したりして自分の考えを表現する力	・複数の事象を比較させる活動 ・自分の考えを書いて伝え合う場面の設定
生活	○身近な自然や社会との関わりから気付いたことを工夫して表現する力	・体験活動の充実 ・スライドなどを使った表現活動の設定
音楽	○音楽の基礎的な知識の理解や、思いや意図をもって表現する力	・簡単な読譜や即興的な表現活動 ・他者と協働しながら活動する場面の設定
図画工作	○異なる考え方や見方を理解し、自分の見方や感じ方を広げたり、深めたりする力	・振り返りの時間の充実 (鑑賞、意見交換など)
家庭	○衣食住に関する活動を通して、生活をより良くしようと工夫する力	・日常生活に関連付けて考えさせる指導 ・家庭での実践を報告する課題の設定
体育	○体を動かすことに対して意欲をもち、粘り強く取り組みもうとする力	・心と体が弾むような、準備運動の設定 ・見合う場の設定、動画の活用
外国語	○主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	・児童が楽しんで外国語に触れられる活動の設定

