令和７年度　学校評価分析　～保護者アンケートの結果から～

学校評価は、学校の教育活動、その他の学校運営の状況について評価するために実施しました。その結果から本校の課題となる面を明らかにするとともに、来年度の教育課程編成のための基礎データとし、児童にとってよりよい教育活動を展開するための学校改善を図ってまいります。ここでは、保護者の皆様を対象とした学校評価（令和７年１１月上旬実施）の結果をお知らせします。

【回収率】令和６年度　８４％
令和７年度　７６％
【回答数】令和６年度　３１５件（家庭数３７５）【内、Web３０２件、紙１３件】
令和７年度　２８８件（家庭数３７８）【内、Web２６８件、紙２０件】

【評価の見方について】
色が薄くついている所は、昨年度よりも改善された箇所です。
- 評価欄の４、３は、昨年度より数値が上がった箇所に薄く色がついている。
- 評価欄の１、２は、昨年度より数値が下がった、もしくは同じものに薄く色がついている。
- 評価欄の０（わからない）については昨年度より数値が下がったものに薄く色がついている。

番号		1		2		3		4		5		6		7※新設		8		9		10		11		12		13		14※新設	
内容		第一小学校は学校だより、ホームページ、学校経営方針を分かりやすく示していると思いますか。		第一小学校は保護者会などで教育目標や学習行う学期１回のアレルギー対応研修等（職員がチェック、セルフチェック、教室、検討）の安全点		第一小学校は毎日楽しく通えるよう安心・安全な環境を整えていますか。（毎朝の登校指導、避難訓練、１回のアレルギー対応研修等）		第一小学校は学校だより、ホームページなどで教育活動について保護者へ十分周知していると思いますか。（朝の自習、補習、地域の学習室の実施（パワーアップ教室）、来塁（休み時間の外遊び）、サーキット運動、体力向上や体力向上に組織的に取り組んでいると思います。）		第一小学校は学校だより、学年だより、学年ごとの教育活動について保護者へ十分周知していると思いますか。（各学年の行事、個人面談、保護者会、ハートフルボランティア、柴崎学習館との相互連携、学校目標の達成に向けた学校行事等が有意義となっていると思います。）		第一小学校は保護者や地域に開かれた学校であると思いますか。（立川市民科の実施、柴崎図書館との相互連携、ゲストティーチャーの活用など）		教師は分かりやすい授業をしていると思います。（ICT機器の活用、業務改善に向けた校内研修や研修会への参加、授業観察などを行っています。）		第一小学校は学習の評価について十分に説明していると思いますか。（通知表（あゆみ）の見方について、７月に配布し、個人面談を実施しています。）		教師は子どもの人権を尊重した指導を行っていますか。（道徳授業および地区公開講座の実施、情報ふれあい月間のアンケートの実施、その他全教育活動において）		第一小学校はいじめや暴力が起きないように努力し、組織的に取り組んでいると思いますか。（校内いじめ対策委員会での情報共有、週に１回生活指導上の情報共有、体罰暴力アンケートの実施など）		立川市民科では、子どもたちの探究的な学びの実現に向けて、ゲストティーチャーを活用したり、地域の方にご協力いただいたりしながら、組織的に取り組んでいると思いますか。		お子さんは毎日規則正しい生活を送っていると思いますか。		お子さんは家庭で学習する習慣が付いていると思いますか。		第一小学校は立川市立第一中学校と連携して学校教育に取り組んでいると思います。（中学校体験授業や職場体験の受け入れ、３回の校区中学校の情報共有をしています。）		第一小学校は学校だより、学年だより、ホームページなどで教育活動について保護者へ十分周知していると思いますか。	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度	今年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度
評価	4 そう思う	46.3%	49.7%	46.3%	49.0%	40.6%	41.3%	46.3%	49.7%	24.1%	49.3%	42.5%	37.5%		42.0%	41.9%	39.2%	25.4%	27.1%	48.3%	55.9%	31.7%	38.5%	22.5%	31.9%	22.5%	29.9%		37.2%
	3 おおむねそう思う	47.3%	44.8%	50.2%	45.1%	48.6%	47.6%	43.2%	44.1%	36.5%	45.1%	48.6%	50.7%		50.7%	40.3%	45.5%	46.7%	46.9%	45.7%	41.0%	60.6%	51.0%	52.7%	45.5%	43.5%	43.4%		56.3%
	2 あまり思わない	2.9%	1.4%	1.3%	1.4%	7.6%	6.9%	7.0%	3.1%	10.5%	3.1%	3.2%	3.1%		4.5%	4.8%	4.9%	4.8%	5.2%	1.6%	1.0%	5.4%	9.4%	20.6%	19.8%	7.0%	4.5%		3.1%
	1 思わない	1.6%	0.7%	0.3%	0.3%	0.3%	0.7%	1.0%	2.1%	2.2%	0.3%	1.0%	1.0%		0.3%	1.6%	1.4%	2.5%	2.4%	0.3%	0.0%	1.9%	1.0%	3.5%	1.7%	0.6%	1.0%		1.0%
	0 わからない	1.9%	3.5%	1.9%	4.2%	2.9%	3.5%	2.5%	1.0%	26.7%	2.1%	4.8%	7.6%		2.4%	11.4%	9.0%	20.6%	18.4%	4.1%	2.1%	0.3%	0.0%	0.6%	1.0%	26.3%	21.2%		2.4%
平均ポイント		3.41	3.49	3.45	3.49	3.33	3.34	3.38	3.43	3.13	3.46	3.39	3.35		3.38	3.38	3.35	3.20	3.21	3.48	3.56	3.23	3.27	2.95	3.09	3.19	3.30		3.33
評価4+3の昨年度比			0.8P		-2.4P		-0.3P		4.2P		33.8P		-2.9P				2.5P		1.9P		2.9P		-2.8P		2.2P		7.2P		
評価2+1の昨年度比			-2.4P		0.1P		-0.3P		-2.7P		-9.2P		0.0P				-0.1P		0.3P		-0.9P		3.1P		-2.6P		-2.1P		
評価0の昨年度比			1.6P		2.3P		0.6P		-1.5P		-24.6P		2.8P				-2.4P		-2.2P		-2.0P		-0.3P		0.4P		-5.1P		

アンケートの記述欄にいただいたご意見等に対する本校の考え

【行事に関する事項】

○運動会のプログラムについて

こちら以外にも、主に運動会についてのご意見をいただきました。本校では数年前から学習指導要領を根拠に、運動会の目的やねらいについて確認してきました。全ての児童が活躍する場、体育科の日常の学習を中心とした成果を発表する場であること、児童の健康・安全面を考え、児童にとって過度な練習にならないよう適切な授業時数の中で指導を行うことを念頭に置きプログラムを決定しています。児童がより主体的に参加することができる運動会となるよう内容の検討を重ねていきます。

【学習に関する事項】

○タブレット PC の活用について

学習への積極的なデジタル活用を進めるとともに、学年に応じた基本的な使い方の指導として、仕組やネットリテラシーについても丁寧に取り組んでいきます。

○立川市民科の授業時数について

「立川市民科」は、立川市の教育目標の具現化を図るため教育課程に位置付けられており、中学校も含めて学年ごとに決められた授業時数で実施しています。地域人材の活用など、内容の充実にも引き続き努めていきます。

○子どもたちが安心できる学習環境について

子どもたちの自己肯定感を高め、他者との良好な人間関係を築けるような指導・支援を全教職員で意識しながら、安心して学ぶことができる環境作りに努めていきます。

【生活に関する事項】

○給食のナフキンの目的について

給食セットの用意にご協力いただきありがとうございます。給食ナフキンは、トレーの底面の傷や汚れ防止、トレー外側への食べこぼし（特に汁物や油分）による机の汚れ防止を目的としております。引き続きご理解とご協力をよろしくお願いします。

○いじめの未然防止及び対応について

日常的に心の教育を行っておりますが、特に６月、11 月、２月には「ふれあい月間」として、いじめや不登校等の早期発見・早期対応等につなげることを目的としたアンケート調査を実施しています。児童が「いじめ」と捉えた案件については、担任や管理職による聞き取りを行い、「いじめ対策委員会」で検討し、保護者とも連携をとりながら、より一層慎重に対応していきます。

【情報共有及び個人面談に関する事項】

○キラリ児童支援の情報共有について

個別指導計画に基づき、必要な支援が確実に行えるよう情報共有に努めていきます。

○個人面談の時間や回数について

１学期末の個人面談にご参加いただきありがとうございました。授業時数確保のため、全員実施の個人面談は今年度の形式を継続していきたいと思います。なお、ご希望に応じて個別の面談は随時実施しております。今後とも、よろしくお願いします。

【お知らせに関する事項】

○学校だより等の配布物について

本校における学校教育重点目標を意識した教育活動を中心に、学校ホームページ、学校だより、学年だより等で地域・保護者の皆様へ積極的に発信しています。また、学校ホームページからも、学校だよりと各学年の取組（学年だよりから抜粋）を見ることができますので、ぜひご覧ください。来年度以降も、お知らせやアンケート等の目的に応じてデータ配信と紙面での配布を効果的に活用していきます。

【その他】

「子どもが楽しく通っていることがありがたいと思います。」
「クラスの子どもたちの多くが、主体的に考え、行動しているように感じます。」
「担任、養護の先生の温かいご指導で穏やかに学校生活を過ごせております。」
「いろいろな出来事がある中、前向きに声をかけていただいているのが、子どもの話から伝わってきます。」
「いつも丁寧にご指導、ご説明いただき感謝しております。」等、
日頃の教育活動への肯定的なご意見をたくさんいただきました。引き続き、地域や保護者の皆様と連携しながら、教育活動の充実に努めていきます。