

校内研究について

本校では、児童の「思考力・判断力・表現力」を育成することを研究主題に掲げ、日々の授業改善に取り組んでおります。特に「見方・考え方」を重視し、物事をどのように捉えるかという「見方」については一定の成果を実感していますが、その考えをさらに深め、豊かな判断や表現へつなげることを今後の課題としています。そのための大きな柱として「デジタルを活用したこれからの学び」を推進しています。

授業においては、タブレット端末や学習アプリを活用し、児童が自ら課題を設定し、学習過程を振り返りながら思考を整理する機会を意図的に取り入れています。また、意見を共有・比較する場を設けることで、異なる考え方方に触れ、自分の見方を広げたり深めたりすることを大切にしています。こうした活動を通して、子どもたちが自ら学びに向かい、思考力や判断力を培い、最終的に自分の言葉で分かりやすく表現できる力を伸ばすことを目指しています。

さらに校内研修の場では、実際に取り組んできた「デジタルを活用した授業」を互いに共有し合い、授業改善の視点を高めています。こうした学び合いを積み重ねることで、全教職員が共通理解をもって児童の学びを支える体制づくりを進めています。

また、児童の学びの変容を年間通して見取るために、各学年・教科を絞って7月・12月・年度末の3時点で実態を把握する取組も行っています。この継続的な観点からの検証によって、児童一人一人の成長を丁寧に支援できるよう努めています。

下の写真は、9月17日(水)に行われた6年2組の社会科の授業の様子です。

本授業では、子どもが自ら疑問をもち、学習問題をつくり出すことを大切にしました。子どもが司会を務め、子ども主体の和やかな雰囲気の中授業が進みました。仲間との話し合いを通して多様な視点に触れ、自分の考えを整理・共有しながら理解を深めました。また、学習問題を設定し、次の学習へつなげることで、主体的に学ぶ力や思考力・表現力を育てていくことが期待できる授業でした。



今後も、子どもたちが主体的に学び、未来を切り拓く力を育んでいけるよう、授業改善に取り組んでまいります。保護者の皆様におかれましては、引き続きご理解とご支援をお願い申し上げます。

(研究主任　滝沢 幸一)

もうすぐ 祝 創立156周年・運動会！

あおぞら学級

10月4日(土)に運動会が行われます。
子どもたちは、運動会のスローガン、「みんなで協力して最後まで全力を出しきろう」のもと、本番に向けて、心を一つにして練習に取り組んでいます。
子どもたちが全力を出し、素晴らしい運動会となるよう、ご声援、ご協力をお願いいたします。

1学期の体育の授業から、走る運動やリズムに合わせて体を動かす運動に継続的に取り組んできました。2学期には各学年の練習に参加し、交流学級やグループの友達と協力しながら練習に励みました。また、あおぞら学級の中では、ミニ発表会として学年ごとに表現を披露し合い、お互いの良さを見付け、伝え合い自信を深めました。自分のめあてに向かって全力で取り組んできた子どもたちに、温かい声援をよろしくお願いします。

1年生

表現種目「にん☆にん★にんじや」では、うちわを手に、忍者になりきって様々な動きを表現します。練習では、自分でめあてを決め、向上心をもって取り組むことができました。また、粘り強く練習に取り組み、隊形移動も上手にできるようになりました。友達と一緒に楽しく、リズムに合わせて踊る姿をぜひご覧ください。

短距離走「まっすぐGO！」では、小学校生活初めての運動会で、広い校庭を真っ直ぐ思い切り走ります。ゴールに向かって自分のコースをひた向いに走る子どもたちに大きなご声援をお願いいたします。

2年生

表現種目「守りたい、その笑顔」では、クラスカラーのバンドを手にした子どもたちが、音楽に合わせてノリノリで踊ります。途中、縄跳びやフラフープ、ブリッジ、Y字バランス、側転等の技にも挑戦します。保護者の皆様の「推し」として活躍する子どもたちにぜひご注目ください。

短距離走「らん・ラン・Run！」は、運動会で直線を走る最後の機会です。全力で頑張りますので、ご声援よろしくお願いいたします。

3年生

表現種目「3年生のハピネスライド」では、スカーフを片手に全身を使って楽しく踊ります。授業では、動画を活用し、グループに別れて練習しています。また、自主的に休み時間を使って練習に取り組み、完成度を高めています。曲の途中で「歌え ハッピー・ソング」と歌って踊ります。ぜひ一緒に口ずさんでみてください。

短距離走「ハピネスカーブ」では、初めてのカーブに挑戦し、一人一人が目標をもって一生懸命走り切ります。

表現種目と短距離走で観ている方々に「ハピネス」を届けます。

4年生

表現種目「心を一つに エイ・エイ・サー！」では沖縄の民舞「エイサー」に挑戦します。最初は慣れない動きに苦戦していましたが、上手な人を真似してみたり、互いにアドバイスをし合ったりするなど、自分たちで工夫して練習に励む姿が見られました。息の合った力強い動き、一つに揃った太鼓の音に注目して、4年生らしい元気いっぱいの踊りをぜひお楽しみください。

短距離走「Go!Go!straight!」では、2回目のカーブを走ります。より速く、よりダイナミックに走り切りますので、温かいご声援よろしくお願いします。

5年生

表現種目「前略 5年生より」では、ソーラン節と創作ダンスに挑戦します。実行委員を中心に、みんなで動きの確認やアドバイスを何度も繰り返し、踊りの完成度を高めていこうと頑張っています。学年スローガン「One Team」を合言葉に、粘り強く常に前向きに練習に励んできました。5年生の勇姿を、どうぞご覧ください。

短距離走「The 100m走」では、昨年よりも長い距離に挑戦します。最後まで全力で走り切る姿に、温かいご声援をよろしくお願いします。

6年生

表現種目「輝く LAST PIECE！」では、表現の完成度を高めるため、実行委員・ダンスリーダーを中心にアドバイスをし合ったり、振り付けを考えたりしました。表現名は、6年生にとっての最後の運動会、みんなのピースを集めて、運動会を成功させたいという思いが込められています。

短距離走「GLOW UP！～最後の勇姿～」では、「輝いている姿・一人一人の成長」を込めて決めた学年スローガン「GLOW UP！」を胸に、ゴールまで全力で走り抜けます。6年生みんなの輝く姿、成長した姿を、ぜひご覧ください。