

1年生

4月の学校教育重点目標『心豊かで思いやりのある子』

【感謝の言葉を大切に】

先日、2年生と一緒に学校探検を行いました。リサイクル倉庫や屋上、校長室等、日頃行ったり入ったりすることができない場所に案内してもらい、学校の中を楽しく探検することができました。また、終わったあとにはお世話になった2年生に対して、「ありがとう」、や「楽しかったよ。」等、感謝の言葉をしっかり言うことができました。今後も感謝の言葉やふわふわ言葉を友達同士で伝え合う機会を意図的・計画的に増やして、心豊かで思いやりのある子の育成に努めていきたいと思います。



5月の学校教育重点教育目標は、『体をきたえ元気な子』です。

2年生

4月の学校教育重点目標『心豊かに思いやりのある子』

【1年生と仲良くなろう】

1年生を迎え、2年生として自分たちが何をしてあげられるかを考えました。1年生を迎える会では、1年生と手をつなで入場し、手を放すタイミングでは「またね」と笑顔で声を掛けている姿が見られました。また、一小の良さを伝えられるように、各場所の紹介文を考えました。次に、1年生に分かりやすく説明できるようにセリフを考え、1年生と仲良くなるための工夫について話し合いました。

その中で「優しく教えてあげたい。」「学校のことをたくさん伝えたい。」「笑顔でお話をする。」などの意見が出て、1年生のことを考えて学校を案内することができました。



5月の学校教育重点目標『体をきたえ元気な子』

3年生

4月の学校教育重点目標『心豊かで思いやりのある子』

【学校生活の基本です！ 靴の整頓・当番活動】

4月初めに、下駄箱の使い方（一日の始まりと終わりに丁寧に靴を揃えることの大切さ）を確認しました。靴がきちんと並んでいると、自分の気持ちも良くなり気分がいいです。声かけを続けたので少しずつ丁寧に下駄箱を使うようになってきました。これからも当たり前できるように声かけをしていきます。

また、3年生になり給食の準備の仕方や清掃場所も変わりました。どの子もみんなとても張り切って協力して行っています。自然と助け合いや協力する気持ちが芽生え、一緒に活動できて素晴らしいです。



5月の学校教育重点目標は、『体をきたえ元気な子』です。

4年生

4月の学校教育重点目標『心豊かで思いやりのある子』

【力を合わせてじゃんけん列車！】

先日、あおぞら学級の4年生とともに、体育館で学年集会を行いました。4年生の主な行事や生活についての話を聞いて、子どもたちはこれから始まる1年間に期待を膨らませ、生き生きとした表情をしていました。集会の最後に、学年全員でじゃんけん列車を行いました。全員で一つの列車になるために、周りをよく見て、声を掛け合いながら動く姿が見られました。互いに力を合わせて、一つの長い列車ができたときは、「全員で一つの列車になれた！」という声も聞こえ、学年で一つになるという一体感を感じることができました。4年生の目標である「自分で考え行動すること」「言葉や行動で友達を大切にし、友達と力を合わせ、高め合うこと」「心も体も元気いっぱいであること」の3つを育むことができるよう、今後も見守り、声を掛けていきます。



5月の学校教育重点目標は、『体をきたえ元気な子』です。

5年生

4月の学校教育重点目標『心豊かで思いやりのある子』

【下級生のお手本として】

4月初めに学年集会を行い、高学年として下級生の手本となる振る舞いをしようと話し合いました。「自分からすすんで」という心構えや、実際にどのような場面でどのような行動がお手本となるのか、具体例などをあげ、全員で確認しました。

休み時間からの切り替えや教室移動の仕方、清掃場面や朝学習など、様々な場面でお手本となる行動を意識する様子が見られました。今後は、周囲から見られているという意識を、どのようなときでも意識して、同じように行動できるかどうか、成長を期待したいと思います。

また、1年生を迎える会では、1年生に小学校のことを紹介するためにみんなで一小クイズを考えました。そして、実行委員が中心になってクイズをまとめたり進行を考えたりして、堂々と発表することができました。少し緊張する様子の1年生を温かく迎えることができました。



5月の学校教育重点目標は、『体をきたえ元気な子』です。

6年生

4月の学校教育重点目標『心豊かで思いやりのある子』

【1年生スマイル ～1年生が安心して過ごせるように～】

1年生が安心して学校生活を送れるよう、1年生スマイル（1年生のサポート）を行っています。1年生の立場に立って考え、行動することが大切です。朝の準備では「ここに入れるよ。」とロッカーや靴箱に案内したり、困っていることがないか聞いて回ったりする様子がありました。また、自分の給食をさっと食べ終わると、「先生、1年生スマイル行ってきます！」と、はりきって給食の片付けを手伝いに行く、頼もしい姿も見られます。

今後も、相手の気持ちに寄り添い、すすんで行動できるよう、子どもたちに声をかけていきます。



5月の学校教育重点目標は、『体をきたえ元気な子』です。

あおぞら

4月の学校教育重点目標『心豊かで思いやりのある子』

1年生はあいさつに意識して取り組みました。「おはようございます」「ありがとうございます」「よろしくおねがいします」など、これからの学校生活で出てくるあいさつを継続的に示しながら、毎日練習してきました。継続して取り組んだことで、先生や友達からのあいさつに自分で答える姿もたくさん見られるようになりました。5月以降も習慣化できるように指導を継続していきます。



2年生～6年生は、諏訪の森公園へ校外学習に行きました。生活班で行動するため、事前に班の名前や一学期のめあてを班の中で話し合いました。高学年がリーダーとなり、円滑な話し合いができるように積極的に声掛けをしたり、意見をまとめたりすることができました。低学年も、積極的に話し合いに参加して、班の名前やめあてを考え、意見を出していました。



5月の学校教育重点目標『体をきたえ元気な子』です。