

# 自分で考え、相手を思いやり、元気に駆け抜けた1年間！

## 地域や保護者の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます

今年度も、本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

学校教育重点目標『心豊かで思いやりのある子』の育成に向けて、全教職員がベクトルを揃えて指導してきた令和7年度も、残すところ1か月となりました。この1年間の取組により、子どもたちが自分の成長を感じ、自信をもって次の学年に進むことができるように、最後まで指導してまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 1年生

### 『たくさんできるようになった1年間』

小学校生活がスタートした4月は、何をすることも初めてでした。登校したらランドセルから学習用具を出すもの6年生に手伝ってもらっていました。今では、自分のことはもちろん、クラスの仕事も自分たちでできるように、日々たくましく活動しています。

学習面では、ひらがなを一字ずつ書いていた1学期に比べ、今では漢字を使い、思ったことや感じたことを文章で書けるようになりました。縄跳び旬間やペーシング旬間では、一生懸命取り組み、様々な技ができるようになったり、長く走る体力を身に付けたりする等、成長した姿を見ることができました。

生活面では、友達と係活動を協力して行ったり、清掃活動に意欲的に取り組んだりしている姿を多く見ることができました。集団での活動にも慣れ、友達と関わる楽しさや大切さを知り、心も身体も大きく成長した1年間になりました。

4月からは、いよいよ2年生になります。一番身近な上級生として、新しい1年生に優しく接し、上手にリードする姿を期待しています。

## 2年生

### 『かがやき』

1年生のお兄さん、お姉さんとしてお手本になる行動をしよう！とスタートした2年生。自分の頑張りや友達との楽しい思い出が輝く1年になることを目指して過ごしてきました。

この1年間、苦手なことにも前向きに取り組み、漢字テストで満点をとったり、繰り返し練習してかけ算九九検定に合格したりと、一人一人の頑張る姿をたくさん見つけることができました。特に、「下級生がいる」というのはとてもよい刺激になったようで、5分前行動を意識したり、遊具の使い方を再確認したりする姿も見られました。1年生をまねいての生活科「おもちゃランド」、昭和記念公園への校外学習は、2年生が楽しめたのはもちろんのこと、上級生としての自覚も芽生えた貴重な経験となりました。

4月からは、いよいよ中学年になります。友達と助け合い、励まし合いながら、輝く笑顔で目標に向かって歩む姿を期待しています。

## 3年生

### 『自ら学び、共に高め合った1年間』

この1年間、子どもたちは新しい学習に心を躍らせ、何事にも主体的に取り組んできました。

初めて手にした理科の実験道具や、社会科での地域調査。一つひとつの出会いを大切にしながら、「なぜだろう？」という疑問を自分たちの力で解決してきました。友達と多様な意見を交わし、試行錯誤を繰り返しながら最後まで諦めずに答えを導き出そうとする粘り強さは、この1年間で大きく伸びた力の一つです。

また、学校生活の中でも、中学年としての自覚をもち、進んで清掃などの活動に取り組んだり、下級生に優しく声をかけてリードしたりする姿に、心強いお兄さん・お姉さんとしての成長を感じました。進級しても、この1年間で培った「自ら考える力」と、「仲間と協力する心」を大きな糧に、自分らしく自信をもって、さらに高く羽ばたいてくれることを願っています。

## 4年生

### 『きらめけ！チーム4年生』

①自分で考え行動してみよう②言葉と行動で相手を大切に③心も身体も元気いっぱい！を合言葉に、「チーム4年生」として、個性を生かしつつ、学年みんなで力を合わせて取り組んだ1年でした。

運動会では、よりよいエイサーを目指して、自分の良さや改善点について毎時間振り返りを行い、試行錯誤しながら練習することができました。

また、たてわり班活動や展覧会の異学年鑑賞では、下級生に寄り添い優しくサポートする頼もしい姿があちこちで見られました。

さらに、なわとび旬間では新しい技ができるようになったり、粘り強く技に取り組んだり、体と心の両面で大きな成長が見られました。

もちろん、日々の学習での継続的な努力や小さな成長の積み重ねが、様々な行事での活躍につながっていたことは言うまでもありません。

4月からは、いよいよ5年生。「チーム4年生」での全ての経験を力に変え、高学年としてきらめく姿を応援しています。

## 5年生

### 『One Team』

4月に「学校の手本として、みんなで助け合いながら下級生を引っ張ること。」を目指して、「One Team」を合言葉に1年間取り組んできました。

ハケ岳自然教室では、自分のことを自分ですることはもちろん、足りない部分はお互いに声をかけ合って協調性を身に付けました。運動会では、自分たちで表現内容や練習を考え、仲間と協力し合って活動する力を養いました。

日々の学習において、友達の考えを素直に認めたり自分の学習の参考にしたりする姿や、今の自分に必要な学習を考え、自主的に学習に取り組む姿も見られるようになりました。

委員会活動やクラブ活動に積極的に取り組んだり、たてわり班活動で下級生をリードしたりと、高学年としての意識も高まってきました。

いよいよ6年生！「One Team」で身に付けた力を自信にし、最高学年としての自覚と責任をもって、第一小学校を引っ張っていってくれること、心から期待しています。

## 6年生

### 『GLOW UP!』

5年生のときに身に付けた「協調性」を生かし、最高学年として学校の皆のために、そして自分のために、一人一人が良さを発揮して輝きながら成長し続けられるよう、「GLOW UP!」を学年目標として、様々なことに励んできました。

1年生のお世話、委員会活動やクラブ活動などを通して、最初は戸惑いながらも、少しずつ最高学年としての自覚がもてるようになりました。下級生への優しい声掛けや温かい気遣いなど、思いやりの気持ちをもって様々なことに向き合うことができました。

学習や生活、行事での子どもたちの振り返りの中には、自身の成長した点や友達の良さに対する言葉がたくさん書かれていました。また、自分の課題とも真摯に向き合い、さらに成長するために取り組むべきことも自分で考える姿が見られ、大きな成長を感じました。

第一小学校で過ごした時間と経験を自信に変え、4月から始まる中学校でも、自分らしく輝き続けて活躍する姿を、いつまでも応援しています。

## あおぞら学級

### 『体験を通して考え、学んだ1年間』

今年度も、友達との関わりの中で一人一人が自分のペースで成長した1年間でした。

あおぞら学級の授業では、「目的意識」と「振り返り」を大切にしました。例えば、生活単元学習の「誕生会を開こう」の学習では、誕生日を迎えた友達に喜んでもらうことを目的として、子どもたちが主体的に計画や準備をしました。会の計画段階では、5、6年生を中心により良い誕生会になるよう考え、出し物のアイデアを話し合いました。準備の時間には、会の主役となる友達にインタビューした内容をもとにクイズを作成したり、好きなものを絵に描いたものを飾りとして作成したりし「誕生会の主役に喜んでもらう」という目的を意識した工夫が多く見られました。

また、児童の考える力の伸長を目的とし、振り返りの充実を図りました。誕生会や校外学習等の体験的な学習活動をもとに「自分が取り組んだこと」「頑張ったこと/できたこと」「もっと良くしたいこと」等を考え、選択肢から選んだり、文章で記述したりしました。活動の目的が明確になることで、より具体的に考えることができ、詳しく振り返ることができました。

来年度も、様々な体験を通して多くのことを考え、学んでいってほしいと思います。